

**EDA N°04-A2-Situación de Aprendizaje 1**

EDA N° 4	"Promovemos una alimentación saludable para cuidar nuestro cuerpo"				
ACTIVIDAD N° 2	Cuidamos nuestro cuerpo alimentándonos adecuadamente				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE 1	Las actividades económicas son parte de nuestra vida.				
PROPÓSITO:	Hoy analizaremos información de textos sobre las actividades económicas y el uso responsable de los recursos naturales, para el bienestar y el progreso de la comunidad; para luego identificar en el mapa productivo del Perú.				
ÁREA:	PERSONAL SOCIAL	Grado:	6to A, B, C, D	Fecha:	JUNIO 2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
PERSONAL SOCIAL	Actúa Responsablemente en el ambiente.	<p>Explica relaciones entre los elementos naturales y sociales que intervienen en la construcción de los espacios geográficos</p> <p>Evalúa problemáticas ambientales territoriales desde, múltiples perspectivas.</p> <p>Maneja y elabora diversas fuentes de información y herramientas digitales para comprender el espacio geográfico</p>	Identifica y describe que clases de actividades económicas hay en mi localidad y región

**Problematización:**

Las actividades económicas están presentes en nuestras vidas, pues gracias a ellas podemos consumir un alimento, adquirir una vestimenta, etc. Por ejemplo, para que los alimentos lleguen a nuestros hogares, se desarrollan diferentes actividades, como vemos en el caso de la leche que te presentamos a continuación.

Observaré las imágenes del anexo "Todos participamos de la economía" e identifica la actividad económica que se desarrolla; luego, describe cómo se presenta en nuestras vidas.



Describe:



Describe:



Describe:

### SABIAS QUE...

Una actividad económica es un conjunto de acciones que realiza el ser humano Para la obtención de un determinado bien o servicio que busca satisfacer necesidades. Por ejem. La agricultura, la ganadería, la minería, la Pesca, etc.



Análisis de información

Leeré el siguiente texto:

## Actividades económicas

Las actividades que realiza el ser humano para satisfacer necesidades, como la alimentación, el vestido, la vivienda y otras, se conocen como actividades económicas. Estas se clasifican en primarias, secundarias y terciarias

### 1. Las actividades primarias son aquellas que toman los recursos directamente de la naturaleza. Entre ellas se encuentran las siguientes:

- La ganadería. Es una actividad económica que consiste en la crianza y reproducción de animales con la finalidad de aprovechar sus productos en alimentación, artesanía e industria.
- La agricultura. Es una actividad económica primordial para los pueblos, fuente de riqueza permanente. Consiste en cultivar la tierra con el fin de obtener plantas para el uso humano y alimento para los animales.
- La minería. Es una actividad económica extractiva que tiene por finalidad aprovechar los recursos metálicos y no metálicos que existen en la tierra.

**2. Las actividades secundarias son las labores necesarias para procesar los productos obtenidos en las actividades primarias. A continuación, se muestran algunos ejemplos:**

- La industria textil, la de alimentos y bebida, la química y la petroquímica forman la industria manufacturera.
- La industria pesada es la encargada de producir máquinas para uso industrial.

**3. Las actividades terciarias no generan productos, sino que los transportan y comercializan después de haber sido elaborados. En este grupo, se encuentran actividades como las siguientes:**

- Las comunicaciones, que incluyen los medios de comunicación masiva y el desarrollo de tecnologías de comunicación.
- Los servicios profesionales, entre los que se encuentran los legales y los educativos.
- El turismo, que incorpora servicios de transporte, hospedaje y recreación.
- El transporte, que se clasifica en terrestre, marítimo y aéreo.

Después de leer la ficha "Las actividades económicas". Luego, completa la tabla con las actividades económicas primarias, secundarias y terciarias que realizan en tu comunidad.

Clase de actividad económica	Descripción de las actividades económicas
Actividad económica primaria	
Actividad económica secundaria	
Actividad económica terciaria	

Observaré las imágenes y describe: ¿qué actividad económica se realiza y de qué clase es?



*¡Muy bien!* Ahora conocemos más sobre las actividades económicas en el Perú y sabemos que todos se basan en los recursos naturales que tenemos en cada espacio geográfico.

## Acuerdo y Toma de decisiones

**Reflexiona:** En el país o tu región, ¿el aprovechamiento de los recursos naturales es responsable?, ¿por qué?

Beneficios para mi  
Comunidad:

Beneficios para mi  
familia:

Principal actividad  
económica:

Recursos naturales:

Ahora, te toca a ti elaborar tu organizador con forma de árbol, en función de tu región y comunidad.

