

EA 8– A2- Situación de Aprendizaje N-1

| | | | | | |
|-------------------|--|---------------|-----|---------------|------------|
| Nombre | Comprensión de textos. | | | | |
| Propósito: | Hoy los estudiantes aprenderán a leer con mayor fluidez. | | | | |
| Área: | COMUNICACION | Grado: | 4to | Fecha: | 31/11/2022 |

Actividad 1

Antes de la lectura:



Responde estas preguntas.

- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Qué sabes acerca del agua?
- ¿Por qué será importante ahorrar el agua?
- ¿Por qué es importante tener ideas propias?

Propón dos posibles respuestas para estas preguntas:

- ¿De qué trata el texto que vas a leer?
- ¿Qué es un texto narrativo?
- ¿Con que intensidad se habrá escrito este texto?

Lee atentamente el siguiente texto.

Durante la lectura:

- ¿Para qué es importante el uso del agua ?
- ¿Por qué debemos de cuidar el agua?
- ¿Qué sucederá si ya no tenemos agua?



Después de la lectura:

¿Qué se debe hacer para no malgastar el agua?

¿Qué nos explica en cada una de las imágenes?

¿Por qué nos dice que se debe de regar por las noches?

Después de haber leído el texto marca con una (X) la alternativa correcta.

De acuerdo a la infografía, ¿qué representa la primera imagen?

- a) Un hombre jugando con el jabón.
- b) Un hombre viéndose al espejo.
- c) Un hombre afeitándose.

¿Cuál es la idea principal de la infografía?

- a) Ahorrar el agua en casa.
- b) El uso del Agua por la Familia.
- c) todos necesitamos agua.

1. ¿Por qué no poner el papel en el inodoro?

- a) Por qué es sucio y horrible.
- b) Por qué necesitaríamos mucha agua para limpiar.
- c) Por qué se atoraría el baño.

Tarea para la casa

Ahora te invito a desarrollar la ficha de aplicación.

| CRITERIOS DE EVALUACION | Lo logré.  | Estoy avanzando.  | Necesito apoyo  |
|---|--|---|---|
| • Lee con mayor fluidez | | | |
| • Reconoce la secuencia de la lectura . | | | |

Una persona muy especial para mí

Mi madrina se llama Elena Vásquez. Tiene 30 años y vive en la ciudad de Iquitos, como yo. Está casada y tiene dos hijos que son mayores que yo, pero muy amables.

Mi madrina me parece bonita. Tiene ojos grandes y pelo largo. Le gusta vestirse de verde, y cuando sale a la calle se pone lentes oscuros y un sombrero. Siempre está alegre y le gusta cantar las canciones de moda.

Ella trabaja en una peluquería. ¡Sus clientes dicen que es la mejor peluquera de la ciudad! Ella se ríe cuando dicen eso, pero se nota que está orgullosa de lo bien que hace su trabajo.

Me encanta quedarme a comer en su casa. Todo lo que cocina le sale muy rico, sobre todo el tacacho y los juanes de gallina. Ella siempre cree que ha preparado mucho y que va a sobrar, pero sus hijos y yo nos comemos todo sin dejar un solo rastro. La quiero mucho.

El domingo pasado me llevó a pasear por el río y terminamos la tarde pescando. No cogí ningún pez, pero me hizo reír mucho con sus historias, y la pasé muy bien. Me ha prometido que el próximo domingo iremos con su familia a la isla de los monos.

¡No puedo esperar!



Según la autora, ¿cómo son los ojos de Elena Vásquez?
Marca con una X la respuesta correcta.

- a Verdes.
- b Oscuros.
- c Bonitos.
- d Grandes.

¿De qué trata principalmente este texto?

▶ Lee nuevamente este párrafo:

Ella trabaja en una peluquería. ¡Sus clientes dicen que es la mejor peluquera de la ciudad!
Ella se ríe cuando dicen eso, pero se nota que está orgullosa de lo bien que hace su trabajo.

