DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL CALLAO

EDA N° 07
Sesión N° 03

I.E. DORA MAYER

SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : Actividades cooperativas
Fecha : Del 03 de octubre al 07 de octubre
Grado : CUARTO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

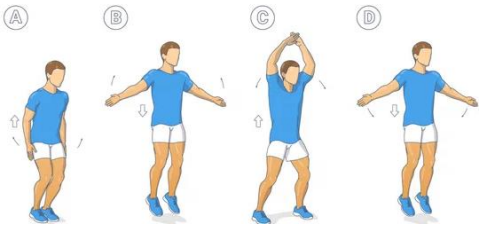
AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	**Asume una vida saludable** *Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura, e higiene corporal y la salud.*	Selecciona actividades para la activación corporal (calentamiento) y psicológica (atención, concentración y motivación) antes de la actividad e identifica en sí mismo las variaciones en la frecuencia cardiaca y respiratoria en relación a diferentes niveles de esfuerzo en la práctica de actividades lúdicas.	**Enfoque de Interculturalidad** Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	**Tiempo aproximado: 20 min.**	Registro de Asistencia Silbato
⚽ **En el aula:** Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio. ⚽ **En el campo deportivo:** Tomamos asistencia. En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Recuerdan lo que trabajamos la clase pasada? ¿De qué creen que tratará el tema de hoy? Ahora, realizaremos juegos cooperativos, estos son aquellos en los que los jugadores no compiten entre sí. En cambio, tienen un objetivo común para que ganen o pierdan juntos. La diversión proviene de la camaradería y el desafío del juego, no de ser el único jugador (o equipo) que quede en pie cuando todos los demás son eliminados. Nadie es eliminado en los **juegos de cooperación**, ya que lo que se elimina es el incentivo a ganar a los demás para poder destacar.		

Iniciamos los ejercicios de calentamientos

- *Trotes alrededor del campo*
- *Polichinelas*
- *Trote con zancada alta*
- *Carreras cortas*



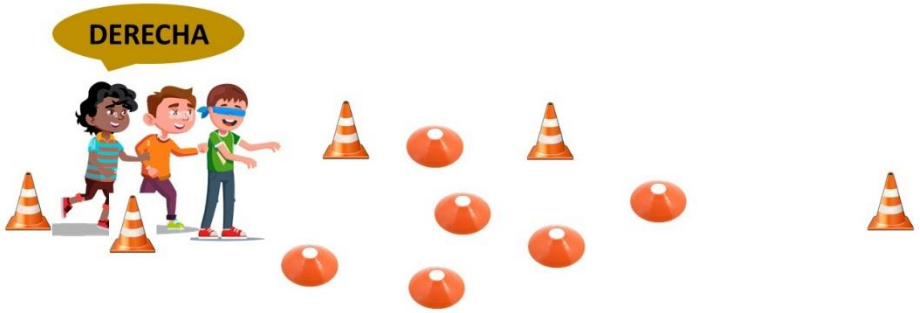
Desarrollo: **Tiempo aproximado: 90 min.**

⚽ **Actividad: El trencito a ciegas**

Se agruparán a los estudiantes en columnas equitativas. Se vendará los ojos al primer estudiante. Se ubicará un punto de llegada y de partida, entre ambos puntos, se deberá de colocar obstáculos.

Al silbato salen 2 estudiantes, el primero(que estará vendado) y el segundo, que lo dirigirá mediante indicaciones y estará tomados de los hombros, la trayectoria es ida y vuelta. A la siguiente indicación, saldrán 3 compañeros ahora, el último de cada columna dirige al primero. La acción será repetitiva hasta que todos hayan realizado la actividad.

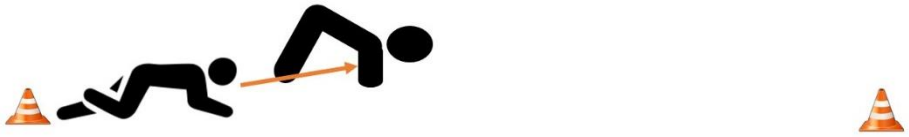
Variante: mientras se desplazan se tocará el silbato, y deberán quedarse inmóviles, otro silbato y continúan avanzando.



→ **Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)**

⚽ **Actividad: Por debajo del arco**

Ahora, se dividen a los estudiantes en grupos de 5 y se ubican en columnas. Se establece un punto de inicio y de llegada. Al silbato salen en línea recta y todos, menos el último se coloca en forma de arco con puntos de apoyo en sus manos y pies, el último pasará por debajo de todos hasta llegar al primero, y adoptará la misma postura de arco, en ese momento, el que es ahora el último, pasará por debajo de todos. La acción será repetitiva hasta llegar hasta el punto de llegada. Todos van intercambiando posiciones.



Campo deportivo
Silbato
Balones
Conos
Platillos
Registro Auxiliar
Registro de Ocurrencia

Cierre:	**Tiempo aproximado: 25 min.**	
Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.		

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
- Identifica su ritmo cardiaco, respiración agitada y lo relaciona con la intensidad de las actividades físicas que se realizan.	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

Docente de área