EA 5- A4- Situación de Aprendizaje N° 1

Nombre	Conociendo a los animales, clases y sus caracteristicas				
Propósito:	Las niñas y los niños conocerán a los animales, sus clases y sus características				
Área:	Ciencia y Tecnología	Grado:	3ero A-B-C-D	Fecha:	JULIO 2022

Actividades permanentes:
Asistencia, oración, normas de convivencia y de bioseguridad.

INICIO:

- Participan en el juego: charada de los animales. Se organizan en equipos y elijen a un representante.
- Cada representante imitará a un animal vertebrado que se le indique.
- Se les pregunta: ¿Qué actividad realizaron? ¿Qué animales representaron?
- Se recogen los saberes previos: ¿Qué son los animales? ¿Qué son los animals vertebrado?
  - **Se presenta el propósito de la situación de aprendizaje**: Hoy conoceremos a los animales, clases y características.
  - **Se proponen normas de trabajo**: Levantar la mano para opinar, mantener el orden y silencio, escuchar con atención la opinión de los demás.

DESARROLLO:

- **Planteamiento del problema.**

- Se les presenta imágenes de animales vertebrados e invertebrados a cada equipo.

ANIMALES INVERTEBRADOS

ANIMALES VERTEBRADOS

- Conversan sobre las imágenes observadas y describen sus características.
- Se plantea el problema mediante la siguiente pregunta: ¿Por qué se caracterizan los animales vertebrados?

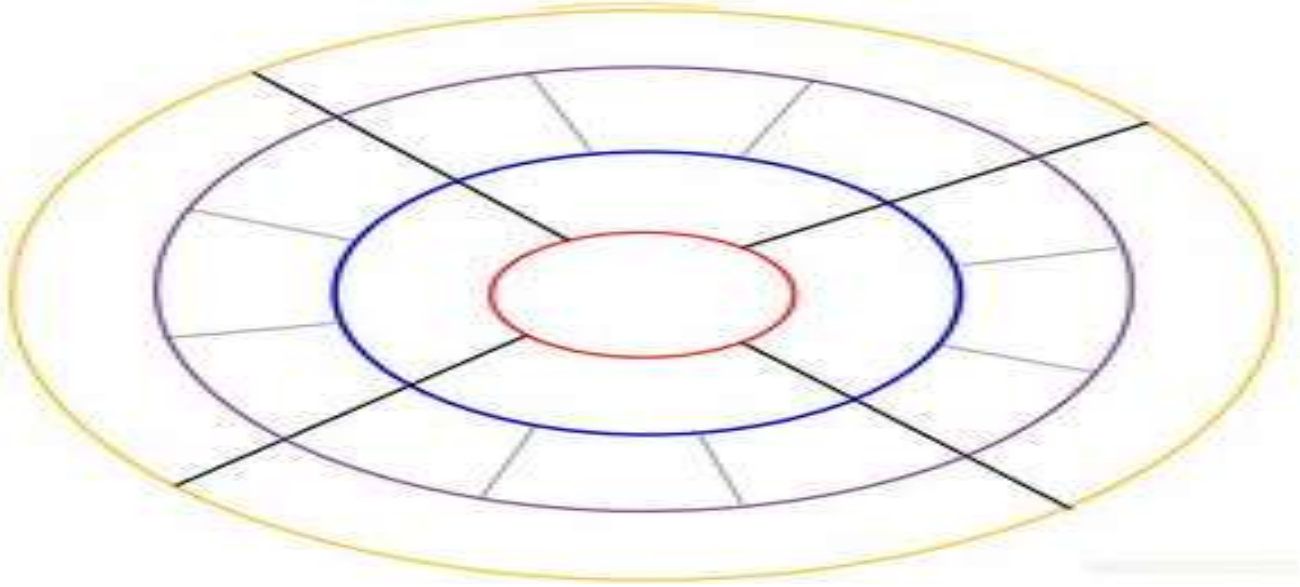
- **Planteamiento de hipótesis:**
- Se promueve el diálogo en equipos sobre la pregunta planteada.

