

PLANIFICADOR EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 3 – SEGUNDO GRADO

“PROMOVEMOS UNA ALIMENTACION SALUDABLE PARA CUIDAR NUESTRO CUERPO”

	ACTIVIDAD 1: “Cuidamos nuestra salud aprovechando los nutrientes de los alimentos”				
	LUNES 30/05	MARTES 31/ 05	MIÉRCOLES 01/06	JUEVES 02/06	VIERNES 03/06
Nombre de la sesión:	Leemos cómo aprovechar mejor los nutrientes. Deliberamos en familia para tener una alimentación saludable.	Representamos y descomponemos números. Indagamos la importancia de los carbohidratos en la salud.	Escribimos fichas con recomendaciones. ¿Te sientes feliz cuando cuidas tu salud?	Resolvemos problemas separando cantidades. Experimentamos sobre la importancia de los carbohidratos	PRUEBAS ECE- Técnica del collage. Abraham, Padre de la Fe
Área:	Comunicación /Personal	Matemática/ Ciencia	Comunicación/ Personal	Matemática/ Ciencia	Arte/Comunicación /Matemática/Religión
Competencias:	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.	Resuelve problemas de cantidad. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. Construye su identidad.	Resuelve problemas de cantidad. Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Construye su identidad como persona humana o amada por Dios...
Capacidades:	Obtiene información del texto escrito. Delibera sobre asuntos públicos.	Traduce cantidades a expresiones numéricas. Genera y registra datos e información.	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. Reflexiona y argumenta éticamente.	Usa estrategia y procedimiento de estimación y cálculo. Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico.	Explora y experimenta los lenguajes del arte. Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona digna, libre y trascendente.
Desempeños:	Predice de qué tratará el texto y cuál es su propósito comunicativo, a partir de algunos indicios, como título, silueta y expresiones que se encuentran en el texto que va leer. Delibera sobre asuntos de interés común enfatizando en los que se generan durante la convivencia diaria en familia.	Realiza afirmaciones sobre las diferentes formas de representar un número y las explica con ejemplos concretos. Obtiene y registra datos, a partir de las acciones que realizó para responder a la pregunta.	Agrupar las ideas en oraciones y las desarrolla para ampliar la información. Identifica acciones que causan malestar o bienestar a sí mismo o a sus compañeros, y las explica con razones sencillas.	Establece relaciones entre datos y una o más acciones de separar cantidades y las transforma en expresiones numéricas de sustracción. Describe los cambios que experimenta al consumir de manera excesiva alimentos altos en carbohidratos.	Explora e improvisa maneras de usar los medios, materiales y las técnicas artísticas y descubre que puede ser utilizado para expresar ideas y sentimientos. Explica los principales hechos de la Historia de la salvación y la relaciona con su entorno.

