

EA8- A1 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Resolvemos problemas ECER.				
Propósito:	Hoy los niños y niñas aprenderán a resolver problemas utilizando diferentes estrategias.				
Área:	Matemática	Grado:	4to	Fecha:	OCTUBRE

Situación problemática 1

Lee cada pregunta con mucha atención luego resuelve el problema y marca con una x la respuesta correcta.

- 1.- Ramiro tenía dinero ahorrado para comprarse Una pelota de futbol, pero le presto s/ 68 a su Amigo Federico y a Susana s/40 ahora tiene s/ 310 ¿Cuánto dinero tenía Ramiro al inicio?



Responde:

¿De qué trata el problema?

¿Qué tenía Ramiro?

¿Qué pide el problema?

- a) 468 b) 684 c) 418 d) 184

Situación problemática 2

2.- El gráfico de barras muestra la cantidad de frutas vendidas en el mercado mayorista de Santa Anita.



¿Cuál de las afirmaciones es correcta?

- a) En el mes de mayo hubo más que en febrero.
b) En el mes de abril hubo menos accidentes que enero.

c) En el mes de febrero hubo más accidentes que junio.

d) En el mes marzo hubo igual cantidad de accidentes que mayo.

Situación problemática 3

Cecilia y Javier ahorraron para viajar a Huancayo ellos juntaron estos billetes y monedas.



¿Cual, de las siguientes expresiones, corresponde a los ahorros de Cecilia y Javier?

a) 3UM, 6C, 4D, 10U b) 1M, 2C, 6D, 4U

c) 14C, 9D, 6U d) 1M, 6C, 9D, 2U

Situación problemática 4

4.- En la I.E. 5130 hay doce aulas con 35 estudiantes cada una. E l día lunes faltaron 18 estudiantes. ¿Cuántos estuvieron presentes?

- a) 29 estudiantes
- b) 402 estudiantes
- c) 420 estudiantes

TAREA

Desarrolla las siguientes fichas de aplicación:

Juana vende en el mercado Santa Isabel de Pachacútec. En su puesto tiene algunos kilogramos de camotes. Pedro, el mayorista, le deja 246 kilogramos. Ahora Juana tiene 1580 kilogramos de camotes. ¿Cuántos gramos de camotes tenía Juana?

- a) 1334
- b) 13340
- c) 1826

A black and white line drawing of a market stall. A woman is standing behind a counter, and a man is standing in front of her, looking at some items on the counter. There are other people in the background, and various market items are visible.

Julio tenía algunos taps. Jugó a la hora de recreo y perdió 134. Ahora tiene 2542. ¿Cuántos taps tenía?

- a) Tenía 3882 taps.
- b) Tenía 2408 taps.
- c) Tenía 2676 taps.

A black and white line drawing of two children playing. One child is sitting on the ground, and the other child is standing next to him, holding a ball. They are both looking at the ball.

CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Resolví problemas utilizando diferentes estrategias.			
Expliqué las estrategias que utilicé para resolver los problemas.			

EA8– A1 Situación de Aprendizaje N-2

Nombre	Resolvemos problemas ECER 5,6,7 Y 8.				
Propósito:	Hoy los niños y niñas aprenderán a resolver problemas utilizando estrategias				
Área:	Matemática	Grado	4to	Fecha	octubre
		:		:	

Situación problemática 1

Lee con mucha atención los siguientes problemas, luego resuelve utilizando diferentes estrategias.

Nos familiarizamos con el problema:

1.- Debido al alza de precios de los alimentos la señora Graciela ahorra mes a mes una cantidad menor.

Observa:

Ahorros de la señora Graciela

Meses	Setiembre	Octubre	Noviembre	Diciembre
	2022	2022	2022	2022
Dinero que ahorra	840	420	210	

Si continúa ahorrando de la misma manera ¿Cuánto dinero ahorrara en el mes de Diciembre?

Responde:

¿De qué trata el problema?

¿Qué hace la señora Graciela?

¿Qué pide el problema?

Marca la respuesta correcta.

- a) 205 b) 105 c) 510 d) 505



Situación problemática 2

2.- Debido a la 4ta. Ola de la pandemia del Covid-19, cierta cantidad de pobladores se pusieron la cuarta dosis de su vacuna, de los cuales: a 4/10 le pusieron Pfizer, a 2/10 AstraZeneca y al resto Moderna. ¿Qué parte de la población se vacunó con Moderna?

- a) $3/5$
- b) $10/4$
- c) $5/10$
- d) $7/10$

**Situación problemática 3**

3.- A inicios del presente año, Pablo había ahorrado una cantidad de dinero. En abril, gastó S/ 3 890 de lo que había guardado, pero aún le quedaron S/ 950. ¿Cuánto dinero tenía Pablo a inicios del año 2022?

