

EA 6– A4 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	¿Cuáles son las actividades secundarias y terciarias?				
Propósito:	Los niños y las niñas aprenderán que son actividades secundarias y terciarias de la región.				
Área:	Personal social	Grado:	3er.	Fecha:	Setiembre

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.

INICIO:

Descubre las siguientes palabras de la sesión de la semana pasada:



P	W	Q	R	S	A	M	I	R	P	V
E	L	J	H	K	L	A	S	A	A	D
S	A	R	R	E	I	T	J	N	M	F
C	O	I	U	R	E	E	K	L	Ñ	I
A	A	D	F	H	Y	R	N	C	X	L
N	A	I	R	E	N	I	M	M	N	A
E	G	O	R	E	D	A	N	A	G	M
C	G	F	Z	T	U	P	Ñ	K	L	L
A	G	R	I	C	U	L	T	U	R	A

RESPONDEMOS

1. ¿A qué se dedica la actividad de la agricultura?
2. ¿Qué animales cría el ganadero?, ¿lo ganaderos qué aprovechan de sus animales que crían?
3. ¿Qué son las materias primas?

DESARROLLO:

PROBLEMATIZACIÓN

Lee el siguiente caso y responde a las preguntas:

Cierto día Jaime salió a pasear por la chacra de su padre y vio que un trabajador de la fábrica "Futuro" le compraba toda la cosecha de papa y mango. Jaime quedó con una duda, ¿qué harían con la papa y el mango en esa empresa?

El padre de Jaime conversó con él y le explicó que gracias a esa actividad secundaria que realizaba esa empresa, ellos se mantenían económicamente y tenían los medios para cubrir sus necesidades.

Jaime entendió que la actividad económica permite la generación de riqueza dentro de una comunidad (ciudad, región, país) mediante la extracción, transformación y distribución de los recursos naturales o bien algún tipo de servicio.

Respondemos:

- ¿En qué producto se podría transformar la papa y el mango que le compraron al papá de Jaime?
- ¿Por qué son importantes las actividades económicas?
- ¿Qué significa en el texto las palabras “cubrir sus necesidades”?
- ¿Qué materia prima hacía que Jaime y su familia puedan mantenerse económicamente?

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Entregamos la ficha informativa para que cada estudiante lea y resuelva la ficha:

Los sectores secundarios y terciario:

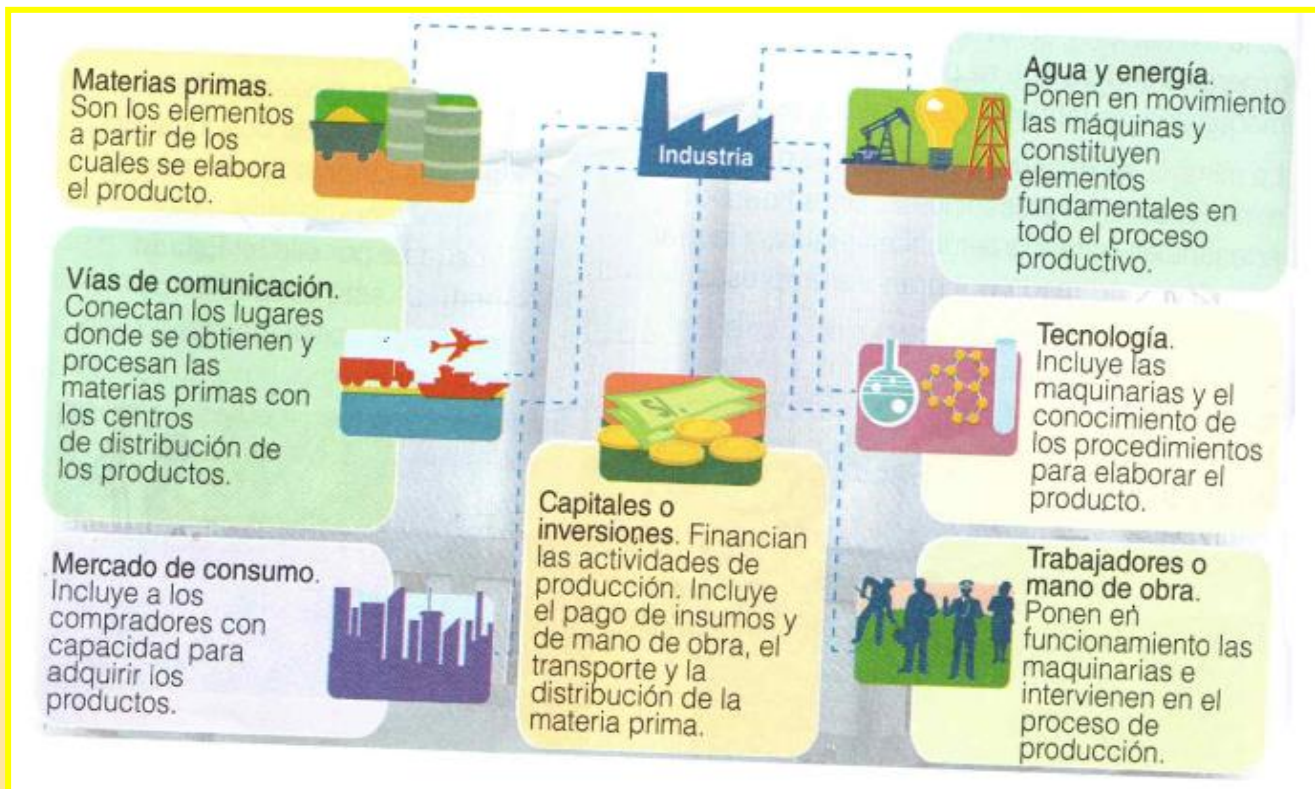
El sector secundario de la economía se encarga de procesar la materia prima, obtenida o extraída por el sector primario, para convertirla mediante el trabajo y el uso de energía en un nuevo producto.