- Registran sus hipótesis en tarjetas o carteles y las comparten con los demás.
- Ubican sus hipótesis en un lugar visible para poder contrastarlas durante la situación.
- Cada grupo de animales tienen características particulares que los hacen diferentes y únicos.

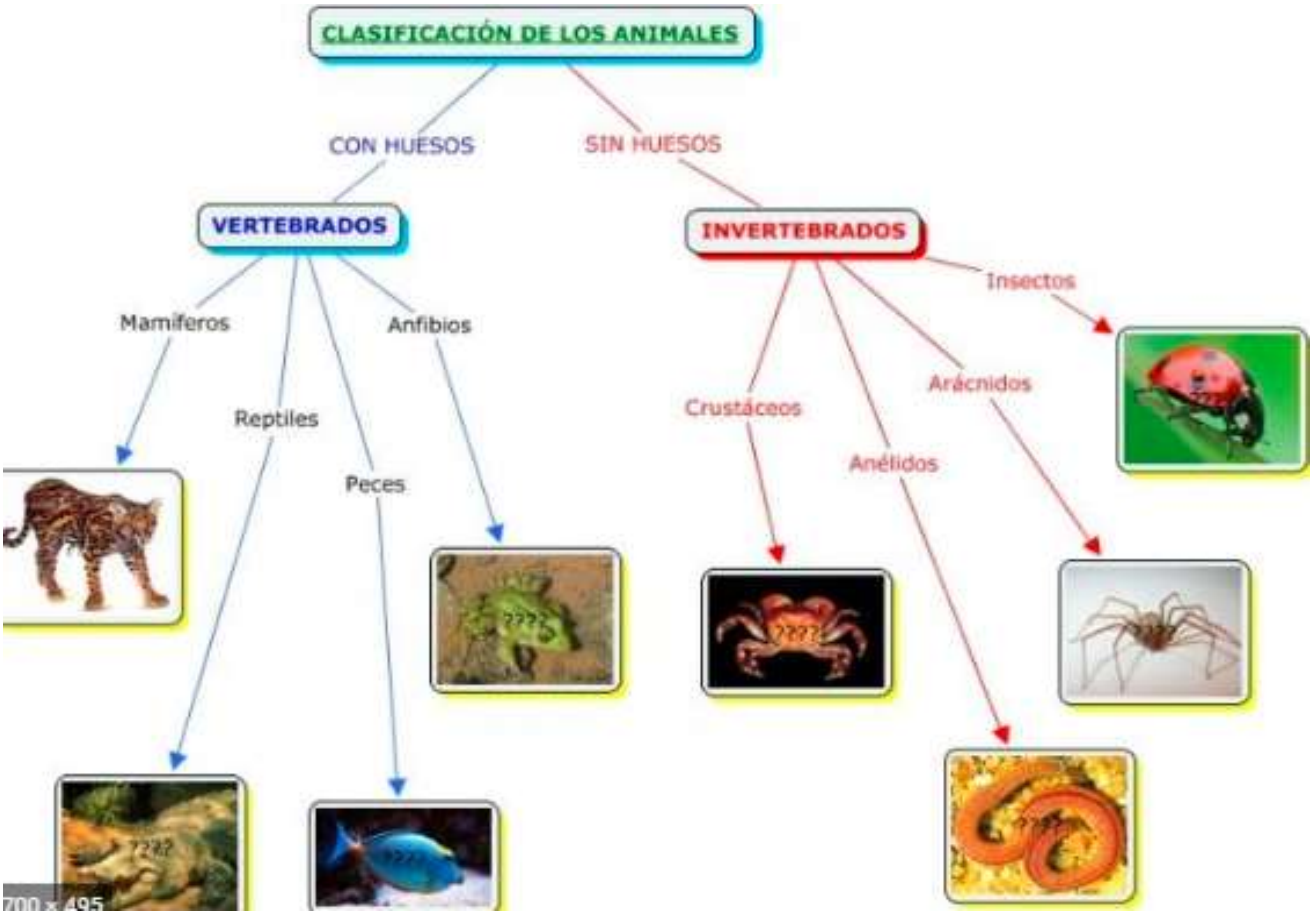
- **Elaboración de un plan de indagación:**
- Dialogan sobre las acciones que pueden realizar: ¿Qué pueden hacer para demostrar sus hipótesis planteadas?
- Plantean acciones y las registran en carteles:

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHAS PROBABLES
Indagar en libros de ciencia y tecnología		
Observar y distinguir las características de los animales.		

