

## EDA8 – A2 – COMUNICACIÓN - 2

Actividad N° 2	Valoramos los recursos naturales como parte fundamental de nuestra vida.				
Situación de aprendizaje	Leemos el texto “Molinillo de papel”				
Propósito:	Leerán un poema para disfrutarlo y contar su contenido con nuestras propias palabras.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	02/12/2022

### Actividad 1

- **Observamos** en la pizarra una tira de papel con el título “Molinillo de papel”.
- **Leemos** y dialogamos a partir de las siguientes preguntas: ¿a qué creen que se refiere el título?, ¿han escuchado alguna vez estas palabras?, ¿saben qué es un molinillo?, ¿para qué creen que leeremos un texto con ese título?, ¿sobre qué nos hablará?, ¿nos contará o nos enseñará cómo hacer algo o nos dirá algo más sobre el viento?
- **Registramos** las respuestas en la pizarra.

### Actividad 2

- **Pegamos** en la pizarra el papelote con el texto.
- **Observamos** en silencio y preguntas: ¿qué texto creen que es?; ¿será una canción?, ¿un instructivo?, ¿un cuento?
- **Mencionamos** que es un poema, que lo hemos traído para compartirlo y disfrutar juntos su lectura.
- **Leemos** el poema, pausadamente, con la expresividad que su contenido requiere; utilizamos la voz natural.
- **Brindamos** unos minutos de silencio para que las niñas y los niños disfruten de las palabras que escucharon. Luego, leeremos el poema todos juntos.
- **Leemos** estrofa por estrofa; pedimos que mientras lean vayan imaginando lo que dice cada estrofa.

Cuando se leen poemas, es recomendable realizar una segunda y hasta una tercera lectura del texto. La repetición permitirá a los estudiantes evocar o elaborar imágenes mentales y disfrutar de alguna expresión significativa para ellos.

- **Conversamos** sobre el poema: ¿qué les pareció?, ¿les gustó o no?, ¿de qué nos habla el poema?, ¿qué nos dice la primera estrofa?, ¿qué nos dice la segunda estrofa?

- **Pedimos** que cuenten con sus propias palabras lo que entendieron del poema. Cuando participamos, es importante mantener un clima de cordialidad y respeto entre todos, e inspirarles confianza para que puedan expresar sus ideas.
  - **Recordamos** que cuando leímos en conjunto el poema: debíamos ir imaginando lo que dice cada una de las estrofas. Pedimos que comenten oralmente lo que imaginaron.
  - **Escuchamos** y proponemos hacer una traducción visual del poema para exponerla al final de la clase.
- Mencionamos** que los poemas son obras escritas en verso, que buscan expresar las emociones o impresiones del mundo para el autor, en dónde es común el uso de la rima y otras herramientas del lenguaje

## Actividad 3



### Mi evidencia

- **Dibuja** en una hoja bond las imágenes que pensaron. Pueden elegir las estrofas que van a dibujar.

Molinillo de papel	
Molinillo de papel, sé mi amigo fiel, dile al viento que me escuche muy atento.	Quiero que en un segundo le digas a toda la gente que aún tenemos tiempo de cuidar nuestro ambiente.
La gente debe saber que árboles no debe cortar, que aire, agua y suelo tienen que conservar.	Molinillo, gira de prisa para recuperar más aprisa áreas verdes para nuestro mundo. ¡No tardes ni un segundo!

- TAREA: -Escribe o pega un poema corto para recitarlo la próxima clase.  
-Elabora un molinillo de papel siguiendo las instrucciones de la ficha.

## Evaluación



### Aplicamos lo aprendido

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
- Mencioné con mis propias palabras el significado de las estrofas del poema.			

## EDA8 – A2 - COMUNICACIÓN 2

Actividad N°2	Difundimos nuestra identidad a través de nuestras tradiciones				
Situación de aprendizaje	Nos preparamos para declamar un poema				
Propósito:	Las niñas y niños recitarán sus poemas utilizando una pronunciación y entonación adecuadas.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	02/11/2022

### Actividad 1

- **Comentamos** con las niñas y niños sobre la actividad anterior a través de las siguientes preguntas: ¿Qué tipo de texto leímos la clase pasada?, ¿qué características presentan los textos poéticos?, ¿Cuál es la diferencia con otros tipos de textos?, ¿Han leído poemas?, ¿qué poemas conocen?, ¿les gustaría recitarlos?

#### Planificación

¿A quién recitaré mi poema?	¿Qué necesito para recitar adecuadamente mi poema?	¿Qué gestos utilizaré para recitar mi poema?
- A mi maestra, compañeras y compañeros de clase.	- Tono de voz : alto y claro - Mirar al público.	- Utilizar el movimiento de mis brazos al recitar.

### Actividad 2

- **Pedimos** a las niñas y niños a leer varias veces el poema elegido hasta memorizarlo.
- **Elegimos** los gestos y ademanes que utilizarán para recitar su poema.
  - Mirar al público
  - Hablar con tono alto y claro.
  - Mover los brazos de acuerdo con lo que se dice.
- **Invitamos** a los estudiantes de forma individual a recitar su poema, utilizando los gestos necesarios y con adecuada entonación y pronunciación.
- **Escuchamos** atentamente los poemas recitados por nuestras compañeras y compañeros.
- **Comentamos** sobre lo escuchado brindando nuestras opiniones sobre la presentación de nuestras compañeras y compañeros, a través de las siguientes interrogantes:
  - ¿Qué opinan de los poemas recitados por sus compañeras y compañeros?
  - ¿Cuál les gustó más?, ¿Por qué?

➤ **Reflexionamos** a partir de las siguientes preguntas:

¿Qué aprendimos hoy?, ¿Cómo me preparé para recitar mi poema en público?, ¿Me fue fácil recitar frente a mis amigas y amigos?, ¿Por qué?, ¿Qué me gustó más de esta actividad?



**Mi evidencia**

➤ Declama su poema teniendo en cuenta los gestos y ademanes de una declamación.



**Aplicamos lo aprendido**

## Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😊	Necesito ayuda 😊
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Declamé mi poema utilizando un tono de voz alto y claro.</li> <li>- Al declamar mi poema miré al público.</li> <li>- Utilice el movimiento de mi cuerpo para dar más énfasis a mis versos.</li> </ul>			

### Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria2022>