La industria

La **actividad industrial** se dedica a procesar o transformar los recursos naturales en bienes o productos. Esta actividad se desarrolla en las fábricas y requiere de un conjunto de factores para operar.

¿Sabías que...?

Los bienes tienen mayor valor que las materias primas porque en ellos se han empleado, además de los insumos, tiempo y trabajo.



Las actividades económicas terciarias son aquellas mediante las cuales se distribuyen, intercambian y comercializan los productos.

El turismo

El **turismo** es el conjunto de acciones que realizan las personas cuando viajan. El Perú tiene hermosos paisajes y un impresionante patrimonio cultural; por ello, es un gran destino turístico mundial.

Los servicios

Los **servicios** comprenden el conjunto de actividades que se realizan para satisfacer las necesidades de otras personas, por ejemplo, el turismo. Las actividades más importantes en este sector son las siguientes:

El transporte, que se utiliza para movilizar personas y trasladar productos.



El comercio, que abarca los diversos centros donde se compran y venden productos.



Las actividades de atención al público que se dan de tres maneras:



Sociales. Son los que brindan los hospitales, las escuelas y la policía.



Personales. Se brindan en lugares como un taller mecánico o una peluquería.



Domiciliarios. Proveen a las casas de agua potable, electricidad y gas.

Criterios de evaluación	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
			
Enumera las actividades secundarias y terciarias en el medio ambiente.			

ACTIVIDAD:

1. Marca la respuesta correcta:

La industria es una actividad _____

- a) primaria
- b) extractiva
- c) terciaria
- d) secundaria
- e) productiva secundaria

La lana y el algodón forman parte de la industria _____.

- a) de cueros
- b) de pieles
- c) peletera
- d) textil
- e) de alimentos

2. Une con una línea según las actividades de atención pública:

SOCIAL

PERSONAL

DOMICILIARIA

HOSPITAL

MECANICA

ELECTRICIDAD
(Luz)

PELUUERIA

COLEGIO

AGUA
POTABLE

3. Dibuja en las siguientes nubes las siguientes actividades:

Dibuja un transporte para trasladar un producto:

Dibuja un comercio donde vas a comprar un producto:

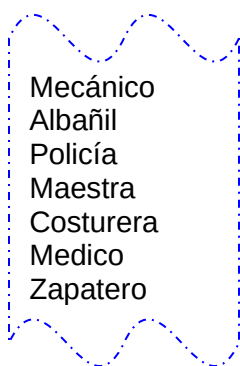
Dibuja un trabajador de atención al público y
explica quién es.....

EA 6– A4 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	¿Qué te gustaría hacer cuando seas grande? (trabajo-dinero - mercado)				
Propósito:	Los niños y las niñas reconozcan la importancia del trabajo, el dinero y el mercado en la familia.				
Área:	Personal social	Grado:	3er.	Fecha:	Setiembre 2022

Saludamos, realizamos la oración, recordamos las normas de convivencia.