Criterios de Evaluación:	Lee fichas de recomendaciones de cómo aprovechar mejor los nutrientes de los alimentos. Elabora una propuesta sobre la alimentación saludable.	Elabora representaciones de números de hasta dos cifras de forma concreta (chapitas, material base diez, ábaco) y simbólica (números, palabras descomposición aditivo). Explica algunos fundamentos sobre el efecto de los azúcares en la salud.	Escribí fichas de recomendaciones sobre algunos alimentos con ideas que se entiendan, revisando y mejorando mi escrito para comunicar lo que quiero decir. Las niñas y niños propondrán acciones sobre el cuidado de su salud, a través de una alimentación nutritiva.	Ordena datos en problemas que demandan acciones de separar con números de dos cifras. Identifica a través de envolturas el alto índice de carbohidratos o azúcares en los alimentos que se consumen a diario.	combinar creativamente los diversos materiales para realizar la técnica del collage. Reconoce y valora la fe de Abraham al leer el texto bíblico (hebreos: 11: 8 - 17)
Propósito:	Leemos una ficha de recomendación sobre un alimento nutritivo, para ubicar información que está en el texto. Los estudiantes proponen a partir de la deliberación sobre asuntos públicos (obesidad infantil); acciones orientadas al bienestar de la salud.	Resolver situaciones en las que deberán representar y descomponer números de diversas formas. Explicar con fundamento científico el efecto de los carbohidratos o azúcares en la salud.	Escribir fichas de recomendación sobre cómo aprovechar los nutrientes de los alimentos. Propone acciones para cuidar su salud.	Resolver problemas separando cantidades. Reconocer los valores de carbohidratos o azúcares en los diferentes alimentos que consumen.	Aplicar correctamente los pasos a seguir para la construcción del collage. Reconocen la importancia de la fe y valoran la fe de Abraham al tomarlo como ejemplo.
Evidencia de Aprendizaje:	Leen y subrayan información relevante en el texto sobre un alimento nutritivo. Proponen recomendaciones para una alimentación saludable en su familia.	Explica su procedimiento o resultados con apoyo de material concreto o gráfico. Elaboran un esquema contrastando su respuesta inicial y su respuesta final.	Escriben recomendaciones sobre los nutrientes de los alimentos. Hacen un listado de recomendaciones para el cuidado de su salud.	Resuelve problemas de combinación 2 con soporte concreto y gráfico. Elaboran un cuadro comparativo de los porcentajes de carbohidratos o azúcares que contienen los alimentos.	aplica correctamente la técnica del collage en un dibujo. Profesan su fe a través de la oración del credo.
Materiales y /o recursos	Papelote, plumones, ficha de lectura, cuaderno del área.	Cuadernos del área, fichas de trabajo, chapitas, ábaco, cuaderno de trabajo MINEDU páginas 47 y 48. cuaderno del área, fichas de observación.	Cuadernos del área, fichas de trabajo, Fichas de aplicación. Papelotes, plumones.	Cuadernos del área, fichas de aplicación, papelotes, plumones, limpia tipo. cuaderno de trabajo del MINEDU páginas 11 al 14. Las envolturas de diferentes productos.	Papel periódico, revistas, lanas semillas, témpera, pincel, hojas de colores, etc. Cuaderno del área, biblia, ficha de aplicación.

ACTIVIDAD 2: “Promovemos el consumo de los alimentos nutritivos de nuestra localidad para el cuidado de nuestra salud”					
	LUNES 06/06	MARTES 07/06	MIÉRCOLES 08/06	JUEVES 09/06	VIERNES 10/06
Nombre de la sesión:	Leemos afiches sobre una alimentación saludable. <i>Yo sé cuidar mi cuerpo.</i>	Proponemos y completamos Patrones numéricos <i>Indagamos sobre los nutrientes de algunos alimentos.</i>	Escribimos afiches sobre una alimentación saludable. <i>Descubriendo la transformación de los alimentos.</i>	Utilizo números ordinales. <i>Experimentamos sobre los nutrientes de algunos alimentos.</i>	Valoramos a nuestras familias. <i>Sagrado Corazón de Jesús Técnica del rasgado.</i>
Área:	Comunicación/ <i>Personal</i>	Matemática/ <i>Ciencia</i>	Comunicación / <i>Personal</i>	Matemática/ <i>Ciencia</i>	Religión / <i>Arte</i>
Competencias:	Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. <i>Construye su identidad.</i>	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. <i>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad tierra y universo.</i>	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <i>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</i>	Resuelve problemas de cantidad. <i>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad tierra y universo.</i>	Construye su identidad como persona humana o amada por Dios
Capacidades:	Infiere e interpreta información del texto. <i>Reflexiona y argumenta éticamente.</i>	Usa estrategias y procedimientos para encontrar equivalencias y reglas generales. <i>Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos materia y energía. biodiversidad tierra y universo.</i>	Utiliza convenciones de lenguaje escrito de forma pertinente. <i>Participa en acciones que promueven el bien común.</i>	Comunica su comprensión sobre los números y las operaciones. <i>Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos materia y energía. Biodiversidad tierra y universo.</i>	Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona Digna, libre y trascendente. <i>Explora y experimenta los lenguajes artísticos Aplica procesos creativos.</i>
Desempeños.	Predice de qué tratará el texto y cuál es su propósito comunicativo, a partir de algunos indicios, como título, silueta. <i>Identifica acciones que causan malestar o bienestar a sí mismo o a sus compañeros, y las explica con razones sencillas.</i>	Establece relaciones entre los datos que se repiten o entre cantidades que aumentan o disminuyen regularmente y los transforma en patrones de repetición. <i>Describe las características y necesidades de los seres vivos.</i>	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyen a dar sentido a su texto. <i>Delibera sobre asuntos de interés común, participando en actividades colectivas orientadas al cuidado de su salud.</i>	Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico su comprensión del número como ordinal al ordenar objetos. <i>Describe las características y necesidades de los seres vivos.</i>	Expresa su fe participando en las celebraciones propias de su comunidad con una actitud al diálogo y respeto mutuo entre las diversas creencias religiosas. <i>Experimenta con los medios, los materiales y las técnicas artísticas para crear efectos visuales.</i>

