



EDA N°06-A3-SA2-Comunicación

EDA N° 6	“ PROMOVEMOS EL TRABAJO Y EMPRENDIMIENTO CON EL USO SOSTENIBLE DE NUESTROS RECURSOS EN EL CALLAO”				
ACTIVIDAD N° 3	Conocemos sobre las actividades económicas de nuestra Región Callao				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 2	Identificamos el núcleo del sujeto y sus modificadores en los textos que leemos				
PROPÓSITO:	Los estudiantes identificarán la estructura del sintagma nominal reconociendo el núcleo y sus modificadores				
ÁREA:	Comunicación	Grado:	6to A,B,C,D	Fecha:	agosto-2022

ÁREAS	COMPETENCIAS	CAPACIDADES	DESEMPEÑO
COMUNICACION	LEE DIVERSOS TIPOS DE TEXTOS EN SU LENGUA MATERNA	<ul style="list-style-type: none"> • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto. • Reflexiona y evalúa la forma, el contenido y contexto del texto. 	Identifica información explícita, relevante y complementaria que se encuentra en distintas partes del texto. Selecciona datos específicos e integra información explícita cuando se encuentra en distintas partes del texto, o al realizar una lectura intertextual de diversos tipos de textos con varios elementos complejos en su estructura, así como con vocabulario variado, de acuerdo a las temáticas abordadas.



MOMENTOS DE LA SESIÓN

INICIO

- Se presenta a los estudiantes la siguiente oración:

El Callao, ciudad histórica, tiene hermosas playas.

- Se pregunta: ¿Cuál es la palabra principal de quién se dice algo? ¿Qué función cumple la frase *ciudad histórica*? ¿Qué función cumple la palabra *El*?
- Se comunica el propósito de la sesión: Hoy identificarán el núcleo del sujeto y sus modificadores en los textos que leen
- Se pide a los estudiantes que seleccionen dos normas que les permitan trabajar juntos en la sesión.
 - Trabajamos en silencio y ordenadamente
 - Seguimos las indicaciones de la profesora

DESARROLLO

Antes de la lectura

Se invita a los estudiantes a leer la siguiente lectura:

MI QUERIDO CALLAO

El Callao, provincia constitucional, es un puerto importante del país donde se realizan tráfico de mercaderías y almacenaje.

Sus concurridos lugares turísticos son patrimonio cultural de esta hermosa ciudad.

La histórica fortaleza del Real Felipe es una edificación militar construida en el siglo XVIII durante el gobierno de los virreyes José Antonio Manso de Velasco y Manuel de Amat Y Junyet para defender el puerto de los ataques de los piratas y corsarios.

Otros de los lugares turísticos que tiene el Callao es el balneario de La Punta, paraíso de historia y naturaleza. La playa contiene piedras gastadas por la corriente marina, su frío y calmo oleaje invita a darse un refrescante chapuzón.

En el malecón hay varios restaurantes de buena calidad que tienen como especialidad los pescados y mariscos frescos. Se puede pasear por el malecón Pardo, que es un extenso mirador.

Mirar el atardecer en La Punta es enamorarse del Callao.



-Se les pregunta:

¿Qué observas en la imagen? ¿Qué tipo de texto será?, ¿por qué?, ¿cuál es la estructura de este tipo de textos?, ¿qué características tiene?

