

EA8 – A1 – PERSONAL SOCIAL 1

Actividad N°1	“Orgullosos de ser parte de la familia Doramayerina”				
Situación de aprendizaje	Conocemos la biografía de nuestra mentora Dora Mayer				
Propósito:	Conocerán la biografía de nuestra mentora Dora Mayer.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	27/10/2022

Actividad 1

- **Observamos** la imagen.



- **Preguntamos:**

¿qué observamos en la imagen?, ¿identificas al personaje de la imagen?, ¿alguna vez viste esta imagen?, ¿Dónde?, ¿Quién será Dora Mayer?, ¿Por qué crees que nuestro colegio lleva el nombre de Dora Mayer?

Actividad 2

- **Presentamos** el papelote e invitamos a los niños a leer y a observar el texto.

Nació el 12 de marzo de 1868 en Hamburgo, Alemania. Su familia llegó a Perú en 1903, cuando ella tenía cinco años y vivió en el puerto de El Callao, en una casa frente al mar, adoptó la cultura y nacionalidad peruana hasta identificarse plenamente con los problemas y contradicciones de un país que llegó a comprender mejor que otros. Y fue en el periodismo donde encontró el mejor vehículo para denunciarlos. Nunca asistió al colegio, pero recibió una esmerada y **austera** educación moral **luterana** de sus padres: Dora sabía varios idiomas, música de Mozart y muchas lecturas, como las de **Charles Dickens** (1812-1870), que la impactaron por su alegato social contra los abusos y las injusticias de la Inglaterra victoriana.

La vida de esta intelectual se extinguió, a sus 81 años, el 7 de enero de 1959 en su morada en el Callao.

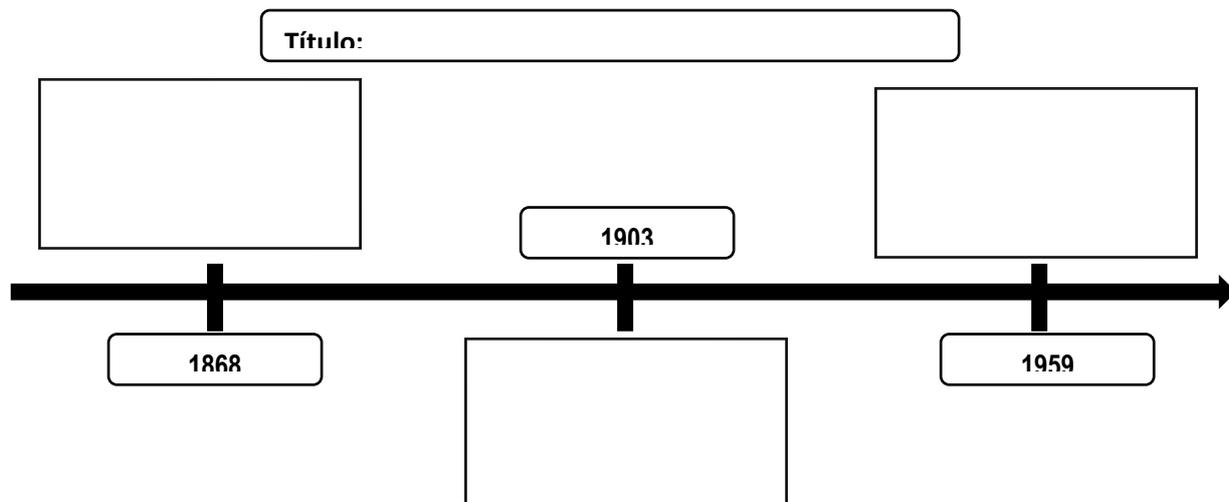


Actividad 3

- **Preguntamos** ¿Cuándo y dónde nació Dora Mayer?, ¿A los cuántos años llegó al Perú?, ¿Dónde vivió?, ¿a los cuantos años murió?, ¿en qué mes murió?, ¿Qué

significa la palabra **luterana**? , ¿Qué otras palabras buscarías en tu diccionario?
Invitamos a usar el diccionario.

➤ **Invitamos** a las niñas y niños a completar la siguiente **línea de tiempo**.



➤ **Socializamos** nuestras ideas mencionando que la biografía es un texto informativo que nos cuenta la historia de la vida de una persona, desde su nacimiento hasta su muerte y lo podemos representar en una **línea de tiempo**.

La línea de tiempo nos ayuda a organizar de manera cronológica los datos más importantes de la historia de la persona (título, fechas, fotos, flechas, reseña).

➤ **Reflexionamos** sobre el trabajo realizado que nos ha permitido conocer los hechos más importantes del personaje, escritos por nuestros compañeros y compañeras y dialogar sobre ellos.



