

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : Gallinita ciega
Fecha : Del 27 de junio al 01 de julio
Grado : SEGUNDO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad <i>Comprende su cuerpo</i>	Se orienta en el espacio y tiempo en relación a sí mismo y a otros puntos de referencia, reconociendo su lado derecho e izquierdo y sus posibilidades de equilibrio con diferentes bases de sustentación en acciones lúdicas.	Enfoque de Interculturalidad Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	Registro de Asistencia Silbato
⚽ En el aula: Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Tomar asistencia, y se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. ⚽ En el campo deportivo: En círculos sentados, recordamos lo que trabajamos la sesión anterior. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Tienen idea de lo que haremos hoy? ¿Será un deporte? ¿Será un nuevo ejercicio? ¿Qué será? Ahora, aprenderemos sobre los juegos tradicionales. Es por ello que realizaremos un juego tradicional que realizaban sus antepasados. Y lo mejor de todo es que lo haremos de manera divertida. Iniciamos los ejercicios de calentamiento.		

Desarrollo:	Tiempo aproximado: 90 min.	
🎯 Actividad: Gallinita ciega Luego de realizar los ejercicios de calentamientos, realizaremos la actividad lúdica “gallinita ciega” para ello seguimos los siguientes pasos: ✓ Seleccionamos el espacio adecuado ✓ Ubicamos a los estudiantes separados unos de otros. ✓ A uno de los estudiantes se le vendará los ojos. ✓ Los demas estudiantes deberán estar dispersos en el patio. ✓ Establecemos las reglas (hacindo conocer a los estudiantes que, sin las reglas, no podría llevarse a cabo el juego) primero, el objetivo del estudiante vendado será “atrapar” a los demas, segundo, cada cierto tiempo, los demas estudiantes deberán de dar un aplauso para revelar su posición. ✓ Variante: - <i>Que sean 2 gallinitas ciegas(2 estudiantes vendados)</i> → Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)		Campo deportivo Silbato Venda Conos Platillos Registro Auxiliar Registro de Ocurrencia
		
Cierre:	Tiempo aproximado: 25 min.	
Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.		

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
- Se orienta en relación a sí mismo y a sus compañeros en un determinado espacio - Realiza movimientos coordinados y acertados - Es autónomo al explorar sus posibilidades	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar