

## EA 6– A 5 Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Reforzamos la inferencia en comprensión lectora				
Propósito:	Hoy los niños y niñas reforzaran la inferencia en comprensión lectora.				
Área:	COMUNICACIÓN	Grado:	4to	Fecha:	2022

Observamos la siguiente imagen:



¿Qué está haciendo?

¿Qué hará con la fruta?

¿Cómo se encuentra?

¿Cómo lo sabes?

Conclusión:

---

Hoy trabajaremos la comprensión lectora a través de las inferencias; con diferentes tipos de estrategias.

### LECTURA INFERENCIAL



- ❖ Las inferencias son actos fundamentales de comprensión.
- ❖ Nos permite dar sentido a diferentes palabras, unir proposiciones y frases y completar las partes de información ausente
- ❖ Conecta y complementa.
- ❖ Su intuición y su experiencia personal como base para conjeturas e hipótesis.



Adivina el sitio del que se habla en cada frase:

Tiene que venir el próximo martes a las 11 de la mañana. Los resultados del análisis estarán en una semana.



¿Lo llevas todo preparado? ¿Mochila?, ¿almuerzo?, ¿deberes? Pues salgamos que es la hora.



El nuestro es el número 4, hay que esperar en la parada hasta que llegue. Hace 6 paradas hasta llegar al centro.



Cuando llegué ya había cerrado, tendré que esperar a otro día.

Mientras tendré que seguir con este flequillo tan molesto.



Ya estaba preparado, bañador, gorro, gafas y chancas. Puse la moneda en la taquilla y guardé la mochila con mi ropa.



AUTOBÚS

CONSULTA MÉDICA

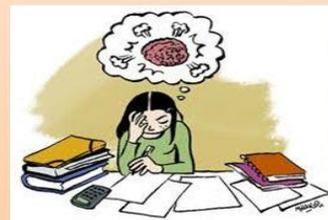
COLEGIO

PELUQUERÍA

PISCINA

## LECTURA INTERPRETATIVA

- En este nivel de lectura, el lector activa sus conocimientos.
- Demuestra si está en capacidad de anticiparse o hacer suposiciones relacionados con el contenido del texto.
- Interpretar un texto es una de las experiencias lectoras más satisfactorias.
- Orientan una labor que es creativa y dialógica”.



1 ¡Pobrecitos los chicos del pueblo! Eran tan caros los cuadernos que las mamás, en lugar de alegrarse porque escribían mucho y los iban terminando, se enfadaban y les decían: -¡Ya terminaste otro cuaderno!  
¡Con lo que valen!

CONTESTA:

¿Cómo se sentían las madres? \_\_\_\_\_

¿Por qué? \_\_\_\_\_

¿Crees que tenían muchos cuadernos? \_\_\_\_\_

2 Lee la información y luego responde las preguntas:

a) María es más alta que Marta.

¿María es más alta que Marta? -----

b) Esta mañana he estado esperando el autobús desde las siete y media.  
Al final, llego a las ocho en punto.

¿Durante cuantos minutos estuve esperando el autobús? -----

c) Clara ha crecido mucho y ya está más alta que Juan, pero todavía no ha alcanzado a su hermana Rosa.

¿Quién es el más alto? -----

¿Quién es el más bajo? -----

**¡ Ahora te toca a ti !**

## PRUEBA DE COMPRESIÓN DE LECTURA

Nombre

Curso:

Fecha:

### UN NIÑO

En la infancia, durante una enfermedad larga, tan larga que todavía la recuerdo, tuve ante el lecho una ventana con hierros verticales que una sola rama de árbol cruzaba, desnuda y como suspendida.

La lluvia la llenaba de gotitas lentas y viajeras, los vientos apenas la movían.

Se recogió la lluvia a lo alto, se fue el viento siguiendo su camino. Y una mañana, de sorpresa, amaneció tras los barrotes negros una guirnalda blanca, veinte florecitas agazapadas y curiosas, que parecían prontas a volar al menor ruido.

Se responde **Ennegreciendo** una de las cuatro letras: **a, b, c, d**

**1. - El autor recuerda un pasaje de su:**

- a) Juventud
- b) Infancia
- c) Madurez
- d) Vejez

**2. - Al evocar un hecho de su vida, el escritor lo hace con:**

- a) Alegría
- b) Indiferencia
- c) Ternura
- d) Enojo

**3. - El título de la lectura podría ser:**

- a) El invierno
- b) Recuerdos de la infancia
- c) La lluvia
- d) Un árbol

**4. - Cuando el autor observa la rama del árbol está en:**

- a) Una silla
- b) El jardín
- c) Un huerto
- d) Su lecho

### CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Refuerza la inferencia en comprensión lectora			
con diferentes tipos de estrategias.			