



## EA2- A1- Situación de aprendizaje N° 3

Actividad N°1	"Tomamos decisiones para organizar nuestra aula".				
Situación de aprendizaje N°1	Organizamos el aula buscando relación de los objetos.				
Propósito:	Reconocerán la relación de pertenencia y no pertenencia de los conjuntos para organizar el aula.				
Área:	Matemática	Grado:	2do	Fecha:	12/04/2022

### Actividad 1

➤ **Leemos** un problema.

En el 2° grado de primaria los niños y niñas necesitan organizar sus materiales de trabajo y deberán encontrar la relación que existe en cada uno de ellos para poder agrupar.

¿Cómo podrán representar los objetos que tienen y no tienen relación para poder organizar y agrupar?

➤ **Preguntamos:** ¿De qué trata el problema?, ¿Qué debemos hacer para dar solución?, ¿Qué haremos con los objetos que no tengan relación?, ¿Cómo podemos representar los objetos que si tienen relación??

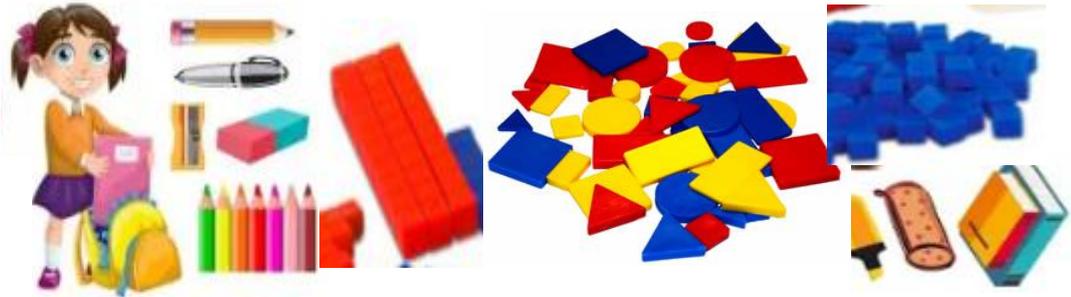
#### PARA SABER:

Si un elemento está en un conjunto se dice que pertenece al conjunto y se representa con el símbolo  $\in$  y si un elemento no esta en un conjunto se dice que no pertenece al conjunto y usamos el símbolo  $\notin$ .

### Actividad 2

➤ **Completamos** el recuadro para representar la relación de los objetos que tenemos en el aula.

1. El jabón líquido _____ a los útiles de aseo.
2. Las figuras geométricas _____ al grupo de base diez.
3. Los lápices de colores _____ al grupo de cartulinas.
4. La goma _____ al grupo de útiles escolares.



- **Reflexionamos** sobre la forma de representar la pertenencia y no pertenencia de los conjuntos a través de símbolos  $\notin$  -  $\in$ . Tenemos en cuenta que la formación de un conjunto es teniendo en cuenta una característica común.



**Mi evidencia**

- Escribe  $\in$  si pertenece y  $\notin$  si no pertenece a los conjuntos que observas.

<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">a</span> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 300px; height: 150px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px auto;"> </div>	<div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 100px; height: 100px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 0 auto;"> <span style="font-size: 2em; font-weight: bold;">u</span> </div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 50%; width: 300px; height: 150px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px auto;"> </div>
_____ $a$ _____ $a$ _____ $u$ _____ $a$ _____ $u$	_____ $a$ _____ $u$ _____ $u$ _____ $a$ _____ $a$



Aplicamos lo aprendido

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
Representé la relación de los conjuntos que pertenecen y no pertenecen a un grupo.			

## Evaluación

### Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

### Autoevaluación

1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

➤ Escribe E si pertenece y ~~E~~ no pertenece a los conjuntos que observas.