¿De qué trata este párrafo? Marca con una X la respuesta correcta.

- a De lo bien que la madrina hace su trabajo.
- b De las características de la madrina.
- c Del lugar donde vive la madrina en Iquitos.
- d De lo orgullosa que está la madrina de su ahijada.

▶ Lee nuevamente este párrafo:

Me ha prometido que el próximo domingo iremos con su familia a la isla de los monos.
¡No puedo esperar!

En esta parte, ¿cómo se siente Gabriela, la autora del texto?
Marca con una X la respuesta correcta.

- a Agradecida.
- b Orgullosa.
- c Ilusionada.
- d Confundida.

▶ Elena Vásquez ha decidido dejar de trabajar en la peluquería y va a poner un puesto de comida preparada en el mercado.

¿Crees que le irá bien? Marca con una X la respuesta correcta.

- Sí
- No

¿Por qué? Explica tu respuesta.

EA8– A2 - Situación de Aprendizaje N-3

| | | | | | |
|-------------------|---|---------------|-----|---------------|-----------|
| Nombre | Comprensión de textos. | | | | |
| Propósito: | Hoy los niños y niñas aprenderán a leer y comprender una lectura. | | | | |
| Área: | COMUNICACION | Grado: | 4to | Fecha: | NOVIEMBRE |

Actividad 1

Antes de la lectura:

Responde estas preguntas.



- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Qué sabes acerca de los beduinos?
- ¿Por qué a los pastores beduinos les llaman domadas?
- ¿Qué entiendes por amabilidad?

Propón dos posibles respuestas para estas preguntas:

- ¿De qué trata el texto que vas a leer?
- ¿Qué es un texto narrativo?
- ¿Con que intensidad se habrá escrito este texto?

Lee atentamente el siguiente texto.

Durante la lectura:

- ¿Cuál es su costumbre de los beduines ?
- ¿Qué es lo que ha quedado de sus generaciones?
- ¿Qué material necesitan para armar sus tiendas?

Lee atentamente el siguiente texto luego marca (X) la alternativa correcta

Lee con atención el siguiente texto

Los beduinos son pastores nómadas, pastores que no viven en un sitio fijo, sino que van de lugar a otro con sus rebaños de cabras, caballos y dromedarios.

Los beduinos recorren desde hace muchísimo tiempo el desierto del Sahara que se extiende por el territorio de 11 países en Asia.

A pesar de llevar una vida muy dura, los beduinos se caracterizan por su amabilidad y su hospitalidad. Según una antigua costumbre, los beduinos dan cobijo y alimento a cualquier persona que llegue a su casa, sin esperar nada a cambio.



Además, nunca preguntan a sus invitados quiénes son a dónde van. Se limitan a ofrecerles amablemente un lugar donde descansar. En la mente de cada beduino por generaciones ha ido quedando la idea de que cada persona pobre o rica lleva la misma sangre de sus antepasados.

La casa de los beduinos es una especie de tienda hecha con pelo de cabra o de camello. Junto a las tiendas, suelen almacenar el agua que necesitan.



Las tiendas son amplias y pueden enrollarse por los lados para dejar pasar el aire o para protegerse de la lluvia.

Después de la lectura:

- ¿De dónde provienen los beduinos?
- ¿Por qué le llaman pastores nómadas?
- ¿Nombra los animales que van en su rebaño?

Después de haber leído el texto marca con una (X) la alternativa correcta.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

11. Lee la siguiente oración extraída del texto.

Según una antigua costumbre, los beduinos dan cobijo y alimento a cualquier persona que llegue a su casa, sin esperar nada a cambio.

¿Cuál de las siguientes afirmaciones corresponde a los Beduinos?

- a) Son personas amistosas y confiados.
- b) Son personas incrédulas y nómades.
- c) Son personas amables y solidarias.

12. ¿De trata principalmente el texto?