- a) 3980
- b) 8930
- c) 4840
- d) 4480

**Situación problemática 4**

4.- Kelly coloca en una bolsa 10 monedas de un sol y cinco monedas de dos soles. Si saca una moneda, ¿qué situación es correcta?

- a) Es seguro que saque una moneda de un sol.
- b) Es imposible que saque una moneda de dos soles.
- c) Es seguro que saque una moneda de cinco soles.
- d) Es imposible que saque una moneda de cinco soles.



Tarea para la casa:

Resuelve la ficha de aplicación:

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Resuelven problemas utilizando diferentes estrategias.			
Crean estrategias al resolver un problema.			

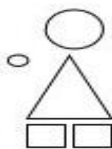
1

La mamá de Luis le dice escribe seis mil doscientos dos. Él debe hacerlo de la siguiente manera:

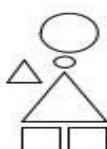
- ☐ a 6 022
- ☐ b 6 202
- ☐ c 61 202

2

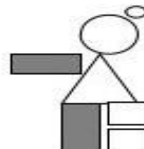
¿En cuál de las siguientes figuras hay dos triángulos?



☐ a



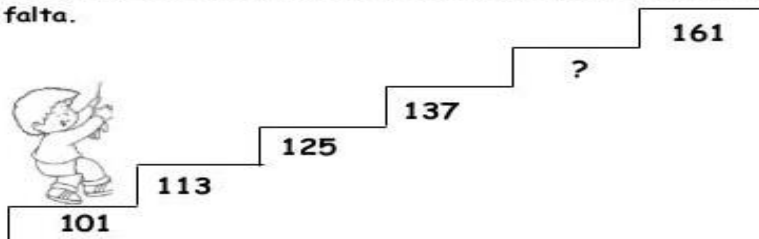
☐ b



☐ c

3

Leonardo quiere subir los escalones y se da cuenta que falta el numeral en uno de ellos. Ayúdalo a descubrir cuál es el número que falta.



- ☐ a 142
- ☐ b 129
- ☐ c 149

4

Andrea quiere celebrar su cumpleaños. Tiene 18 tarjetas y algunos sobres. Si guardó 6 tarjetas en cada sobre, ¿cuántos sobres utilizó?

- ☐ a 9 sobres
- ☐ b 4 sobres
- ☐ c 3 sobres

5

La maestra de Carmen pide que realicen un bordado de un tapete. Ella tiene $\frac{5}{8}$ de metro de cinta, luego compró $\frac{3}{8}$ de metro de cinta. ¿Qué cantidad de cinta tiene ahora?

- ☐ a 1 metro de cinta
- ☐ b $\frac{2}{8}$ de metro de cinta
- ☐ c $\frac{1}{2}$ metro de cinta

EA8– A1 - Situación de Aprendizaje N- 3

Nombre	Resolvemos problemas ECER.				
Propósito:	Hoy los niños y niñas aprenderán a resolver problemas utilizando diferentes estrategias.				
Área:	Matemática	Grado:	4to	Fecha:	octubre

Situación problemática 1

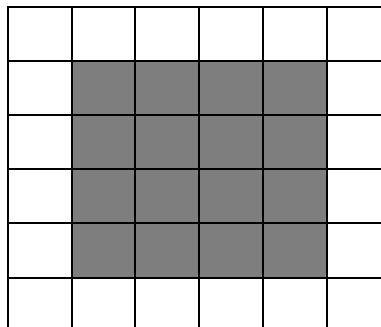
1. Si cada  tiene dos metros cuadrados de área (2 m^2) ¿cuál es el área de la figura sombreada?

a) 34 m^2

b) 28 m^2

c) 32 m^2

d) 16 m^2



Situación problemática 2

02. Sandro dibujó en su cuaderno figuras con círculos negros. Él siguió una secuencia al dibujarlas y anotó en una tabla la cantidad total de círculos negros que tiene cada figura.



Fig. 1



Fig. 2



Fig. 3

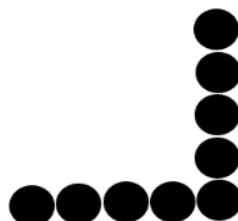


Fig. 4



Fig. 5

De acuerdo con la secuencia, ¿qué operación puede realizar Sandro para saber cuántos círculos negros tendrá la figura que sigue?

a) 9×2

b) $27 + 3$

c) 4×3

d) $9 + 2$

Situación problemática 3

03. Los amigos Alexis y Alejandro se fueron a una feria de juegos mecánicos, la entrada a cada juego cuesta 9 soles. Si Alejandro entró a 7 juegos y pagó 63 soles. ¿Cuánto gastará Alexis si quiere entrar a 11 juegos?

