

EA 6 – A5 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Problemas de situaciones cotidianas de fracciones heterogéneas.				
Propósito:	Resuelven problemas de fracciones heterogéneas				
Área:	Matemática	Grado:	5to	Fecha:	12/09/2022

ACTIVIDAD 1

Queridos niños y niñas, hoy recordaremos las fracciones heterogéneas, y cómo utilizarlas para resolver problemas en nuestra vida diaria.

Resuelve el siguiente problema de Ana.



Para preparar una receta, Ana hizo una mezcla con $\frac{2}{3}$ de tazas de harina de trigo; $\frac{1}{6}$ de tazas de harina de quinua y $\frac{1}{12}$ de tazas de harina de camote. ¿Qué cantidad de harina mezcló en total?

Responde las siguientes preguntas:

- ¿De qué trata la situación presentada? ¿Qué datos te brindan? ¿Qué te piden hallar? ¿Qué operación realizarás para hallar la cantidad total de harina empleada?

Resuelve:

- Completa el proceso que usó Ana teniendo en cuenta que ella utiliza las tiras de fracciones para representar la parte fraccionaria de cada producto.

harina de trigo: $\frac{2}{3}$



harina de quinua: $\frac{1}{6}$



harina de camote: $\frac{1}{12}$

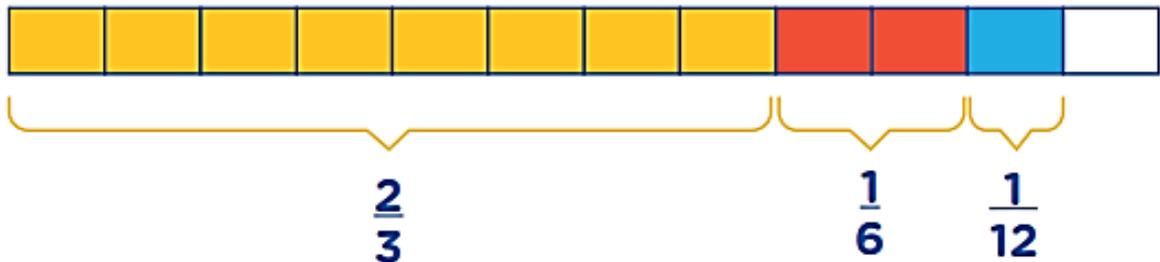


- Observa la representación gráfica que hizo Ana y completa las equivalencias.

¿A cuántos doceavos equivalen los $\frac{2}{3}$ de harina de trigo?

¿A cuántos doceavos equivale $\frac{1}{6}$ de harina de quinua?

- Sumamos las fracciones equivalentes para calcular la mezcla total.



$$\frac{2}{3} + \frac{1}{6} + \frac{1}{12} = \text{[]}$$

En total se usaron [] kg de harinas para preparar la receta.

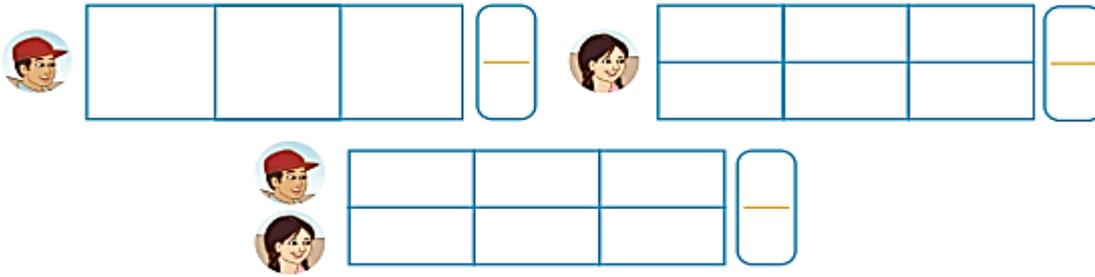
ACTIVIDAD 2

Resuelve otra situación problemática:

Sandra y Elías son agricultores y planean dedicarse a la producción de arroz y maíz. Cada uno compró una parte de un terreno que estaba en venta. ¿Qué parte del terreno aún no se ha vendido? ¹



a) Representa los datos del problema y resuélvelo usando gráficos.



b) Resuelve hallando fracciones equivalentes con igual denominador.

1

Homogeniza las fracciones.

$$\frac{2}{3} = \frac{\boxed{}}{6}$$

×2

2

¿Cuánto terreno compraron juntos?

$$\frac{\boxed{}}{6} + \frac{4}{6} = \frac{\boxed{}}{6}$$

3

¿Cuánto terreno no se ha vendido?

$$1 - \frac{\boxed{}}{6} = \frac{\boxed{}}{6} - \frac{\boxed{}}{6}$$

$$= \frac{\boxed{}}{6}$$

ACTIVIDAD 3

¡Ahora te toca a ti!

Resuelve los problemas con ayuda de las tiras de fracciones.

1. Para preparar una sopa, la mamá de Jazmín compra en el mercado $1\frac{3}{4}$ de kg de maíz y $1\frac{1}{2}$ de kg de trigo. ¿Cuántos kg compró en total?
2. Susana tiene una cinta de $8\frac{1}{2}$ metros y Luisa tiene $2\frac{1}{3}$ menos que Susana. ¿Cuántos metros de cinta tiene Luisa?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

CRITERIOS	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda
• Empleé estrategias de cálculo, con la suma y resta de fracciones heterogéneas, para resolver diferentes situaciones cotidianas.			
• Expliqué mis procedimientos de resolución de problemas con la suma y resta de fracciones heterogéneas.			
• Resolví los problemas propuestos con la suma y resta de fracciones heterogéneas.			