**Recuerda** Es importante conocer el espacio geográfico donde vivimos, ya sea el campo o la ciudad, porque este espacio nos brinda las condiciones y los recursos necesarios para realizar actividades que nos permiten  ~~cubrir nuestras necesidades y desarrollarnos.~~

De acuerdo con lo realizado, elige un recurso natural de tu comunidad y escribe una opinión sobre cómo aprovecharlo mejor. Anota tus ideas en la siguiente tabla:

Recurso de mi comunidad	Mi opinión para aprovechar mejor este recurso



## EVIDENCIA

Ahora que aprendiste, En el mapa del Perú ubica los recursos naturales de cada region



### METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

### AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplo con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respeto los acuerdos de convivencia?



➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito mejorar?
	✓ Identifique y describí que clase de actividades económicas realizan en mi comunidad	😊	😐
✓ Reconocí los beneficios que estas actividades económicas brindan a mi familia y a mi comunidad	😊	😐	😞

**I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA -**  
**CALLAO**  
**Sexto Grado-EA4-A2- Personal Social 2**

<b>ACTIVIDAD N° 4</b>	“Promovemos una buena alimentación a través de la producción de textos ”				
<b>SITUACIÓN DE APRENDIZAJE</b>	“Investigamos sobre los Primeros pobladores peruanos”				
<b>PROPÓSITO:</b>	Representar la historia de cómo vivían los primeros pobladores en EL Perú y América.				
<b>ÁREA:</b>	PERSONAL SOCIAL	<b>Grado:</b>	6to A, B, C, D	<b>Fecha:</b>	06-2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
PERSONAL SOCIAL	Construye interpretaciones históricas.	Comprende el tiempo histórico.  Elabora explicaciones sobre procesos históricos.	Selecciona las fuentes que le proporcionan información sobre un hecho o proceso histórico y las ubica en el momento en que se produjeron.  Elabora explicaciones coherentes sobre hechos o procesos históricos peruanos, identificando algunas causas y consecuencias cuya aparición es inmediata y otras que aparecen a largo plazo.  ..

Después de saludar a los niños se les pregunta:

- ¿Cómo piensan que será la vestimenta de aquí a quince años?
- ¿y las viviendas en nuestro barrio dentro de veinte años?
- Cuando sean padres de familia., ¿qué les contarán a sus hijos acerca del tránsito, la tecnología, etc.?

Enseguida se les comunica el propósito de la sesión: **representar la historia de cómo vivían los primeros pobladores en el Perú y América América.**

Se les muestra un video

<https://www.youtube.com/watch?v=yggl404XbHw>

Enseguida se les hace una batería de preguntas las cuáles serán resueltas en el cuaderno:

- ¿Qué hacían nuestros antepasados?
- ¿Qué valores practicaban los primeros pobladores peruanos?
- ¿Cómo se les llamaba a los primeros pobladores peruanos y por qué?

- Por donde se supone que ingresaron a Perú'
- ¿A qué se dedicó este hombre primitivo?
- ¿A qué se le llamaba hordas? ¿Y para qué se formaban?
- ¿Dónde vivían y de qué se alimentaban?
- ¿De qué material hicieron sus herramientas y qué técnica utilizaron?
- ¿En qué consistía la percusión?
- ¿Llegaron a conocer el fuego? ¿De ser así para qué lo utilizaron?
- ¿A qué se llama arte rupestre?
- ¿En qué lugares se ubicaron estos hombres?
- ¿Cómo se convirtieron en sedentarios?
- ¿Qué beneficios les trajo esta nueva forma de vida?
- ¿Cómo y con qué materiales elaboraron sus vestimentas?

Luego se les muestra el mapa del Perú con la ubicación de los primeros pobladores y se les pide reconocer los departamentos y regiones donde se ubicaron dichos hombres.



Se les pide elaborar una línea de tiempo de los pobladores ubicados en el mapa.



#### METACOGNICIÓN:

- ¿Qué aprendí?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

### AUTOEVALUACIÓN:

- ¿Participo en todo momento con mis ideas?
- ¿Cumplí con el desarrollo de las actividades propuesta?
- ¿Respete los acuerdos de convivencia?



➤ **Leo y coloreo** el recuadro según corresponda.

CRITERIOS	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué necesito o mejorar?
	✓ ¿Describo la forma de vida de los primeros pobladores peruanos?		
✓ ¿Represento en una línea de tiempo donde estuvieron ubicados dichos pobladores?			

**Aplica lo aprendido**  **EVIDENCIA**

Presentar en un papelote la línea de tiempo elaborada y exponerla en la clase.