- a) 66 soles
- b) 62 soles
- c) 99 soles
- d) 77 soles



Situación problemática 4

04. Mis tíos trabajan para una empresa, mi tío Héctor recibió por una semana de trabajo S/ 480 y mi tío Alberto, S/ 390. Si mi tío José recibe S/ 75 más, que mis tíos Héctor y Alberto Juntos. ¿Cuánto de dinero recibe mi tío José?

- a) 850 soles
- b) 945 soles
- c) 870 soles
- d) 465 soles



CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Resolví problemas utilizando diferentes estrategias.			
Explicué las estrategias que utilicé para resolver los problemas.			

EA8– A1 - Situación de Aprendizaje N-4

Nombre	Resolvemos problemas ECER.				
Propósito:	Hoy los niños y niñas aprenderán a resolver problemas utilizando diferentes estrategias.				
Área:	Matemática	Grado:	4to	Fecha:	octubre

Situación problemática 1

Lee cada pregunta con mucha atención luego resuelve el problema y marca con una x la respuesta correcta.

- 1.- La señora Yolanda vende emoliente calentito. Si el termo con capacidad de un litro alcanza para servir 5 vasos de emoliente ¿Cuántos Termos con la misma capacidad, son necesarios para poder servir 50 vasos?



Responde:

- ¿De qué trata el problema?
¿Qué vende la señora Yolanda?
¿Qué pide el problema?



- a) 9 termos b) 6 termos c) 10 termos d) 13 termos

Situación problemática 2

- 2.- Cada $\frac{1}{4}$ de taza de alimentos que presentamos en la tabla contiene la cantidad De vitamina B indicada.

$\frac{1}{4}$ taza de alimentos	Cantidad de vitamina B en miligramos (mg)
plátano	41
huevo	75
carnes	44
frijoles	52

El siguiente pictograma representa la misma información de la tabla

De Vitamina B en los alimentos.

plátano	  
huevo	       
Carnes	     
frijoles	    

Según el pictograma, ¿Cuántos miligramos (mg) de vitamina B representa



- a) 52 mg b) 50 mg c) 32 mg d) 41 mg

Situación problemática 3

Dos pintores reconocidos en Lima, han sido contratados para la celebración por aniversario de Lima. Don Pablo, ha preparado una pintura especial para pintar la catedral de lima que tiene una longitud de 956 cm. De altura Si redujera la longitud en 55 cm, ¿Cuánto mide la longitud de la catedral de Lima?



- a) 811 cm. b) 901 cm c) 849 cm. d) 834 cm.

Situación problemática 4

4.- Mario pesa 59.75 kg. Y Beti pesa 66.80 kg. ¿Cuántos kilogramos suman entre los dos?

- a) 167.55 kg.
b) 165.14 kg.
c) 155.76 kg.
d) 126.55 kg.

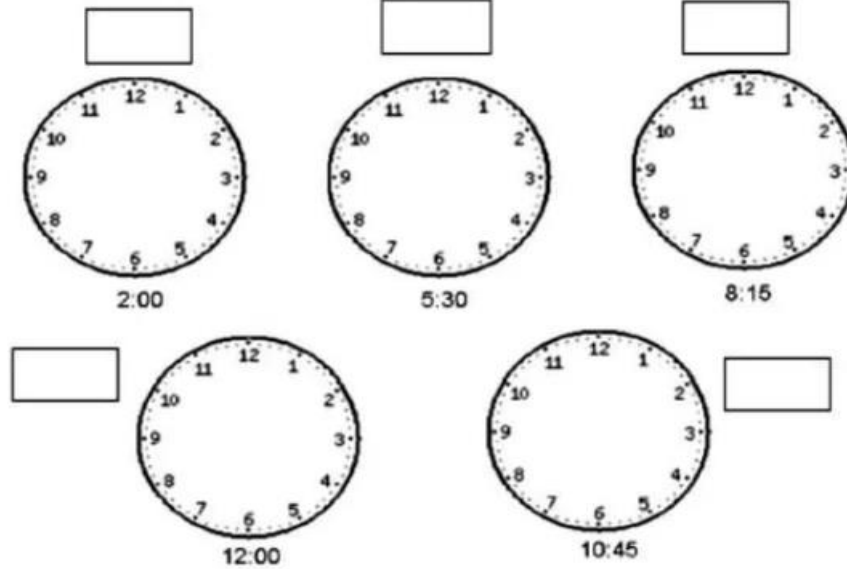


TAREA

Desarrolla las siguientes fichas de aplicación:

Dibuja las manecillas a cada reloj.

Mide el ángulo que se forma con las dos manecillas y anota la medida en el



CRITERIOS DE EVALUACION

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Resolví problemas con estrategias.			
Explicué las estrategias que utilicé para resolver los problemas.			