



## EA 7- A4 - Situación de Aprendizaje 1

<b>Nombre</b>	<b>Declamamos poemas</b>				
<b>Propósito:</b>	Los niños y las niñas declaman frente a sus compañeras y compañeros.				
<b>Área:</b>	COMUNICACIÓN	<b>Grado:</b>	3ero	<b>Fecha:</b>	OCTUBRE 2022

### INICIO:

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.



1 Lee atentamente y **observa** la imagen.

Los estudiantes de tercer grado, con la orientación de su profesora, han organizado un recital de poesía para compartir sus textos y conversar sobre ellos con sus compañeras y compañeros de otros grados.



2 Lee las preguntas y **comparte** tus respuestas con una compañera o un compañero.

- ¿Sobre qué actividad informa el cartel?
- ¿Dónde crees que ha sido publicado el cartel?
- ¿Qué crees que se hace en un recital de poesía? ¿Quiénes participarán en él?
- ¿Qué respuesta le darías al niño que preguntó qué era una declamación?



3 **Pinta** qué otra actividad podrían organizar las niñas y los niños para dar a conocer sus poemas.

Podrían organizar una exposición.

Podrían organizar una narración.

Podrían organizar una declamación.

- 4 **Lee** lo que dice Esteban.

*Yo creo que podemos organizar una declamación de poemas en el aula.*



- 5 **Responde** en forma oral la siguiente pregunta:

¿Cuál de los poemas que has leído te gustaría declamar? ¿Por qué?

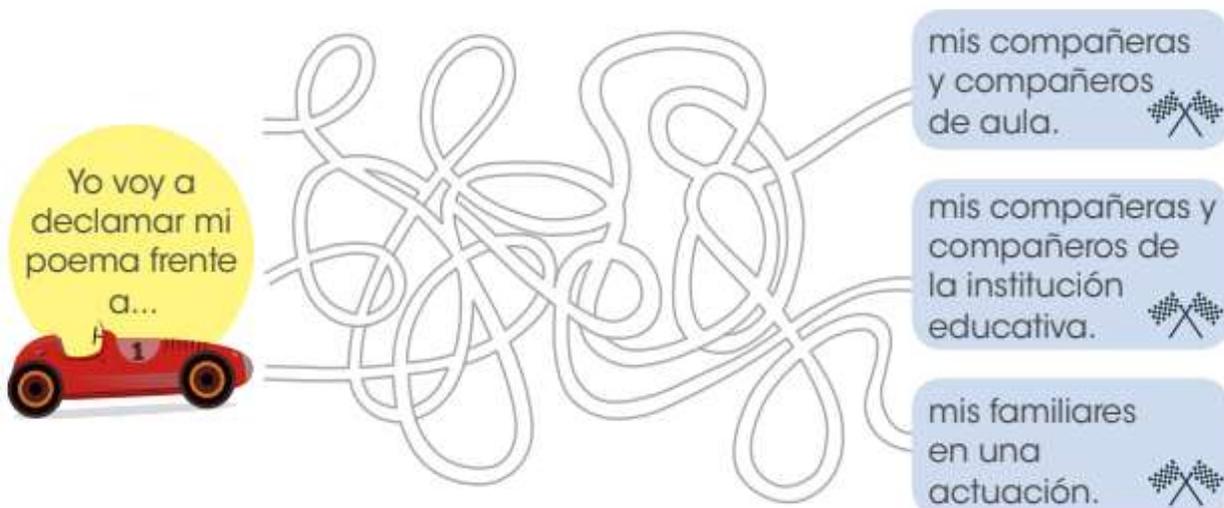
### Antes de la declamación



- 6 **Responde** esta pregunta:

¿Para qué vas a declamar?

- 7 **Repasa** con un plumón el camino que te lleve a quienes dirigirás tu declamación.



- 8 **Escoge** el poema que declamarás. Luego, **léelo** varias veces para que comprendas lo que quieres expresar.

9 **Ensayá** tu declamación varias veces. **Recuerda** pronunciar con claridad todas las palabras.



10 **Verifica** si durante el ensayo de tu declamación lograste el efecto que esperabas. Para ello, **pide** a una compañera o un compañero que te escuche declamar.

11 **Solicita** a tu compañera o compañero que responda las siguientes preguntas:

¿Qué es lo que hice mejor?  
¿Por qué?

¿Qué sentiste cuando escuchaste mi declamación?

¿En qué puedo mejorar?



12 **Establece**, con ayuda de tu profesora o profesor, el orden en el que declamarás y el momento en el que conversarán sobre los poemas escuchados.

### Durante la declamación



13 **Declama** frente a tus compañeras y compañeros. Para ello, **considera** lo siguiente:

#### Si te toca declamar...

- Saluda y presenta tu poema.
- Declama tu poema.
- Usa una entonación y un volumen adecuados para el texto (alegre, reflexiva, emotiva, etc.).
- Emplea los gestos o movimientos que practicaste durante el ensayo.
- Conversa con tus compañeras y compañeros sobre lo que sintieron al escuchar tu poema.
- Explica qué quisiste expresar.