Criterios de Evaluación:	Deduce el significado de palabras y expresiones de un afiche, a partir de la información explícita. <i>Reconoce la importancia de los hábitos de higiene y alimenticios para el cuidado de su cuerpo.</i>	Expresa un mismo patrón aditivo a través de dos o más representaciones con material concreto (regletas) <i>Identifica los nutrientes que contienen los alimentos que consume su familia y los relaciona con la función que cumplen en el cuerpo.</i>	Escribe sus ideas según las convenciones de la escritura. <i>Comunica su descubrimiento sobre la transformación y conservación de los alimentos a partir de la información obtenida.</i>	Expresa de forma oral y escrita el uso de números en contexto de su vida diaria (orden hasta el vigésimo) <i>Identifica los nutrientes que contienen los alimentos que consume su familia y los relaciona con la función que cumplen en el cuerpo.</i>	Participa de las celebraciones propias de su comunidad. <i>Crea proyectos artísticos que demuestran habilidades artísticas iniciales para comunicar ideas, sentimientos, observaciones y experiencias.</i>
Propósito:	Leer afiches para conocerlo, y saber para qué fueron hechos. Identificar las acciones para cuidar su cuerpo. <i>Reconocer la importancia de los hábitos de higiene para el cuidado de nuestra salud.</i>	Construir patrones numéricos crecientes o decrecientes. <i>Identifica los nutrientes que contienen los alimentos que se consumen en familia, relacionado con la función que cumple en el cuerpo para una buena salud.</i>	Escribir un afiche sobre la alimentación saludable. <i>Describe las características y compara los cambios que sufren los alimentos durante su preparación.</i>	Utilizar los números ordinales hasta el vigésimo lugar. <i>Identifica los nutrientes que contienen los alimentos que se consumen en familia, relacionado con la función que cumple en el cuerpo para una buena salud.</i>	Conoce y valora la historia del Sagrado Corazón de Jesús. <i>Aplicar correctamente la técnica del collage en un dibujo.</i>
Evidencia de Aprendizaje:	Localiza información que se encuentra en el afiche. <i>Elabora un organizador visual con las acciones que le permiten cuidar su cuerpo.</i>	Completan patrones numéricos. <i>Explica qué nutrientes contienen los alimentos que se consumen en familia y lo relaciona con la función que cumple en su cuerpo.</i>	Elaboran un afiche para difundir la importancia de una alimentación saludable. <i>Elabora un registro de lo observado sobre la transformación y conservación de los alimentos a través de dibujos.</i>	Escriben en su cuaderno los números ordinales desde el primero hasta el vigésimo. <i>Elaboran un proyecto para la conservación de los alimentos: encurtido de rabanitos.</i>	Escriben una petición al sagrado corazón de Jesús, dibujan y decoran. <i>Crea y presenta un dibujo donde explora en forma libre, y describe cómo lo realizó.</i>
Materiales y /o recursos	Cuaderno del área, papelotes, afiches, plumones, fichas de aplicación, cuadro lápiz, imágenes <i>Cuaderno del área, libros del MINEDU página 22 al 25.</i>	Cuaderno del área, fichas de aplicación, regletas, cuadernos de trabajo del MINEDU páginas 73 al 76. <i>Cuaderno del área, fichas de aplicación, alimentos variados.</i>	Papelotes, plumones, cuadernos del área, hojas de colores, imágenes, goma, tijera.	cuaderno del área, ficha de aplicación, cuaderno de trabajo del MINEDU páginas 77 al 79. <i>Rabanitos, vinagre, agua, azúcar, sal y un frasco de vidrio.</i>	Ficha de aplicación cuaderno lápiz, borrador y videos sobre el tema. Hojas bond, hojas de colores, papel crepe. goma tijeras.

