

EA6 – A2 – Ciencia y Tecnología 1

Actividad N°1	Promovemos el consumo del pescado en nuestras familias				
Situación de aprendizaje	“Conocemos el valor nutricional y beneficios del pescado”				
Propósito:	Conocer el valor nutricional del pescado y los beneficios de su consumo en nuestra salud.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	2do	Fecha:	23/08/2022

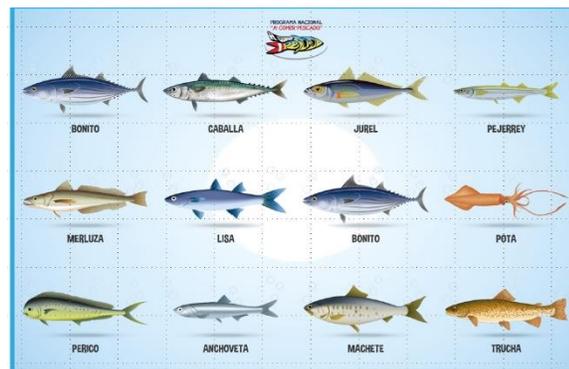
Actividad 1

➤ **Situación inicial:**

- **Presentamos el siguiente texto:**

Soy chiquito, puedo nadar
Vivo en los ríos y en altamar
¿Quién soy?

- **Dialogamos** a través de las siguientes preguntas: ¿Qué peces crees que habiten en el mar del Callao?, ¿cuál de ellos consumen en tu familia?, ¿Qué características crees que tienen los peces?



➤ **Planteamiento del Problema:**

¿Crees que el consumir pescado sea nutritivo? ¿De qué manera nos beneficiará el consumir pescado?

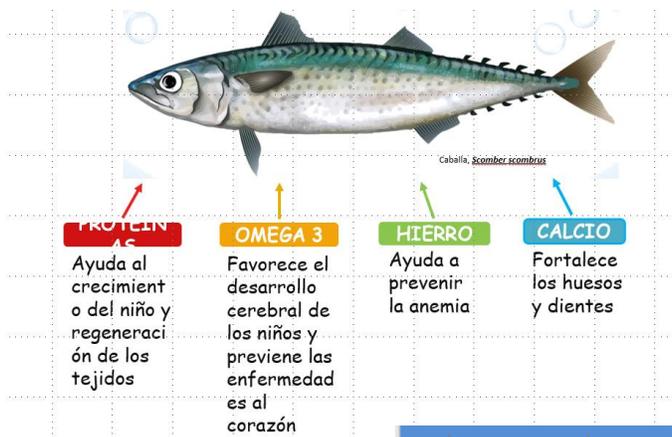
➤ **Planteamiento de hipótesis:**

- Las niñas y niños plantearan las posibles respuestas.

Actividad 2

- **Elaboración del Plan de indagación**
 - **Preguntamos:** ¿Qué podemos hacer para comprobar que las respuestas que mencionamos son las adecuadas?
 - **Investigamos:**
 - Buscar en internet.
 - Buscar en libros de Ciencia y Tecnología
 - Buscar en una ficha informativa.
- **Entregamos** la ficha informativa sobre el valor nutritivo del pescado y los beneficios que nos brinda a nuestra salud.

CONOCEMOS EL APORTE NUTRICIONAL DEL PESCADO



BENEFICIOS DEL CONSUMO DE PESCADO



Actividad 3

➤ Análisis del resultados y comparación de la hipótesis:

- Comparamos nuestras respuestas iniciales con las obtenidas después de trabajar las fichas informativas.

➤ Estructuración del saber construido como respuesta al problema:

- Elaboramos un organizador visual sobre el tema trabajado con la participación de las niñas y los niños.

➤ Evaluación y comunicación

- Socializan sus trabajos invitamos a un voluntario por equipo.



Mi evidencia

- Clasifican los pescados ricos en hierro, en omega 3, ricos en proteínas, ricas en calcio.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
<ul style="list-style-type: none"> - Mencioné los pescados ricos en omega 3 y en otros nutrientes. - Reconocí los beneficios del consumo del pescado. 			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

EDA6- A2- CIENCIA Y TECNOLOGIA 2

Actividad N°	“Promovemos el consumo de pescado en nuestras familias”				
Situación de aprendizaje	PRESENTACIÓN DE LA FERIA DE CIENCIAS.				
Propósito:	Los niños y niñas presentan su experimento siguiendo los pasos del método científico.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	2do	Fecha:	25/08/2022

Actividad 1

➤ **Observamos**, leemos el problema y respondemos.



Los niños del aula del 2° grado realizaran una feria de ciencias, pero aún no se deciden que experimento realizar. Julieta quiere saber más sobre los pasos que debe seguir para realizar su experimento. ¿Dónde podre buscar más información? Preguntaba Julieta a su papá.

- ¿De qué trata el problema?
- ¿Qué observan en la imagen?
- ¿Qué tienen que hacer los alumnos del 2° grado?
- ¿Qué quiere saber Julieta?
- ¿Qué hizo Julieta para encontrar las respuestas a sus preguntas?

➤ **Escribimos** la respuesta del planteamiento del problema en una hoja de reuso según nuestros conocimientos.

¿Qué experimento realizaré?

Actividad 2



- **Indagamos**, sobre nuestro proyecto siguiendo el **Método Científico** respondiendo las siguientes preguntas.
¿Qué problemas podemos encontrar en nuestra Región Callao? ¿Conoces alguna dificultad del Callao? ¿Cuáles?
¿Qué experimento realizarás?
¿Dónde podemos buscar información para conocer más sobre nuestro experimento de ciencias?
- **Nos informamos**: para realizar mi experimento debo seguir los pasos del **Método Científico**.

1° Observación: Observaran el objeto o hecho de estudio que desea conocer y se analizara los detalles.

2° Planteamiento del problema: Se realizan preguntas de todo tipo acerca del objeto y sus principales características.

3° Búsqueda de información: Buscamos las respuestas en diferentes medios (libros, internet, folletos, etc.)

4° Hipótesis: es la posible solución al problema o asunto que vamos a tratar. Es una suposición que puede ser válida o falsa.

5° Experimentación: En este paso se intentará probar nuestra hipótesis a través del experimento.

6° Demostración: Aquí analizaremos si nuestra suposición es válida o no.

7° Conclusiones: Es el paso final donde el objetivo es demostrar los resultados obtenidos y resumir lo aprendido de todo el proceso.

- **Consolidamos**. Para realizar mi experimento en la Feria de Ciencias, debo seguir los pasos del Método Científico.

Los pasos son siete: 1° Observación. 2° Planteamiento del Problema. 3° Búsqueda de Información. 4° Hipotesis. 5° Experimentación. 6° Demostración. 7° Conclusiones.



Mi evidencia

Actividad 3

- Invitamos a los niños y niñas a presentar su experimento por grupos, siguiendo los pasos del método científico.

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
- Presenté mi experimento respetando los pasos del método científico.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>