- a) De la amabilidad de los beduinos.
- b) Del recorrido de los beduinos.
- c) De la vida de los beduinos.

13. ¿Por qué los Beduinos atienden a toda persona con alimentos y cobijos?

- d) Porque piensan que las personas llevan la sangre de sus antepasados.
- e) Porque tienen miedo de cada persona que pasa por el desierto.
- f) Porque recorren más de 11 países del Asia.

Tarea para la casa.

Resuelve la siguiente lectura:

CRITERIOS DE EVALUACION

| CRITERIOS DE EVALUACION | Lo logré.  | Estoy avanzando.  | Necesito apoyo  |
|---|--|---|---|
| Los niños leen diferentes tipos de texto. | | | |
| Reconocen en el texto la ortografía. | | | |

Lee con atención el siguiente texto

Es un roedor mamífero nativo de América del Sur (Perú, Colombia, Venezuela). Se cría fundamentalmente con el objeto de aprovechar su carne. También es conocido con los nombres de cobayo, conejillo de indias, quwi.



Su hábitat natural del animal son las áreas abiertas y rústicas, en las granjas debe mantenerse en un ambiente cuya temperatura le permita vivir sin estar expuesto ni al frío ni al calor excesivo; el suelo debe ser forrado de viruta de madera para mantener una temperatura cálida.

Alimentación, es un animal herbívoro que en estado silvestre come los pastos y plantas que lo rodean. Para lograr un cuy sano y de buen peso se necesita de una buena alimentación que pueda conseguirse de manera barata y fácil. En general el cuy se puede alimentar con las sobras de las comidas. Eso le hace candidato para ser económico en su crianza y supera a otros animales.

Forma de su cuerpo, es un animal compacto, con la cabeza, cuello y cuerpo fusionado en una sola unidad. Carece de cola y sus dientes crecen continuamente durante toda la vida. Es un roedor nativo como los conejos, chinchillas y otros. Muy afable cuando le haces mimos.

Dato curioso, en la sierra ecuatoriana el cuy es un animal de trabajo, porque los campesinos en los meses de julio, agosto y setiembre cosechan el fruto del nogal o tocte, cuyos frutos son colocado en el cuyero con fin de que los cuyes roan su cáscara y el fruto limpio puedan comercializarlo.

El color del pelaje es muy variado, con ejemplares de un solo color y otros con combinaciones de 2 a 3 colores.

Ahora, marca la respuesta correcta de cada pregunta:

. Lee el siguiente párrafo:

Dato curioso, en la sierra ecuatoriana el cuy es un animal de trabajo, porque los campesinos en los meses de julio, agosto y setiembre cosechan el fruto del nogal o tocte, cuyos frutos son colocado en el cuyero con fin de que los cuyes roan su cáscara y el fruto limpio puedan comercializarlo.

Respecto a la idea transmitida en el párrafo ¿Cuál de las siguientes afirmaciones apoya la idea del autor?

- a) Los cuyes son comercializados por los campesinos por comer el nogal.
- b) Los ecuatorianos maltratan a los cuyes haciéndoles trabajar día y noche.
- c) Los cuyes usan la cáscara del nogal como alimento y los campesinos los frutos limpios.

. ¿Cuál es el hábitat natural del cuy?

- a) Las casas de los campesinos.
- b) Las áreas abiertas y rústicas.
- c) Las granjas abrigadoras.

. ¿De qué trata principalmente el texto?

- a) De los lugares donde crían al cuy.
- b) De las formas que crían el cuy.
- c) De las características del cuy.

. ¿Cómo es el Cuy?

- a) Es nativo y herbívoro
- b) Es cariñoso y comelón
- c) Es peludo y pequeño

. ¿En qué se diferencia la carne del Cuy de otros animales menores?

- a) En que está lleno de pelaje y color.
- b) En que es económico su crianza del cuy.
- c) En que es un alimento con mucha proteína.