➤ Escribe E si pertenece y E no pertenece a los conjuntos que observas.

a		u			
	___	a		___	a
	___	a		___	u
	___	u		___	u
	___	a		___	a
	___	u		___	a

a		u			
	___	a		___	a
	___	a		___	u
	___	u		___	u
	___	a		___	a
	___	u		___	a

**EA2- A1- Situación de aprendizaje N° 4**

Actividad N°1	Tomamos decisiones para organizar nuestra aula.				
Situación de aprendizaje N°4	Conocemos como está organizado nuestro cuerpo.				
Propósito:	Identificarán partes de su cuerpo y mencionaran donde están ubicado y las funciones que cumplen cada uno para luego describirlo.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	2do	Fecha:	12/04/2022

## Actividad 1

- Realizamos diversos movimientos en un lugar adecuado con la ayuda de la maestra.



**Saltar - árbol - estirar los brazos - imitamos a un perro**

- Respondemos las siguientes preguntas:
  - ¿Qué necesitamos para realizar los movimientos?
  - ¿Cómo está dividido nuestro cuerpo?
  - ¿Por qué parte de nuestro cuerpo ingresa y sale el aire?, ¿En qué parte de nuestro cuerpo podemos encontrarlo?
- Escribimos la siguiente pregunta en una hoja y responde según tus conocimientos.  
¿Cuáles son las partes de tu cuerpo y que funciones cumplen?

---

---

---

---

---

## Actividad 2

### ▪ ESTRUCTURACIÓN DEL SABER

- Observamos la imagen y nombramos las partes del cuerpo del niño y la niña y luego escribimos en que utilizaríamos cada parte.

Peinar      Pensar      Escribir      Nadar      Saltar soga

Mano  
Brazo

- Ahora escribimos las funciones que cumplen cada parte de nuestro cuerpo.

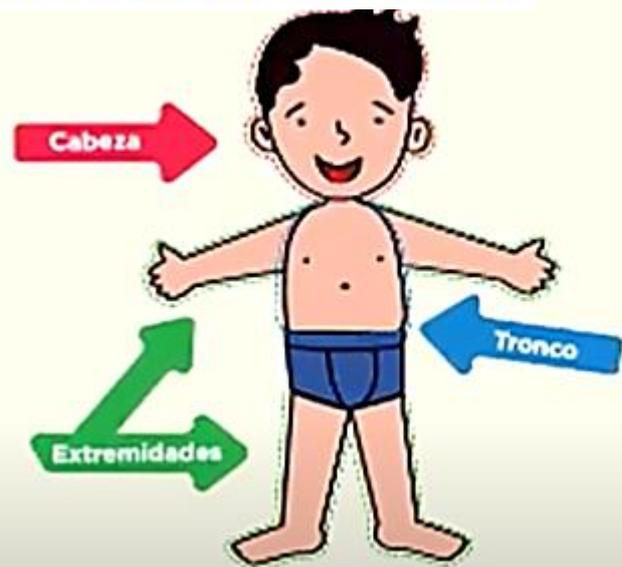
<p>La nariz sirve para oler y respirar.</p>	

➤ Formalizamos nuestros aprendizajes con información precisa.

## ¿Cuáles son las partes de mi cuerpo?

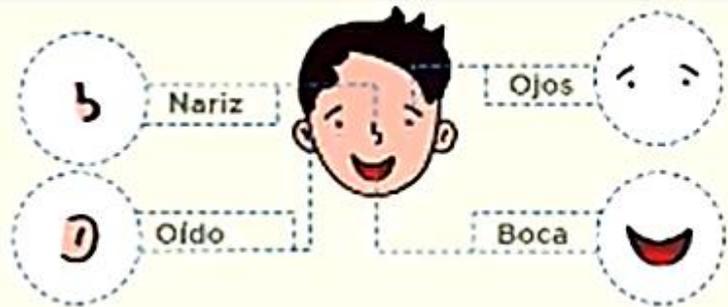
Tu cuerpo tiene muchas partes, cada una distinta de la otra y con un nombre especial. Todas ellas pueden agruparse, a su vez, en tres partes fundamentales: la cabeza, el tronco y las extremidades.

Cada una de las partes te permite realizar acciones diferentes.



### La cabeza

Con la cabeza imaginas, piensas y puedes percibir, a través de los sentidos, lo que pasa a tu alrededor.



