



## EA 6- A5 - Situación de Aprendizaje N°1

<b>Nombre</b>	El impacto de las actividades en el medio ambiente.				
<b>Propósito:</b>	Hoy las niñas y los niños reconocen los problemas que afectan al medio ambiente.				
<b>Área:</b>	Ciencia y Tecnología	<b>Grado:</b>	3ero A-B-C-D	<b>Fecha:</b>	SETIEMBRE

### **Actividades permanentes:**

Asistencia, oración, normas de convivencia y de bioseguridad.

### **INICIO:**

- *Se les presentan a los estudiantes las siguientes imágenes*



- **Recogemos los saberes previos.**
- Después de haber observado las imágenes se les preguntan: ¿Qué observan en estas imágenes? ¿Qué le sucede al agua, aire y suelo? ¿Crees que las acciones de las personas tienen un impacto o efecto en el ambiente que nos rodea? ¿Por qué?
- **Se les comunica el propósito de la situación:** “Hoy las niñas y los niños reconocen los problemas que afectan al medio ambiente”
- Se acuerdan con ellas y ellos las normas de convivencia que nos ayudarán a desarrollar mejor la situación de aprendizaje.

### **PROCESO**

- El/la docente organiza a los estudiantes para que realicen un recorrido por el patio y los alrededores de la institución educativa para que observen con atención el cuidado del ambiente.
- **Luego al llegar al aula se les pregunta:**
  - ¿Por qué lugares realizamos nuestro recorrido?
  - ¿Qué observamos?
  - ¿Cómo las personas colocan la basura?
  - ¿Cómo encuentran el patio después de la hora del recreo?
  - Escuchamos sus respuestas y las escribimos en la pizarra.

- **Planteamiento del problema:**
- Leo la siguiente pregunta de investigación:
- **¿Creen que las actividades del ser humano impactan en el medio ambiente?**
- Escucha sus respuestas y se les recuerda sobre lo que más les llamó la atención sobre su recorrido y se les pregunta: ¿Las personas cuidan el suelo, el agua o el aire? ¿Qué efectos produce la basura acumulada? ¿Qué consecuencias produce en el suelo y el ambiente la basura acumulada que se arrojó en las calles?
- Pedimos a los estudiantes que mediante un dibujo representen cual es el impacto de las actividades del ser humano en su comunidad.
- **Elaboración de un plan de indagación:**
- Dialogan sobre las acciones que pueden realizar: ¿Qué pueden hacer para demostrar sus hipótesis?
- Plantean acciones y las registran en carteles.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHAS PROBABLES
Indagar en libros de ciencia y tecnología.		
Observar los alrededores y el patio de la Institución Educativa.		

- Analisis del de resultados y comparación de hipótesis: el/la docente con la ayuda de los estudiantes lee la pregunta y respuestas iniciales.
- Después de leer el texto “La acción humana es la principal causa del impacto ambiental” comparan sus respuestas iniciales con el nuevo conocimiento.
- **Estructuración del saber construido:**
- El/la docente pregunta nuevamente: **¿Creen que las actividades del ser humano impactan en el medio ambiente?**
- Ahora te invito a realizar una ficha de trabajo para reforzar lo aprendido (Anexo 2)
- **CIERRE**
- Reflexional:
- ¿Logré explicar sobre las acciones del ser humano causan un impacto negative en el ambiente?
- ¿Qué me ayudó? ¿Qué dificultades tuve? ¿Cómo las superé? ¿Para qué me servirá lo aprendido?

## Reflexiona sobre tus aprendizajes

- Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

<b>Mis aprendizajes</b>	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
<ul style="list-style-type: none"><li>Resuelven una ficha de trabajo sobre las acciones del ser humano en el impacto Ambiental.</li></ul>			

EVIDENCIA: Resuelve la siguiente ficha.

## NUESTRO IMPACTO EN EL MEDIO AMBIENTE

1. ¿Qué es el medio ambiente?

- a) Sólo las plantas del planeta
- b) Todo lo que nos rodea y que afecta al desarrollo de nuestra vida
- c) Sólo los animales que viven a nuestro alrededor
- d) Es el aire del entorno que respiramos



2. ¿Qué se entiende por impacto medioambiental?