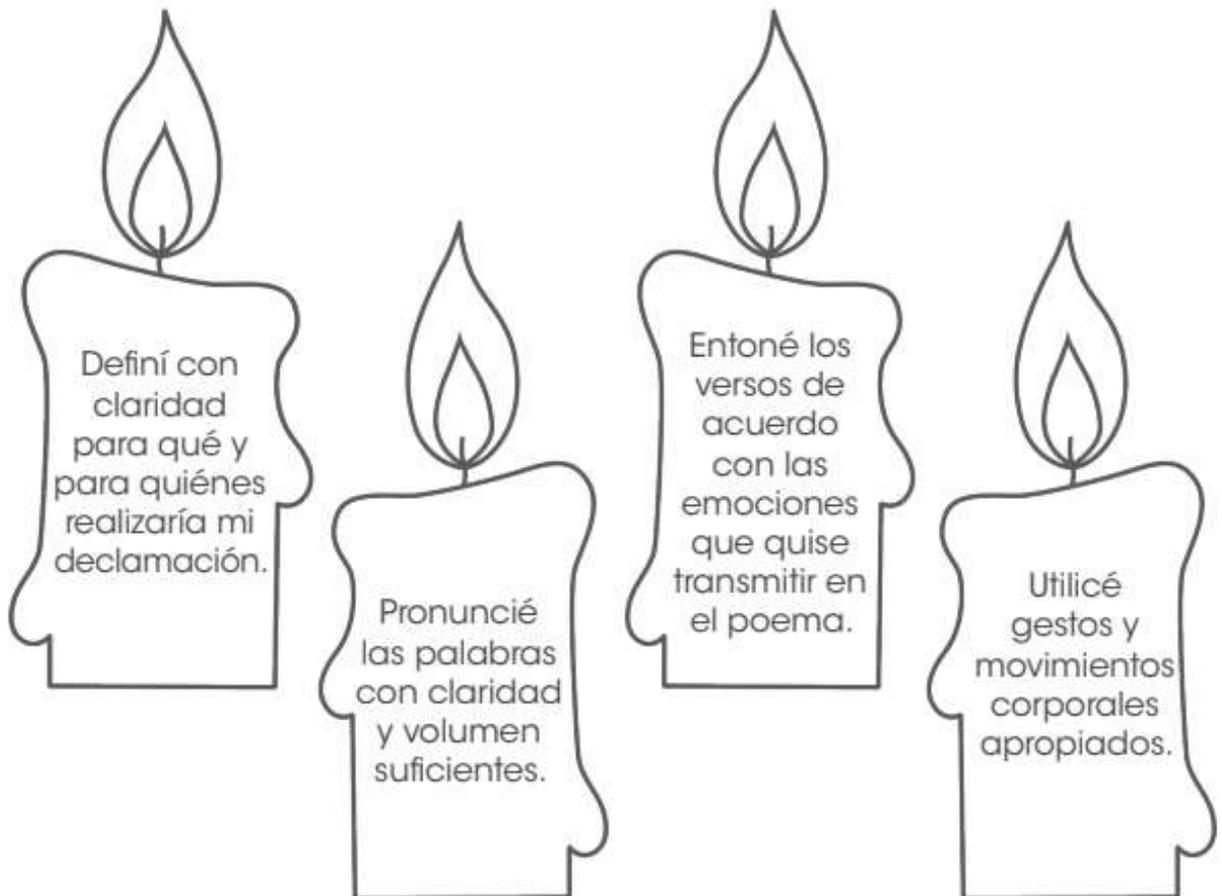
#### Si te toca escuchar...

- Escucha con atención e imagina lo que se dice.
- Evita distraer a tus compañeras o compañeros mientras realizan su declamación.
- Después de escuchar cada poema, dibuja en una hoja aquello que imaginaste.
- Conversa sobre lo que sentiste al escuchar los poemas.

## Después de la declamación



- 14 **Pinta** las llamas de las velas donde se indique lo que cumpliste correctamente durante tu declamación.



- 15 **Marca** con una **X** Sí o No, según tu comportamiento durante las declamaciones.

### Como oyente...

	Sí	No
Escuché a mis compañeras y compañeros con atención y en silencio.		
Evité distraerme mientras escuchaba las declamaciones.		
Representé mediante dibujos lo que imaginé de cada poema escuchado.		
Conversé con mis compañeras y compañeros sobre lo que sentí al escuchar los poemas.		

Criterios de evaluación	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
-Declama poemas con entusiasmo y seguridad.			



## EA 7- A4 - Situación de Aprendizaje 2

Nombre	Declamamos poemas				
Propósito:	Los niños y las niñas leen un texto que brinda instrucciones para elaborar un objeto con material reciclable; y así descubrir la importancia de seguir una determinada tarea.				
Área:	COMUNICACIÓN	Grado:	3ero	Fecha:	OCTUBRE 2022

**INICIO:**

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.