### El tronco

Es la parte de tu cuerpo que está unida a la cabeza, los brazos y las piernas. Es muy importante porque allí están la mayoría de los órganos, como, por ejemplo, el corazón, los pulmones y el estómago, los cuales hacen que tu cuerpo funcione bien.



### Las extremidades

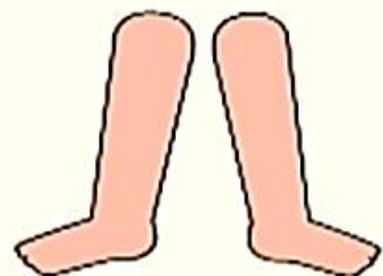
Las extremidades están compuestas por los brazos y las manos (que utilizas para coger cosas, dibujar, escribir, etc.), así como por las piernas y los pies (que te permiten caminar, correr, saltar, etc.).

Gracias a las extremidades, puedes desplazarte y manipular objetos.

#### Brazos



#### Piernas



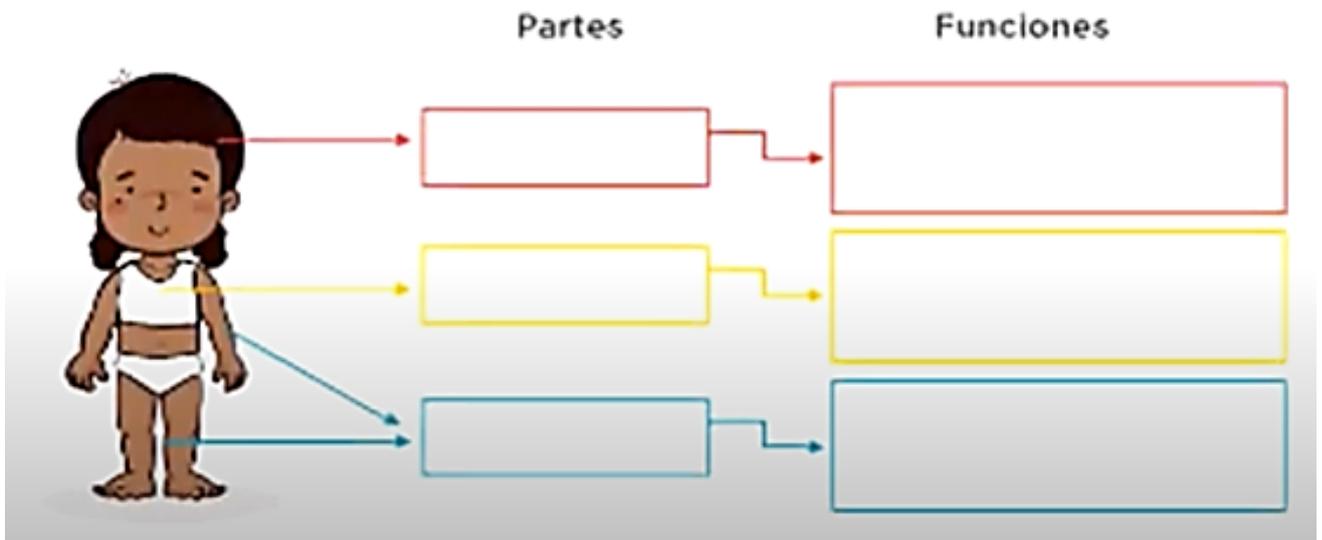
# Actividad 3



## Mi evidencia

- Completa el esquema para dar respuesta a la pregunta.

¿Cuáles son las funciones que cumplen las partes de mi cuerpo?



- TAREA: Realiza un dibujo de tu actividad favorita o deporte preferido y luego indica cuales son las partes de tu cuerpo que te permiten hacerlo.



## Aplicamos lo aprendido

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito ayuda
En mi actividad...			
Diferencí las partes de mi cuerpo en cabeza, tronco y extremidades.			
Describí las funciones que cumplen las partes de mi cuerpo.			

# Evaluación

## Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

## Autoevaluación

1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>