- **Recojo de datos y comparación de hipótesis.**
  - Analizan información sobre los animales.
  - Luego de analizar las características completan un círculo concéntrico con las características del grupo de animales que les tocó.



  - Un representante de cada equipo da a conocer y expone su círculo concéntrico.
  - Luego de escuchar todas las exposiciones, observan y verifican sus hipótesis si son verdaderas o falsas.
  - **Estructuración del saber construido.**
  - Con el aporte de sus exposiciones elaboran un mapa conceptual de los animales.



Cierre:

- Se propicia un diálogo entre los estudiantes sobre cómo les fue durante el desarrollo de la situación de aprendizaje.
- Se les plantean algunas preguntas: ¿Qué de nuevo aprendieron el día de hoy sobre las plantas?, ¿De qué manera se pueden aprovechar las plantas?, ¿Para qué les servirá lo aprendido?

Reflexiona sobre tus aprendizajes

- Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué puedo hacer para mejorar mis
• Completan una ficha sobre los animales y sus clases.			

ANIMALES VERTEBRADOS E INVERTEBRADOS

1. Une con flechas las descripciones de los animales con la imagen correspondiente.

Invertebrado con cuerpo blando y alargado. Vive en la tierra húmeda.	Vertebrado cubierto de plumas. Tiene alas y vuela.	Invertebrado con cuerpo blando. Vive en el mar.	Vertebrado cubierto de pelo con rayas. Vive en la Sabana.

2. Indica si los siguientes animales son vertebrados o invertebrados.

Vertebrado

Invertebrado

Vertebrado

Invertebrado

Vertebrado

Invertebrado

Vertebrado

Invertebrado

Vertebrado

Invertebrado

Vertebrado

Invertebrado

Vertebrado

Invertebrado

Vertebrado

Invertebrado

3. Busca en la sopa de letras el nombre de cuatro animales vertebrados.

zorro loro rana delfín

B	A	L	O	F	D
U	T	O	G	O	E
Z	O	R	R	O	L
E	L	O	M	A	F
D	O	R	E	P	I
T	R	A	N	A	N

4. Busca en la sopa de letras el nombre de estos animales invertebrados.

mosca medusa gusano esponja

M	A	G	E	L	E
A	O	U	P	O	S
R	Q	S	N	A	P
I	S	A	C	R	O
L	G	N	O	A	N
E	I	O	A	F	J
M	E	D	U	S	A

Clasificación de los Animales

Los animales se clasifican en vertebrados e invertebrados. La diferencia entre ellos es que unos presentan esqueleto interno, es decir, columna vertebral y cráneo; mientras que los otros no lo tienen.