- a) Es el impacto que producen únicamente los fenómenos naturales como los volcanes y terremotos.
- b) Es el impacto que producen los animales y plantas en el medioambiente
- c) Es la acción del tiempo (lluvia, viento, nieve...) en el medioambiente.
- d) Es la alteración del entorno natural como consecuencia de las actividades humanas.



3. El desarrollo sostenible implica, por ejemplo:

- a) Hacer ejercicio regularmente y beber mucha agua
- b) Utilizar energías renovables y consumir los recursos de forma responsable
- c) Utilizar los espacios naturales cuando y como queramos
- d) Aumentar las emisiones de gases contaminantes



4. ¿Cuál es una de las causas de la deforestación?

- a) Obtener madera y minerales del suelo
- b) Construir carreteras
- c) Ampliar el terreno para cultivar
- d) Todas las anteriores son correctas



5. ¿Qué quiere decir el término 'Sobreexplotación de los recursos naturales'?



- a) Que los recursos naturales se consumen poco a poco de forma responsable
- b) Que la naturaleza nos proporciona todos los recursos naturales que necesitamos sin agotarse
- c) Que consumimos los recursos naturales muy rápido y en cantidades muy grandes, por lo que no da tiempo a que se regeneren de forma natural.
- d) Todas las anteriores son correctas.

6. La contaminación puede alterar:

- a) La atmósfera, el agua y el suelo
- b) Sólo la atmósfera
- c) Sólo la atmósfera y el suelo
- d) Sólo la atmósfera y el agua.



- LA ACCION HUMANA ES LA PRINCIPAL CAUSA DEL IMPACTO AMBIENTAL.

- **Positivo o negativo:** en términos del efecto resultante en el ambiente.
- **Directo o indirecto:** si es causado por alguna acción del proyecto o es resultado del efecto producido por la acción.
- **Acumulativo:** es el efecto que resulta de la suma de impactos ocurridos en el pasado o que están ocurriendo en el presente.
- **Sinérgico:** se produce cuando el efecto conjunto de impactos supone una incidencia mayor que la suma de los impactos individuales.
- **Residual:** el que persiste después de la aplicación de medidas de mitigación.
- **Temporal o permanente:** si por un período determinado o es definitivo.
- **Reversible o irreversible:** dependiendo de la posibilidad de regresar a las condiciones originales.
- **Continuo o periódico:** dependiendo del período en que se manifieste.

---

### **También te puede interesar: ¿A qué nos referimos cuando hablamos de Medio Ambiente?**

---

En la web del Gobierno de México se define el **impacto ambiental o impacto ecológico**  
**¿Cómo reducir el impacto ambiental?**

La mejor manera de reducir el impacto ambiental es ser conscientes, pensar en las consecuencias de lo que pueda ocasionar una acción y buscar cómo hacerlo lo mejor posible para que no afecte el **ambiente** y no nos afecte como personas.

El **ahorro energético**, la **construcción sostenible**, usar menos agua, el consumo responsable, reducir la basura reciclando y usar bici como medio de transporte, son algunas de nuestras recomendaciones para **reducir el impacto ambiental**.

El medio ambiente es nuestro hogar, si pensamos de esa forma, seremos conscientes y lo cuidaremos con **acciones** que favorezcan a todos.

#### **¿Qué es un agente nocivo?**

El término **agente nocivo** se trata de los agentes físicos, biológicos o químicos que al entrar en contacto con cualquier organismo vivo puede ser altamente peligroso. Los compuestos que contienen pueden ser nocivos para cualquier sistema biológico y puede encontrarse y desarrollarse en diversos lugares.

Exponerse a un agente nocivo puede generar muchas reacciones fatales para el organismo, en el peor de los casos la muerte. Por esta razón es importante clasificarlas para determinar el **grado de toxicidad** de la misma dependiendo el caso.

es decir, el humo de las fábricas, los gases de efecto invernadero o hasta por el tipo de aceite con el que cocinan en casa.

Algunas clasificaciones del impacto ambiental son las siguientes:

ne que  
 cuerdo  
 lo que  
 mana,