**Antes de la lectura**



- 1 **Observa** el título y las imágenes del texto "Macetero Plástiquín" (página 42). Luego, **responde** las preguntas de los recuadros.

¿A qué se refiere el término "macetero"?

---



---



---

¿Qué tipos de maceteros conoces?

---



---



---

¿Qué texto crees que leerás?

---



---



---

¿De qué crees que tratará el texto?

---



---



---

- 2 **Completa** la oración.

Leeré el texto "Macetero Plástiquín" para...

➔

---



---



---



---

## Durante la lectura

- 3 Lee el texto en silencio. Luego, **realiza** las actividades de la  (página 43).

### Macetero Plástiquín

#### MATERIALES

- Una botella grande de plástico transparente
- Una tapa de botella de plástico
- Una hoja bond
- Piedritas
- Tierra
- Semillas
- Tijeras, silicona, regla y plumón indeleble



#### INSTRUCCIONES

- 1.º Mide con la regla 15 centímetros de alto, desde la base de la botella hacia arriba, y haz una marca.
- 2.º Dibuja una línea con el plumón indeleble en todo el contorno de la botella.
- 3.º Pide apoyo a un adulto para cortar la botella por la línea que dibujaste.
- 4.º Forma la cara de Plástiquín. Para ello, pega la tapa con silicona, como si fuera una nariz. Dibuja los ojos en la hoja bond, recórtalos y pégalos en la botella.
- 5.º Haz agujeros en la base de la botella para que drene el agua. Coloca piedritas al fondo y echa tierra. Finalmente, esparce las semillas en la tierra blanda para que crezcan.



¡Ya tienes tu macetero listo para usar!

Tomado de Ministerio de Educación. (2017).  
Comunicación 3. Cuaderno de trabajo. Primaria. Lima, Perú. (Adaptación)



#### Ten en cuenta

1.º, 2.º, 3.º, 4.º y 5.º son números ordinales, y sirven para indicar orden.



**Reúnete** con una compañera o un compañero y **realicen** lo siguiente:

- **Lean** en voz alta y de manera alternada la lista de materiales.
- **Lean** una de las instrucciones y **digán**, con sus propias palabras, lo que entendieron.
- **Vuelvan a leer** el texto. Si no conocen alguna palabra, traten de deducir su significado (las palabras que están antes y después de la que no conocen los pueden ayudar).

### Después de la lectura



4 **Marca** con una **X** la respuesta correcta.

a. ¿Qué texto es el que has leído?

Una noticia.



Un instructivo.



Un cuento.



b. ¿Qué palabra puede reemplazar a la que se muestra en color azul?

**Coloca** piedritas al fondo.

Bota

Pon

Saca

5 **Observa** la botella y **escribe** cuántos centímetros de alto hay desde la base hasta la marca, según el texto. Luego, **explica** con tus propias palabras para qué servirá la parte que señala la llave.



\_\_\_\_\_ cm

Servirá para...

- 6 **Completa** el esquema con los pasos que se deben seguir para elaborar el macetero Plástiquín. **Escribe** de manera breve.



- 7 **Lean** la información del recuadro y las preguntas. Luego, **intercambien** ideas y **escriban** sus respuestas.

Jorge quiere elaborar el macetero Plástiquín y le comenta a su amigo que, para hacerlo, no será necesario leer el texto, sino tan solo observar las imágenes.

- a. ¿Están de acuerdo con lo que dice Jorge? ¿Por qué?


- b. ¿Qué le recomendarían ustedes a Jorge? ¿Por qué?




8 **Lee** con una compañera o un compañero el siguiente enunciado. Luego, **respondan** las preguntas:

"Con la ayuda de un adulto, corta la botella de plástico guiándote de las marcas del plumón indeleble".



*Lleguen a un acuerdo antes de escribir las respuestas.*



¿Por qué es necesaria la ayuda de un adulto para realizar este paso?

---

---

---

---

---

¿En algún otro paso se necesitaría la ayuda de un adulto? ¿Cuál? ¿Por qué?

---

---

---

---

---



9 **Recuerda** los textos que leíste en la unidad anterior y **responde** la siguiente pregunta: ¿qué diferencia encuentras entre una descripción y un texto instructivo?

•	
•	

10 Lee y responde las preguntas.

Ana es una niña que quiere que los materiales que desechamos se aprovechen; también quiere cultivar algunas plantas en su institución educativa, pero no sabe cómo.

¿Qué recomendación le darías para aprovechar algunos materiales que generalmente desechamos?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

¿Le recomendarías leer el texto "Macetero Plástiquín"?  
¿Por qué?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11 Colorea las alas de la mariposa si realizaste lo que se indica en ellas. Utiliza los colores de tu preferencia.



<p style="text-align: center;"><b>Criterios de evaluación</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Lo logré.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Estoy avanzando.</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Necesito apoyo</b></p>
<p>Lee instrucciones y sigue una secuencia lógica para elaborar un objeto de material reciclable.</p>			