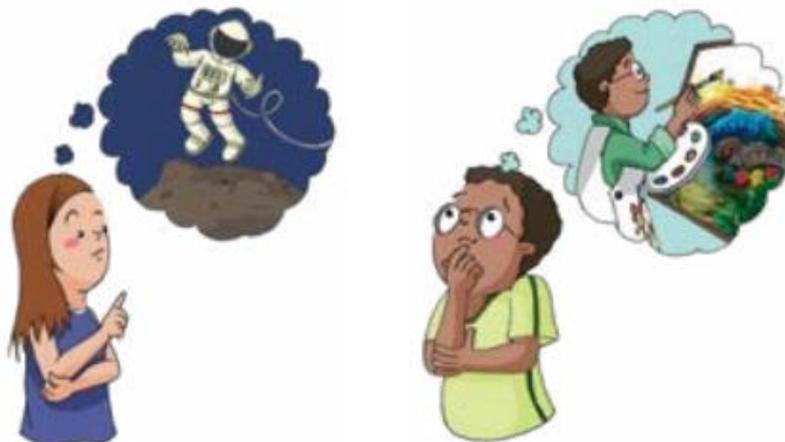




EDA N°05-A1-ADA1 TUTORIA 1

EDA N° 4	“Promovemos una alimentación saludable para cuidar nuestro cuerpo”				
ACTIVIDAD N° 2	“Exhibimos y degustamos alimentos nativos”				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 1	“Reconozco mis habilidades para lograr mis metas”				
PROPÓSITO:	Identificarán las habilidades que les ayudarán a lograr sus metas.				
ÁREA:	TUTORIA	Grado:	6to A, B, C, D	Fecha:	Junio 2022

Se les pide leer el propósito de la ficha y enseguida se les pide observar las siguientes imágenes:



I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

Luego responderán las siguientes preguntas:

- ¿Cuál es el sueño de la niña y cuál el del niño?
- ¿Qué debe hacer la niña para llegar a ser astronauta?
- ¿Qué debe hacer el niño para llegar a ser pintor?
- ¿Cuál es tu sueño?, ¿lo has pensado?
- ¿Cómo se habrá sentido la persona al llegar a la meta?

ME PROPONGO METAS QUE PUEDA LOGRAR



"Paso a paso se va lejos", dice el refrán. Un sueño no se logra como por arte de magia. Se consigue poco a poco, meta a meta, a corto, a mediano y a largo plazo: en un día, en un mes, en un año, en cinco años, etc. Haz un ensayo. Por ejemplo, mi meta para hoy podría ser tener todas mis tareas a tiempo.

- Se les pide completar el siguiente cuadro:

Mis metas	Lo que quiero lograr	Lo que haré para lograrlo
Mi meta para hoy (corto plazo)		
Mi meta para una semana (mediano plazo)		
Mi meta para fin de año (largo plazo)		

Una meta es un logro que deseamos alcanzar en un determinado plazo realizando las actividades que sean necesarias. Requiere del conocimiento de las propias habilidades, así como mucha perseverancia, voluntad y decisión

Reflexionan

Con la guía de la profesora a partir de estas preguntas:

- ¿Es suficiente desear algo para lograrlo?
- ¿Cuáles son mis cualidades y habilidades que me ayudarán a conseguir mis metas?

Enseguida se les pide razonar sobre sus propios sueños y ensayar a proyectar su futuro completando el siguiente cuadro:



Yo soy:
.....

Lo que más me gusta es:
.....

Lo que mejor sé hacer es:
.....
.....

Los cursos que más me gustan son:
.....
.....

Mis cualidades son:
.....
.....

Yo quiero en el futuro:
.....
.....

¡Conocerse bien es el primer paso en busca del logro de un sueño! También hace falta una cualidad muy importante.
¿De qué cualidad crees que se trate?

Enseguida se les da a leer el siguiente texto:

Los pájaros perseverantes

Desde hace unos días, los había visto traer pajas y ramitas en su pico. Habían elegido como lugar para hacer su nido el árbol de manzanas que estaba frente a mi casa. Desde ahí los veía trabajar afanosamente y sin descanso.

Sin embargo, nunca faltaban gatos o niños traviesos que trepaban al árbol y dañaban su trabajo. Cuando eso sucedía, ellos no abandonaban su tarea; al contrario, iban en busca de nuevas ramitas y pajas para rehacer lo hecho. En otras ocasiones, era el fuerte viento o las inclemencias del tiempo quienes perjudicaban lo que habían avanzado; pero eso no los detenía y volvían a recomenzar su labor.

Y una tarde, al fin, los pájaros pudieron terminar su tan ansiado nido, pues a pesar de todas las adversidades no se rindieron jamás.



REFLEXIONAN

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

Los pájaros dan una lección de perseverancia, de constancia, de sobreponerse a las adversidades y empezar de nuevo. ¿Cuánto me parezco a ellos?

Se examinan respondiendo el siguiente cuadro:

¿Qué hago cuando me propongo una meta?	Sí	No
a. Cuando me propongo algo, no paro hasta conseguirlo.		
b. Cuando me sale mal algo, me da cólera y lo dejo.		
c. Siempre dejo las cosas a medias.		
d. Siempre trato de terminar bien lo que comienzo.		
e. Pongo todo mi empeño y esfuerzo para lograr lo que me propongo.		
f. No me gustan los retos; voy por lo fácil.		
g. Si algo me sale mal, lo vuelvo a hacer con más cuidado y esfuerzo.		
h. Yo decido qué hacer tomando en cuenta los buenos consejos de mi familia, mis amigas y mis amigos.		

M EVALUACIÓN:

- Si he contestado "Sí" en a, d, e, g y h, voy muy bien: soy perseverante, laboriosa o laborioso, y empeñosa o empeñoso.
- De lo contrario, me hago la promesa de desarrollar más fortalezas, pues será necesario para lograr mis metas.
- Recuerdo que las claves para lograr con éxito mis metas son conocer bien mis cualidades y habilidades; ser perseverante, empeñosa o empeñoso, responsable y optimista; aceptar retos y no retroceder ante las adversidades



EVIDENCIA

Comparten en familia.

Conversan con su familia sobre la importancia de tener metas. Se ayudan con las siguientes preguntas:

- ¿Cuáles son mis metas?
- ¿Qué apoyo necesito de mi familia?
- ¿Qué haré yo para cumplir mis metas?
- ¿Qué haré si se presentan inconvenientes para el logro de mis metas?

Entregan sus respuestas a la profesora.