ACTIVIDAD N° 3: “Nos informamos para asumir un estilo de vida saludable”

	LUNES 13/06	MARTES 14/06	MIÉRCOLES 15/06	JUEVES 16/06	VIERNES 17/06
Nombre de la sesión:	Leemos un cuento relacionado con el derecho de la salud <i>Elegimos los alimentos para mejorar nuestra salud.</i>	Nos ubicamos en el tiempo <i>Una buena alimentación nos ayuda a prevenir enfermedades.</i>	Creamos etiquetas <i>Promovemos la prevención de la anemia.</i>	Cuánto nos demoramos en hacer nuestras actividades. <i>Una buena alimentación nos ayuda a prevenir enfermedades.</i>	PLAN LECTOR - PRUEBA ECE Elaboramos el trabajo a papá. <i>San Pedro y San Pablo</i>
Área:	Comunicación / <i>Personal</i>	Matemática / <i>Ciencia</i>	Comunicación/ <i>Personal</i>	Matemática / <i>Ciencia</i>	Religión /Arte
Competencias:	Lee diversos tipos de textos en su lengua materna <i>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</i>	Resuelve problemas de cantidad. <i>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.</i>	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <i>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</i>	Resuelve problemas de cantidad. <i>Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.</i>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. <i>Construye su identidad como persona humana o amada por Dios</i>
Capacidades:	Infiere e interpreta información del texto. <i>Participa en acciones que promueven el bien común.</i>	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. <i>Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos.</i>	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. <i>Participa en acciones que promueven el bien común.</i>	Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo. <i>Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos.</i>	Explora y experimenta los lenguajes del arte. <i>Conoce a Dios y asume su identidad religiosa y espiritual como persona Digna, libre y trascendente.</i>
Desempeños:	Predice de qué tratará el texto y cuál es su propósito comunicativo, a partir de algunos indicios, como el título, ilustraciones, silueta. <i>Delibera sobre asuntos de interés común, participando en actividades colectivas orientadas al cuidado de su salud.</i>	Mide el tiempo usando unidades convencionales (días, horarios semanales) <i>Describe las características y necesidades de los seres vivos.</i>	Adecúa el texto a la situación comunicativa ordenando las palabras y formando oraciones en forma coherente. <i>Delibera sobre asuntos de interés común, participando en actividades colectivas orientadas al cuidado de su salud.</i>	Mide el tiempo (horas exactas) <i>Describe las características y necesidades de los seres vivos.</i>	Explora e improvisa maneras de usar los medios, materiales y las técnicas artísticas y descubre que pueden ser utilizados para expresar ideas y sentimientos. <i>Expresa su fe participando en las celebraciones propias de su comunidad con una actitud al diálogo y respeto mutuo entre las diversas creencias religiosas</i>