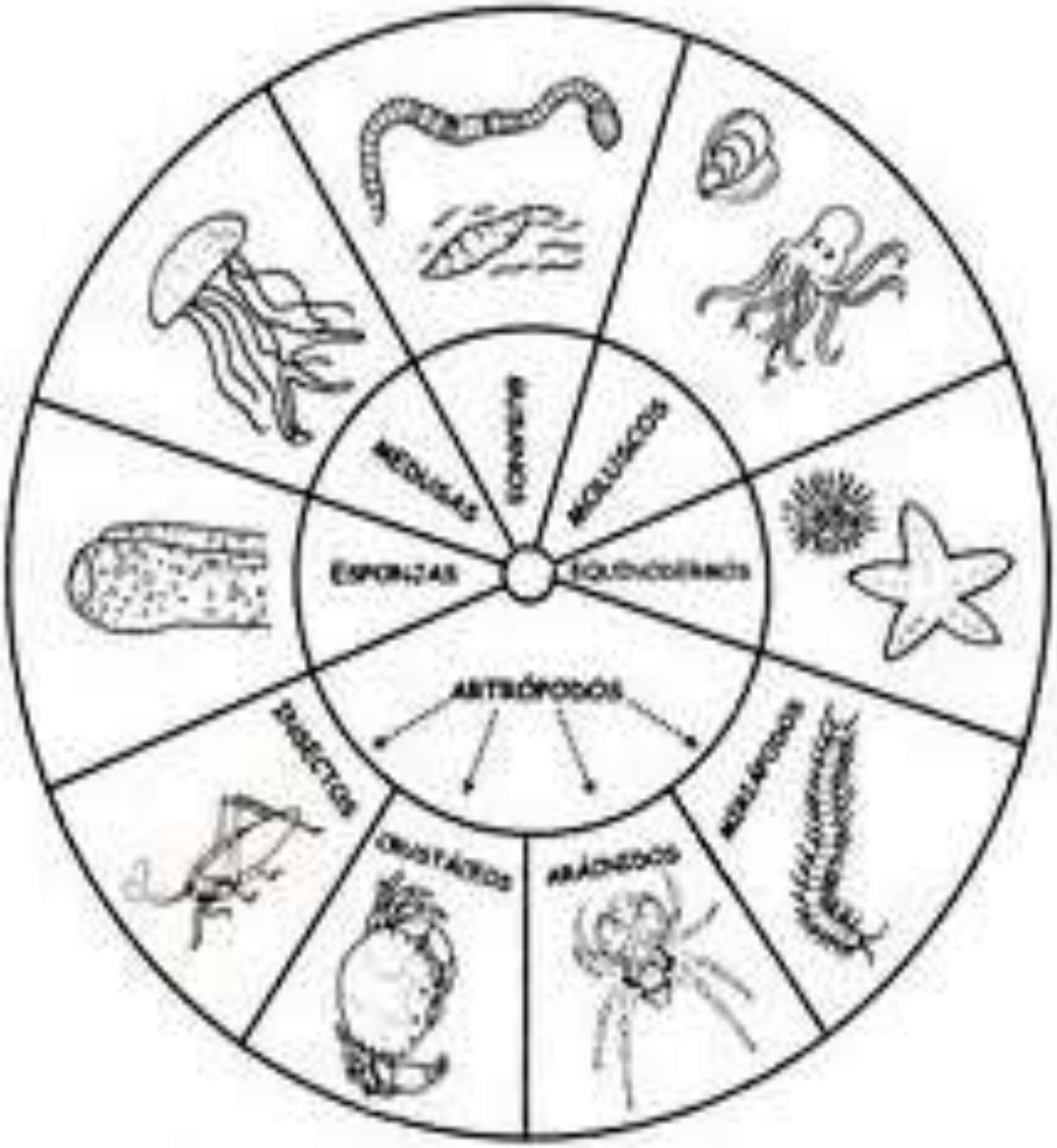
- Los animales vertebrados poseen ciertas características que han permitido, a los científicos, agruparlos. Por ejemplo, la forma de su cuerpo es alargada y, generalmente, poseen extremidades que varían de acuerdo con las funciones que cumplen en cada animal. También poseen un sistema nervioso formado por el cerebro y una médula espinal.

- Los animales invertebrados son una fuente de recursos para el ser humano, pues son utilizados en muchos ámbitos, como en la agricultura, actividad en que la lombriz terrestre es de gran ayuda, pues remueve los suelos, los airea y los enriquece

Clasificación de los Animales

Los animales se clasifican en vertebrados e invertebrados. La diferencia entre ellos es que unos presentan esqueleto interno, es decir, columna vertebral y cráneo; mientras que los otros no lo tienen.

- Los animales vertebrados poseen ciertas características que han permitido, a los científicos, agruparlos. Por ejemplo, la forma de su cuerpo es alargada y, generalmente, poseen extremidades que varían de acuerdo con las funciones que cumplen en cada animal. También poseen un sistema nervioso formado por el cerebro y una médula espinal.

- Los animales invertebrados son una fuente de recursos para el ser humano, pues son utilizados en muchos ámbitos, como en la agricultura, actividad en que la lombriz terrestre es de gran ayuda, pues remueve los suelos, los airea y los enriquece

ANIMALES INVERTEBRADOS