



## EA 6- A3 -Situación de Aprendizaje N°1

<b>Nombre</b>	¿Cómo es el agua en nuestra comunidad?				
<b>Propósito:</b>	Hoy las niñas y los niños conocerán como es el agua que consumen diariamente en su comunidad.				
<b>Área:</b>	Ciencia y tecnología	<b>Grado:</b>	3ero A-B-C-D	<b>Fecha:</b>	2022

### Actividades permanentes:

Asistencia, oración, normas de convivencia y de bioseguridad.

### INICIO

- El/la profesor/profesora inicia la situación de aprendizaje planteando una adivinanza a los estudiantes:
  - Está en el grifo.
  - Está en el mar.
  - Cae del Cielo.
  - Y al cielo va.
  - ¿Quién soy?
- **Recogemos los saberes previos.**
- Después de que hayan adivinado se les pregunta: ¿Podemos ver el agua? ¿El agua se gasta? ¿Quién produce el aire? ¿El agua tiene forma? ¿El agua tiene olor? ¿Como es el agua en tu comunidad? ¿Qué sabes del agua?
- **Se les comunica el propósito de la situación:** “Hoy las niñas y los niños conocerán como es el agua que consumen en su comunidad”
- Se acuerdan con ellas y ellos las normas de convivencia que nos ayudarán a desarrollar mejor la situación de aprendizaje.

### PROCESO

- El/la docente plantea a los estudiantes la siguiente situación:



- 
- El mundo es tu casa. Cuidar de las plantas, animales, agua y el aire es importante ¡Tu ayuda es necesaria! ¡No lo olvides!
- El agua de Lluvia es un bien escaso: en muchas regiones del mundo, no hay agua suficiente y las personas cuidan mucho de sus pozos, no derramar una sola gota de agua. Si cerramos siempre el grifo, evitaremos que el agua se pierda y lucharemos contra la sequía ¡No lo olvides!
- Dialogamos con los estudiantes a partir de las siguientes preguntas: ¿De qué nos habla la lectura? ¿Qué está sucediendo con el agua en el mundo? ¿Qué pasaría si no cuidamos el agua?
- **Panteamiento del problema:**
- Leo la siguiente pregunta de investigación:
- **¿Cómo es el agua en nuestra comunidad?**
- Escucha sus respuestas y se les comenta que al haber muchas de ellas, saldremos hacia los lavaderos de la Institución Educativa para que observen, prueben y huelan el agua.
- Regresamos al aula y pedimos que describan sobre cómo sintieron el agua que probaron.
- Ayudamos a los estudiantes para que identifiquen el olor, color, forma y sabor del agua
- Pedimos a los estudiantes que mediante un dibujo representen cómo es el agua en su comunidad.
- **Elaboración de un plan de indagación:**
- Dialogan sobre las acciones que pueden realizar: ¿Qué pueden hacer para demostrar sus hipótesis.
- Plantean acciones y las registran en carteles.

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHAS PROBABLES
Indagar en libros de ciencia y tecnología.		
Observer y distinguir la forma, olor, color y sabor del agua.		

- Análisis de los resultados y comparación de hipótesis: el/la docente con la ayuda de los estudiantes lee la pregunta y respuestas iniciales.
- Después de leer el texto “El agua” comparan sus respuestas iniciales con el nuevo conocimiento.
- **Estructuración del saber construido:**
- El/la docente pregunta nuevamente: **¿cómo es el agua en su comunidad?**

- Ahora te invito a realizar una ficha de trabajo para reforzar lo aprendido (Anexo 2)
- **CIERRE**
- Reflexiona:
  - ¿Logré explicar cómo es el agua en mi comunidad?
  - ¿Qué me ayudó? ¿Qué dificultades tuve? ¿Cómo las superé? ¿Para qué me servirá lo aprendido?

### Reflexiona sobre tus aprendizajes

- Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Completan un ficha de trabajo sobre el agua</li> </ul>			

EVIDENCIA: complete la siguiente ficha.