Criterios de Evaluación:	Formula hipótesis sobre el cuento y su contenido a partir de los indicios que le ofrece: imágenes, palabras conocidas, silueta del texto, título. <i>Interpreta información sobre los octógonos de los productos alimenticios y toma decisiones como consumidor informado.</i>	Emplea procedimientos y recursos al resolver problemas que implican medir el tiempo en días y meses. <i>Explica cómo una alimentación saludable influye en nuestra salud al prevenir enfermedades.</i>	Leen las palabras y ordenan para formar una oración. Utilizan la letra inicial mayúscula y el punto al final. <i>Explica porque se produce la anemia y cómo podemos prevenirla.</i>	Emplea procedimientos y recursos al resolver problemas que implican medir y comparar en el tiempo. <i>Explica cómo una alimentación saludable influye en nuestra salud al prevenir enfermedades</i>	Crea proyectos artísticos que demuestran habilidades artísticas iniciales para comunicar ideas, sentimientos, observaciones y experiencias. <i>Participa de las celebraciones propias de su comunidad.</i>
Propósito:	Leer un cuento relacionado con la salud y descubrir información de por qué le suceden cosas al personaje. <i>Conocer las advertencias publicitarias (octógonos).</i>	Ubicar en el tiempo algunas fechas importantes de su vida cotidiana utilizando el calendario. <i>Explicar cómo una alimentación saludable influye en nuestra salud al prevenir enfermedades.</i>	Los estudiantes leen, ordenan y escriben oraciones de forma coherente. <i>Promover acciones para la prevención de la anemia.</i>	Estimar y comparar el tiempo en las diversas actividades cotidianas con la ayuda de la elaboración de un reloj. <i>Explicar cómo una alimentación saludable influye en nuestra salud al prevenir enfermedades.</i>	Aplicar correctamente los pasos a seguir para la construcción del trabajo a papá, utilizando diferentes materiales. <i>Conoce y valora la historia de San Pedro y San Pablo.</i>
Evidencia de Aprendizaje:	Elaboran un organizador visual con la información más importante del texto. <i>Identifican en diversas etiquetas a través de los octógonos los alimentos procesados que consumen: alto en grasa, azúcar., alto en sodio.</i>	Leen e interpretan el calendario. <i>Elaboran un menú balanceado.</i>	Ordeno y escribo oraciones de forma coherente. <i>Presentan mensajes para la prevención de la anemia.</i>	Lee e interpreta los relojes en horas exactas. <i>Experimenta a través de la elaboración de un menú balanceado.</i>	Crea y presenta una tarjeta para papá. <i>Conoce los evangelios que no habla de los apóstoles y los toma como ejemplo de obediencia.</i>
Materiales y /o recursos	Cuaderno del área, ficha de lectura, papelotes, plumones, colores, limpia tipo. etiquetas.	Cuaderno del área, fichas de aplicación, cuaderno de trabajo MINEDU, fotocopia de calendario, plumones. Cuaderno del área, ficha de aplicación, papelotes, plumones.	Cuadernos del área, fichas de aplicación, papelotes, plumones, cartulinas, imágenes, goma, tijeras.	Fichas, imágenes, cuadernos, papelotes.	Cartulina, hojas de colores, silicona, plumones, tijera, etc. <i>Cuadernos del área. Biblia, laminas, colores, plumones, ficha de aplicación.</i>

ACTIVIDAD N° 4: “Cuidando nuestra salud, cuidamos la de los demás”					
	LUNES 20/06	MARTES 21/06	MIÉRCOLES 22/06	JUEVES 23/06	VIERNES 24/06
Nombre de la sesión:	Todos tenemos nombres. <i>La salud es un derecho.</i>	Represento el dinero de muchas formas. <i>Los alimentos no ayudan a estar sano.</i>	Usamos palabras que ordenan. <i>¿La salud es un asunto público?</i>	Realizo composiciones y descomposiciones de un número. <i>El sistema circulatorio.</i>	Técnica del puntillismo <i>El papa</i> En equipo todo es mejor Parte II
Área:	Comunicación / <i>Personal</i>	Matemática / <i>Ciencia</i>	Comunicación/ <i>Personal</i>	Matemática / <i>Ciencia</i>	Arte / <i>Religión/ Tutoría</i>
Competencias:	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <i>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</i>	Resuelve problemas de cantidad. <i>Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.</i>	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. <i>Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común.</i>	Resuelve problemas de cantidad. <i>Explica el mundo físico basándose en conocimiento sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo.</i>	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. <i>Construye su identidad como persona humana o amada por Dios</i>
Capacidades:	Utiliza convenciones del lenguaje escrito de forma pertinente. <i>Delibera sobre asuntos públicos.</i>	Comunica su comprensión de números y operaciones. <i>Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos.</i>	Organiza y desarrolla las ideas de forma coherente y cohesionada. <i>Delibera sobre asuntos públicos.</i>	Argumenta afirmaciones sobre las relaciones numéricas y las operaciones <i>Comprende y usa conocimientos sobre los seres vivos.</i>	Aplica procesos creativos. <i>Cultiva y valora las manifestaciones religiosas y espiritual como persona digna, libre y trascendente</i>
Desempeños:	Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que contribuyan a dar sentido a su texto. (sustantivos) <i>Delibera sobre asuntos de interés común orientadas al reconocimiento y respeto de sus derechos como niños y niñas, a partir de situaciones cotidianas.</i>	Expresa con diversas representaciones y lenguaje numérico (números, signos y expresiones verbales) en números de hasta dos cifras. <i>Relaciona las partes externas de los seres vivos con sus funciones con la buena salud.</i>	Establece relaciones entre las ideas, como adición y secuencia, utilizando algunos conectores. <i>Delibera sobre asuntos públicos de interés común enfatizando en los que se genera durante la convivencia diaria en el aula, para proponer y participar en actividades colectivas.</i>	Realiza afirmaciones sobre la comparación de números naturales y de la decena y las explica con material concreto. <i>Relaciona las partes externas de los seres vivos con sus funciones con la buena salud.</i>	-Explora e improvisa maneras de usar los medios, los materiales y las técnicas artísticas de dactilopintura. <i>Establece relaciones fraternas y respetuosas con los demás en diferentes escenarios, y participa en celebraciones religiosas de su comunidad.</i>
Criterios de Evaluación:	Clasifican sustantivos propios y comunes en el texto.	Elaboran representaciones de números de diversas formas.	Utilizan los conectores adecuados en el texto.	Representan las equivalencias en decenas y unidades.	Aplican la técnica del puntillismo en un dibujo creativo.