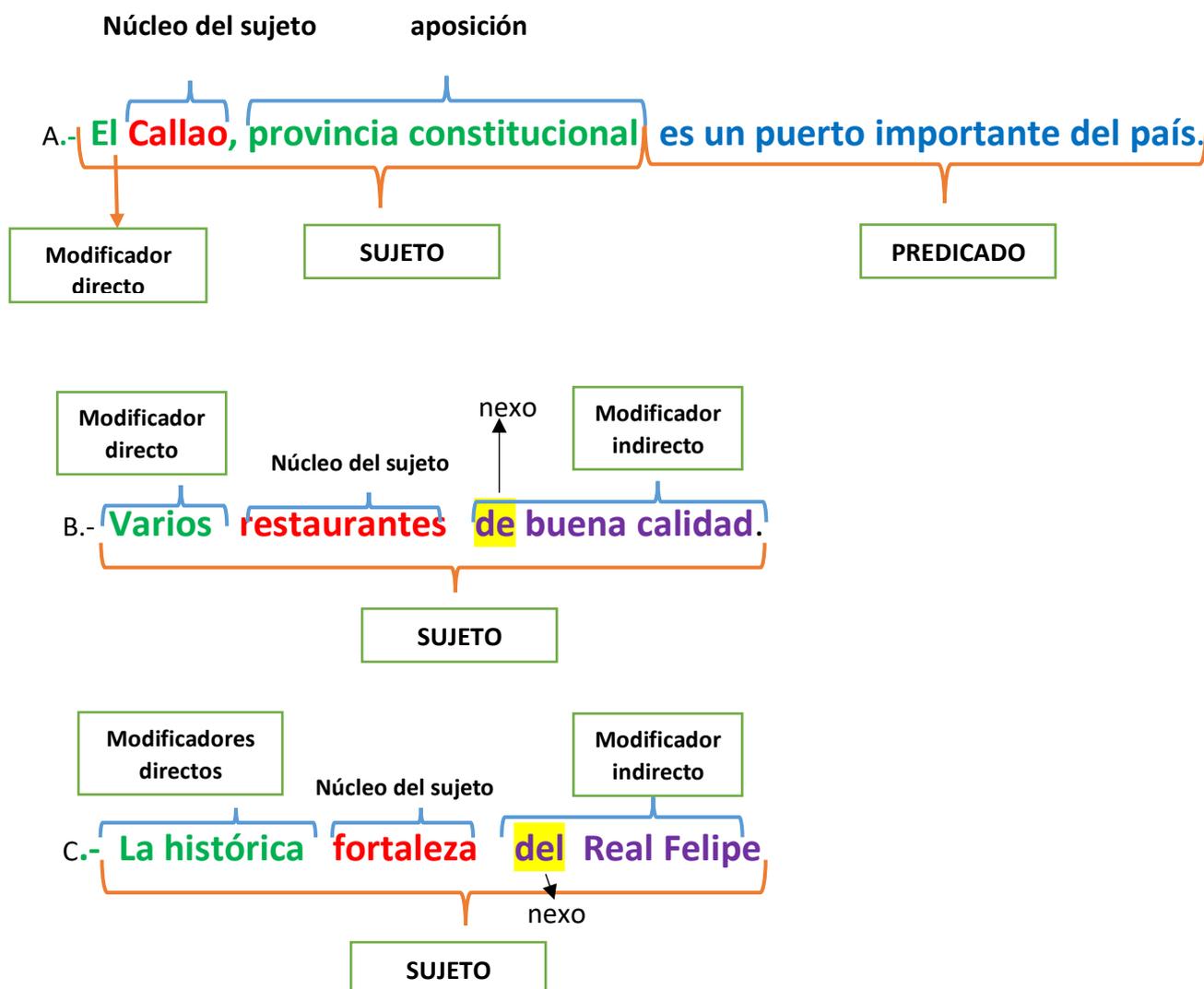
- Se anotan sus respuestas en la pizarra
- Los niños leen en forma individual

Durante la lectura

- Se Pregunta a los niños:
- ¿de qué forma podemos leer el texto para saber lo que dice acerca del Callao?
- Se recuerda con ellos las diversas formas en las que han leído: lectura selectiva, lectura en profundidad, lectura de vistazo, etc.
- Se les ayuda a establecer la relación entre el tipo de lectura y el propósito lector
- Subrayan las palabras que no conocen e intentan descubrir el significado por medio del contexto y/o recurren al diccionario

Después de la lectura

- Se invita a los niños que digan lo que entendieron de la lectura
- Se les acompaña para que puedan hacer deducciones:
 - ¿Por qué El Callao está considerado como un puerto importante del país?
 - ¿Qué lugares turísticos se mencionan en la lectura?
 - ¿Para qué se mandó a construir el Real Felipe?
 - ¿Qué sucede cuando miras el atardecer en la Punta?
- Reconocen el sintagma nominal, núcleo y modificadores que se encuentran en la lectura





El modificador directo (md) es el artículo o adjetivo que se une al núcleo y concuerda con este en género y número.

La aposición (ap.) es la construcción que acompaña al núcleo para darle mayor significado y precisión, se coloca siempre entre comas.

El modificador indirecto (Mi) es la construcción que va unido al núcleo mediante un nexo, puede ser preposicional (preposición) o comparativo (como, cual)

- Se les acompaña a reflexionar mediante las siguientes preguntas: ¿En qué concuerda el modificador directo con el sujeto? ¿Qué función cumple la aposición? ¿Cómo se une el modificador indirecto al núcleo? ¿Cómo puede ser este nexo?



EVIDENCIA



Subraya el sujeto o sintagma nominal, reconoce el MD, MI y aposición de las siguientes

Oraciones. No olvides reconocer el sujeto y subraya el núcleo

- 1) El campeón de ajedrez recibió una medalla.
- 2) El costo de vida aumentó.
- 3) Un viaje en lancha es inolvidable.

- 4) Los maestros del Perú trabajan esforzadamente.
- 5) Un pollo sin papas cuesta menos.
- 6) Los perros pastores ladraron demasiado.
- 7) Lima, la capital del Perú, es una ciudad grande.
- 8) Ese grupo juvenil toca alegres canciones.
- 9) Las palabras groseras me indignan.
- 10) Miguel Grau, el caballero de los mares, murió en el combate de Angamos.

CIERRE



- ¿Qué aprendieron hoy?
- ¿Tuve alguna dificultad para aprenderlo y como lo superaste?
- ¿En qué me servirá lo aprendido hoy?