INICIO:



L	P	O	L	I	C	I	A	S	N	T	A	A
O	E	O	O	C	I	D	E	M	L	O	Ñ	L
B	V	Z	A	P	A	T	E	R	O	S	T	B
C	O	S	T	U	R	E	R	A	A	S	P	A
S	M	E	C	A	N	I	C	O	R	A	M	Ñ
O	C	A	L	A	H	C	I	O	R	B	M	I
Q	S	A	N	L	A	R	T	S	E	A	M	L

Respondemos:

¿Qué trabajo encontrastes?

¿sabes qué necesidades cubren estos trabajos?

¿Crees que todo los trabajos son importantes por qué?

DESARROLLO:

PROBLEMATIZACIÓN

¿Qué actividades desempeñan estos servidores de la localidad?



¿Cómo beneficia el trabajo de estos servidores a la comunidad? ¿Por qué?

ANÁLISIS DE INFORMACIÓN

Entregamos la ficha informativa para que cada estudiante lea y resuelva la ficha:

El **trabajo** es la actividad física o intelectual que realizan las personas, por la cual reciben a cambio un salario o pago remunerado. Con este pago, pueden comprar productos para satisfacer sus necesidades básicas y la de sus familias: alimento, vivienda, salud, servicios de agua, luz, etc.

El trabajo impulsa la economía de un país, tanto en las actividades agrícolas, mineras y ganaderas, como en las industriales y de servicio.

Las clases de trabajo

Existen diferentes tipos de trabajo según la capacitación que tengan las personas y la remuneración que reciban.

- **Trabajo calificado.** Es aquella actividad que realiza una persona que tiene estudios técnicos o universitarios. Por ejemplo, los médicos que se encargan de curar a los enfermos, los profesores que enseñan en las escuelas, los efectivos de la policía que cuidan la localidad, etc.
- **Trabajo no calificado.** Es la actividad que no requiere de una formación profesional para realizarla. Por ejemplo, las personas que construyen casas, arreglan carros, etc.
La mayoría de trabajos no calificados se consideran oficios porque las personas van aprendiéndolos a través de la práctica.

La importancia del dinero

El **dinero** se utiliza para que las personas puedan realizar el intercambio de productos, bienes y servicios para poder satisfacer sus necesidades. En la actualidad, el dinero es usado de dos maneras:

- **Dinero en efectivo.** Son los billetes y monedas que utilizan para comprar productos de fácil comercialización. Por ejemplo, cuando vas a la panadería de tu barrio a comprar pan.
- **Operaciones bancarias.** Son los pagos o transferencias de productos, bienes o servicios o para ahorrar una parte del dinero que se realizan al acudir a un banco. Las operaciones bancarias se están empleando con mayor frecuencia porque representan mayor seguridad para los ciudadanos.

El dinero que recibe una persona le permite satisfacer las **necesidades** y, por otro lado, también sus **deseos**.

El **mercado** es el conjunto de compradores y vendedores que se relacionan para hacer intercambios. La actividad de compra y venta de productos se denomina **intercambio**. Es por eso que si necesitas un producto, lo intercambias por dinero, es decir, lo compras. El mercado se compone de dos elementos básicos: la **oferta** y la **demanda**.

El mercado es muy importante porque impulsa el trabajo y las actividades de la localidad. Además, indica cómo se encuentra la economía de un país, si los productos son escasos o si las personas no tienen empleo.

TOMA DE DECISIONES - REFLEXIÓN

- Respondemos ¿Por qué es importante hacer conocer que el dinero es necesario?
- ¿Cuáles son las clases de trabajo? ¿Todo trabajo es muy importante?
- ¿El mercado es una actividad economía de un país? ¿Por qué?
- Motivar a las niñas y niños a escribir un compromiso en forma individual ¿Cómo valorar el trabajo de los padres?

CIERRE:

Recordamos las actividades realizadas en el proceso de la sesión y pregunta:
¿Qué hicimos?, ¿cuál fue el tema?, ¿Qué parte te pareció más interesante y por qué?, ¿Cómo te has sentido?

Criterios de evaluación	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Explica los trabajos que presentan sus familiares.			

Actividad:

Dibuja que deseas ser cuando seas grande:

Entrevista a un miembro de tu familia sobre el trabajo que realiza. Luego completa la siguiente ficha:

Nombre.....

Parentesco

¿Qué labor realiza?

¿Cómo beneficia a la localidad?