	Reconocen que la salud es un derecho y también es una responsabilidad que debemos cuidar en familia.	Mencionan las razones del porqué la alimentación es saludable o no.	Explican porque el cuidado de la salud puede afectar la salud de los demás.	Reconoce los órganos del sistema circulatorio.	Reconocen al papa como miembro de la iglesia.
Propósito:	Escribirán palabras que nombran personas, lugares, animales y cosas en un cuadro comparativo. Conocer sobre el derecho a la salud y la importancia de ser responsables con el cuidado de su salud.	Usarán billetes, monedas y otros materiales para representar de diferentes formas un número. Explicar la función que cumplen en nuestro cuerpo los diferentes grupos de alimentos que se deben consumir para estar sanos.	Aprenderán a usar conectores relacionando las ideas del texto. Reflexionar sobre como las acciones y actitudes de las personas frente al cuidado de su salud pueden afectar la salud de los demás.	Aprenderán hacer descomposiciones y composiciones de números colocándoles en el tablero de valor posicional, agrupando en decenas y unidades y encontrando sus equivalencias. Reconocer y explicar el proceso que cumple en nuestro cuerpo el sistema circulatorio.	Utiliza la técnica del puntillismo usando su creatividad. Conocer sobre la vida del papa y su misión en la iglesia católica.
Evidencia de Aprendizaje:	Clasifica los sustantivos en el lugar que corresponde. Completa el cuadro sobre el respeto al derecho a la salud en diversas situaciones.	Resuelve el problema utilizando diversas formas de representar. Escribe la clase y grupo que cumplen los alimentos según su función en un cuadro.	Completa el conector adecuado en el texto. Responde las preguntas sobre las acciones y actitudes de algunas personas respecto al cuidado de la salud frente a las enfermedades.	Relaciona las cantidades que son equivalentes a las unidades y decenas. Escribe los órganos que forman parte el sistema circulatorio con ayuda de la imagen.	Aplica la técnica del puntillismo en una imagen. Ordena palabras para encontrar un deseo del papa a la humanidad
Materiales y /o recursos	Cuaderno del área, fichas, plumones, colores.	Cuaderno del área, fichas de aplicación, siluetas, plumones.	Cuadernos del área, fichas de aplicación Fichas, papelotes,	-fichas, imágenes, cuadernos, papelotes.	Témperas, pinceles, sketchbook, hojas de reúso

Lic. Mariella Ramírez Botta
Tutora del 2do grado "A"

Lic. Mayra Sánchez Dávila
Tutora del 2do grado "B"

Lic. Rebeca Valentín Luna
Tutora del 2do grado "C"

Lic. Rosa Sarmiento Palomino
Tutora del 2do grado "D"