EDA N° 06
Sesión N° 02

I.E. DORA MAYER

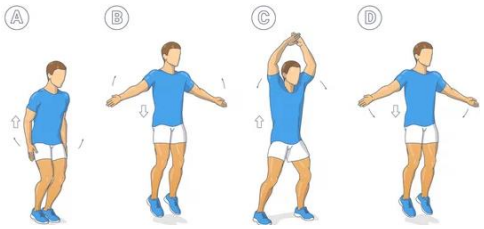
SESIÓN DE APRENDIZAJE

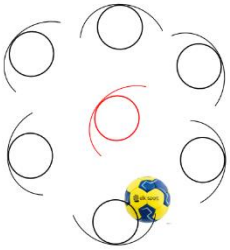
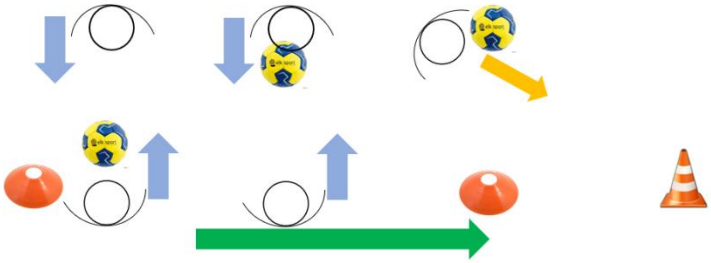
Título de la Sesión : Aprendemos pases y lanzamientos
Fecha : Del 22 de agosto al 26 de agosto
Grado : SEXTO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	**Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices** *Se relaciona utilizando sus habilidades sociomotrices*	Participa en juegos cooperativos y de oposición en parejas, pequeños y grandes grupos, aceptando al oponente como compañero de juego y tomando consensos sobre la manera de jugar y los posibles cambios que se den.	**Enfoque de Interculturalidad** Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	**Tiempo aproximado: 20 min.**	
⚽ **En el aula:** Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio. ⚽ **En el campo deportivo:** Tomamos asistencia. En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Recuerdan lo que trabajamos la clase pasada? ¿Creen que volveremos a utilizar las habilidades aprendidas? Ahora, continuaremos en nuestro objetivo de aprender balonmano, realizando ejercicios físicos propuestos orientados a realizar lanzamientos y recepciones. Iniciamos los ejercicios de calentamientos *- Trotes alrededor del campo* *- Polichinelas* *- Trote con zancada alta* *- Carreras cortas* 		Registro de Asistencia Silbato

Desarrollo:	**Tiempo aproximado: 90 min.**	
⚽ **Actividad: Quita balón** Ahora, en **circulos sentados** y un estudiante al **centro de pie,** los que estan sentados, tendrán un balón. Al silbato, el estudiante que esta al centro, deberá de quitar el balón, los que estan sentados deberán de lanzarse el balón entre ellos evitando perder el balón.  El estudiante que pierde el balon, reemplazará al que estaba al centro. Ahora, se hará mas grande los circulos de estudiantes, y a la vez, aumentan los estudiantes que quitan el balón. Puede ser los varones sentados, y las mujeres de pie, luego cambian de roles. → **Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)** ⚽ **Actividad: Practicamos el lanzamiento** Dividimos a los estudiantes en columnas y se les da un balón, luego a cierta distancia colocamos un cono delante de cada columna. Al silbato, los estudiantes saldran trotando y dandose "pase" lanzando el balón de un estudiante a otro y cuando lleguen a cierta distancia del cono uno de ellos deberá de **saltar y lanzar** con la intención de derribar el cono.La acción será repetitiva hasta que todos hayan lanzado y derribado el cono.  Conforme al desarrollo de la actividad el cono objetivo se irá colocando mas lejos del punto de lanzamiento.		Campo deportivo Silbato Balones Conos Platillos Registro Auxiliar Registro de Ocurrencia
Cierre:	**Tiempo aproximado: 25 min.**	
Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.		

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
- Realiza movimientos coordinados y acertados - Participa en juegos de oposición y acepta al compañero como miembro de un equipo	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

Docente de área