Mi evidencia

- Invitamos a las niñas y niños a completar la línea de tiempo sobre la biografía de Dora Mayer.
- Invitamos a las niñas y niños a resolver la ficha de aplicación.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😐	Necesito ayuda 😞
- Leí e identifiqué las letras iniciales del acróstico sobre nuestro aniversario.			

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?

2. ¿Cómo he aprendido?

3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

EDA8 – A1 - PERSONAL SOCIAL 2

Actividad N° 1					
Situación de aprendizaje	Historia de Nuestra Institución Educativa “Dora Mayer”				
Propósito:	Queremos que los estudiantes conozcan mas sobre la historia de nuestra Institución Educativa “Dora Mayer”				
Área:	Personal Social	Grado:	2do	Fecha:	26/10/2022

Actividad 1

➤ **Observamos**

- **Preguntamos:** ¿qué observamos en la imagen?, ¿qué lugar será?, ¿conocemos mucho este lugar?, ¿qué actividades realizamos?, ¿cómo es nuestro colegio?, ¿qué le falta a nuestro colegio? ¿cómo te gustaría que sea el colegio? ¿por qué?



Problematización

- **Preguntamos:** ¿Saben cuántos años cumple nuestro colegio? ¿cuánto tiempo paso para que fuera construido?, ¿conoces su historia?
- **Invitamos** a las niñas y niños a que den sus respuestas en forma grupal. Para ello primero, cada uno deberá expresar lo que piensa y, luego, construirán en conjunto una sola respuesta escribiéndola en un papelote.
- **Pedimos** a las niñas y niños a que peguen sus trabajos en la pizarra y elijan a un representante para que exponga lo realizado a toda la clase.

Análisis de la información

Actividad 2

- **Preguntamos:** ¿Todas las respuestas son iguales?, ¿en qué se diferencian?, ¿qué grupos tienen la respuesta correcta?, ¿qué podemos hacer para averiguar qué respuestas son correctas?
- Buscar información en la biblioteca.
 - Preguntar a la directora.
 - Entrevistar a los maestros.



Reseña Histórica de la I.E. Dora Mayer

La Institución Educativa “Dora Mayer” fue creada por R.D. N° 607 del 06 de mayo de 1965 iniciando sus labores el 21 de abril de 1966 en el Local de la Municipalidad de Bellavista situado en la Calle Colina N° 246.

En 1968 paso a ocupar el actual local ubicado en el Parque las Américas de la Urbanización San José Bellavista-Callao, siendo su Directora Fundadora la Srta. Inés Manrique Vargas.

Este plantel inicialmente fue creado como un Colegio exclusivo para señoritas, a partir de 1978 se convirtió en colegio mixto.

Desde 1978 se incrementó su servicio al abrirse el nivel primario. En la actualidad la Institución Educativa “Dora Mayer”, cuenta con 44 secciones del nivel secundario y en el nivel primaria con 24 secciones atendiendo un total de 2200 estudiantes y en el turno noche atiende una población de 60 estudiantes.

Actualmente, la Institución Educativa “Dora Mayer” luce con orgullo su local con nueva infraestructura que se encuentra debidamente implementada con equipos, material didáctico y tecnológico actualizado en los 2 laboratorios de Informática, laboratorio de Biología, Química y Física, Aula de Innovación Pedagógica para niveles de primaria y secundaria, Talleres de Electricidad, etc. todo esto garantiza una formación integral a los estudiantes Asimismo, cuenta con el auditorio multifuncional con la tecnología adecuado para el funcionamiento en beneficio de toda la comunidad local, educativa y vecinal del distrito de Bellavista.

La Dirección del Plantel está a cargo de la Sra. Pérsida Sara Gómez Mauricio, acompañada de un excelente Cuerpo Directivo y Docentes de amplia experiencia profesional que permiten mantener el Nivel de la Calidad del Servicio Educativo que ofrece al estudiante Doramayerino que se proyecta a una labor sostenible en el tiempo al servicio de nuestra sociedad.

- **Socializamos** lo trabajado en los equipos e invitamos a un voluntario para que lo presente en la clase.



Mi evidencia

- Presentan la historia de nuestra institución.
- Resuelven la ficha de aplicación.

Evaluación



Aplicamos lo aprendido

Criterios de evaluación En mi actividad...	 Lo logré	Estoy  intentando	 Necesito ayuda
<ul style="list-style-type: none"> - Mencioné como fue creada nuestra Institución Educativa Dora Mayer. - Reconocí a la familia que conforma nuestro colegio y que estamos celebrando un año más. 			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria2022>