

EDA5 – A2 - TUTORIA

Actividad N°2	“Compartimos nuestra historia cultural y riquezas naturales del Perú”				
Situación de aprendizaje	Respeto y valoro la diversidad cultural				
Propósito:	Reconoce y valora las diferencias entre compañeros.				
Área:	Tutoría	Grado:	2do	Fecha:	07-07-2022

Actividad 1

➤ **Observamos** la imagen y leemos la página 50, 51.

el festival del juego

Las niñas y los niños de segundo grado esperaban con emoción la semana del festival del juego que se realizaría en su escuela. Cada estudiante contaría acerca de un juego novedoso e interesante.

Ese año había en el salón una niña nueva y dos niños nuevos. Killary era del Cusco y estaba algo temerosa de contar su juego, ya que, muchas veces, sus compañeras y compañeros no jugaban con ella. Jano era de la selva y estaba triste, porque pensaba que le iban a decir que su juego era muy simple. Antonio venía de Piura y tampoco estaba seguro de que su juego les iba a gustar.

El día del festival, cada niña y niño explicó su juego en medio de aplausos. En el momento de presentar a Killary, Jano y Antonio, la profesora dijo que iban a contar los juegos de su localidad.

Así, Killary contó el juego “La cola del zorro”, que consiste en que una persona lleva una cola de tela, sale corriendo a través de obstáculos y las demás personas la persiguen hasta atrapar la cola. Las niñas y los niños la escucharon con mucho interés y le dijeron para jugarlo en el recreo. Killary se sintió contenta porque su juego les había gustado.



Luego fue el turno de Jano. Él les contó el juego “El tuzo”, que consiste en colocar una lata y, encima, unas fichas. Después, a cierta distancia se lanzan argollas con el fin de encerrar la lata o derribarla para obtener las fichas. Sus compañeras y compañeros mostraron interés y le dijeron a Jano que lo jugarían en el recreo.

Finalmente, participó Antonio, quien contó “El juego de la pluma”, que consiste en ubicarse juntos y soplar una pluma tratando de que se mantenga en el aire.

Cuando terminó el festival, las niñas y los niños estaban muy felices y con mucho entusiasmo. Ya querían poner en práctica los juegos que habían aprendido.

Posteriormente, pidieron a Killary, Jano y Antonio que les contaran más juegos de sus localidades.



➤ **Preguntamos:**

- ¿De dónde eran la niña y los niños nuevos?
- ¿Cómo se sentían antes de contar sus juegos?
- ¿Cómo se sintieron después de contarlos? ¿Por qué?
- ¿Qué aprendieron las otras niñas y los otros niños?

Actividad 2

➤ **Reflexiona** y responde en tu cuaderno u hoja de reuso.

- 1.- ¿Qué pasaría si todas las personas fuéramos iguales?
- 2.- ¿Porque es importante respetar nuestras diferencias?
- 3.- ¿En que nos beneficia ser diferentes?

- **Dialogamos** entre todos y compartimos nuestras ideas sobre las preguntas.
- **Mencionamos** algunas acciones que realizamos como muestra de respeto hacia las costumbres de los demás.
- **Formalizamos** tener distintas costumbres y formas de pensar nos hace diferentes. Todas las personas merecemos RESPETO y la posibilidad de INTEGRARNOS, ya que somos parte de un mismo país.

 **Leo y converso con la profesora o el profesor.**

Tener distintas costumbres y formas de pensar nos hace diferentes. Todas las personas merecemos RESPETO y la posibilidad de INTEGRARNOS, ya que somos parte de un mismo país.



Actividad 3



Mi evidencia

- **Desarrolla** el cuadernillo de tutoría página 52, 53, 54.

 **Marco las palabras que demuestran que valoramos nuestras diferencias.**

respetar ayudar burlarse compartir

interrumpir ignorar dialogar

empujar escuchar participar discriminar

 **Trabajamos en equipos.**

- En esta actividad pondremos en práctica el respeto por nuestras diferencias: participamos, dialogamos, nos escuchamos, compartimos, nos ayudamos.

 **Leo y converso con la profesora o el profesor.**

Elaboramos una revista o un afiche

Indicaciones

- Elegimos si vamos a hacer una revista o un afiche que se llame "Así es mi Perú".
- Realizamos la entrevista que se encuentra en la siguiente página.
- Elaboramos un afiche o una revista de manera creativa con la información de las entrevistas realizadas.
- Presentamos nuestros trabajos en alguna celebración escolar con ayuda de nuestra profesora o nuestro profesor.



 **Compartimos en familia.**

- Entrevisto a un familiar que haya nacido en una región del Perú diferente a la mía.
- Escribo en las líneas punteadas lo que me cuente del lugar donde nació.

Conociendo a

- Lugar donde nació:
- Comidas típicas:
- Bailes:
- Música:
- Frutas:
- Animales de la zona:
- Plantas de la zona:
- Juegos:
- Costumbres:

Conocer más de las personas con las que vivimos nos ayuda a valorarlas y saber de primera fuente cómo es alguna zona de nuestro Perú.





Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Demostré acciones de respeto hacia mis compañeros y las demás personas que tienen diferentes costumbres.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>