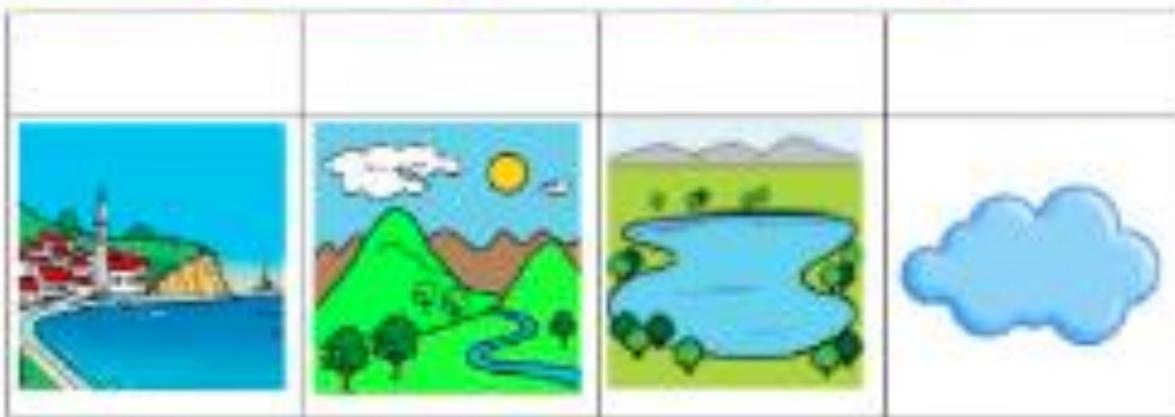
1. Coloca en su lugar adecuado. ¿Dónde podemos encontrar agua?

Nubes

Ríos

Lagos

Mares



2. Elige la opción correcta.

El agua que podemos beber es \_\_\_\_\_



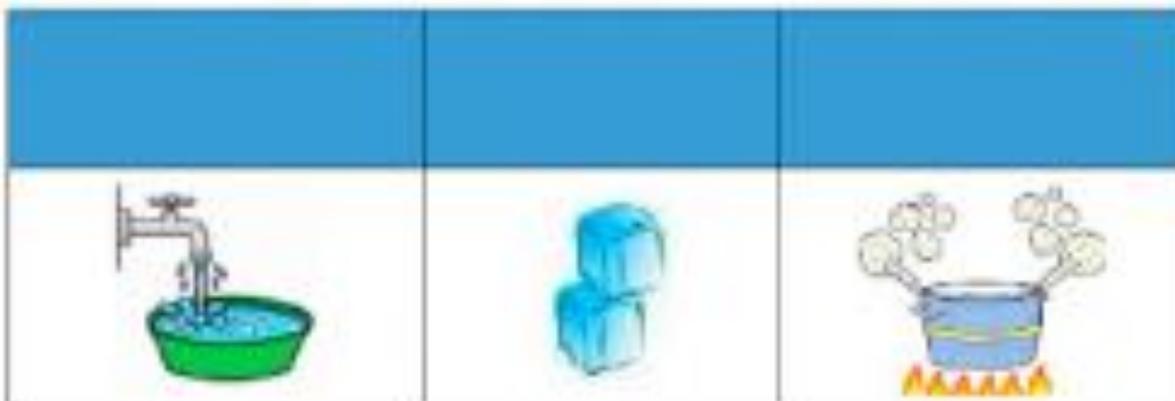
El agua no que podemos usar para regar ni beber es el \_\_\_\_\_

3. Podemos encontrar el agua en 3 estados. Coloca el estado y su imagen adecuado en cada caso.

Estado líquido

Estado gaseoso

Estado sólido



## ¿Qué es el Agua?

Es una sustancia maravillosa y única. En la Antigüedad se consideraba que el agua era un elemento, más tarde se descubrió que el agua es un compuesto porque es la combinación de dos gases: hidrógeno y oxígeno.

## Propiedades del Agua

El líquido más esencial del planeta posee las siguientes propiedades:

- El agua por ser materia, pesa y ocupa un lugar en el espacio
- Está conformada por dos elementos: El hidrógeno (H) y el oxígeno (O).
- La fórmula química del agua es:  $H_2O$
- El agua pura no tiene: olor, sabor ni color.
- No tiene forma y toma la forma del recipiente que lo contiene
- El agua se puede presentar en la naturaleza en tres estados físicos: sólido, líquido y gaseoso

## Estados del Agua

Los estados del agua son tres:

- En **estado sólido** se encuentra en los glaciares de las cordilleras y en bloques de hielo.
- En **estado líquido** en los océanos, mares, ríos, lagos, etc.
- En **estado gaseoso** en las nubes y vapores de agua

## ¡Sin agua No hay Vida!

El cuidado del agua es muy importante porque sin agua no podemos vivir. En algunas partes del mundo ya no hay agua ¡Hay que cuidarla!