

## SESIÓN DE APRENDIZAJE

**Título de la Sesión** : Jugamos Kiwi y Aprendemos la técnica del Voleo  
**Fecha** : Del 04 de julio al 08 de julio  
**Grado** : TERCERO

### 1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

| AREA                    | Competencia/<br>Capacidad   | Desempeño  | Enfoques<br>Transversales/Acciones<br>observables  |
|-------------------------|---|--|--|
| <b>Educación Física</b> | <p><b>Se Asume una vida saludable</b></p> <p><i>Comprende las relaciones entre la actividad física, alimentación, postura e higiene corporal y la salud</i></p> | <p>Explica la importancia de la activación corporal (calentamiento) y psicológica (atención, concentración y motivación) que le ayuda a estar predispuesto a la actividad.</p> | <p><b>ENFOQUE DE INTERCULTURALIDAD</b></p> <p>Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar</p> |

### 2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

| Momentos/Procesos Didácticos   |                                   | Recursos                                  |
|--|-----------------------------------|---|
| <b>Inicio</b>  | <b>Tiempo aproximado: 20 min.</b> |   |
| <p>⚽ <b>En el aula:</b></p> <p>Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Tomar asistencia, y se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase.</p> <p>⚽ <b>En el campo deportivo:</b></p> <p>En círculos sentados, recordamos lo que trabajamos la sesión anterior. Se les motivará a los niños, preguntando:<br/>           ¿Tienen idea de lo que haremos hoy? ¿Será un deporte? ¿Será un nuevo ejercicio? ¿Qué será?<br/>           El día de hoy realizaremos juegos tradicionales, se les explicará por que se llaman tradicionales, como han pasado de generación en generación, y cuál es su importancia.<br/>           Empezaremos con el juego de "Kiwi".<br/>           También aprenderemos la técnica del voleo.</p> <p>Y lo mejor de todo es que lo haremos de manera divertida.</p> <p>Iniciamos los ejercicios de calentamiento.</p> |                                   | <p>Registro de Asistencia<br/>Silbato</p> |

|   |                                   |   |
|---|-----------------------------------|---|
| <b>Desarrollo:</b>  | <b>Tiempo aproximado: 90 min.</b> |   |
| <p>🏐 <b>Actividad: Kiwi</b><br/>         En esta actividad se dividen a los estudiantes en 2 grandes grupos, o 4 grupos pequeños.<br/>         Se debe dibujar un cuadrado grande en el centro de la loza, y se armará una torre de latas, 1 de los grupos (atacantes) deberá de tumbar todas las latas y a la vez huir de los (defensores) pues tendrán un balón e intentarán armar la torre de latas. Luego cambian de roles.</p>  <p>→ <b>Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)</b></p> <p>🏐 <b>Actividad: Aprendemos la técnica del voleo</b></p> <p>Ahora, aprenderemos la técnica del voleo, con un balón los estudiantes le darán toques básicos al balón. Se sugiere que se siga ejecutando hasta que todos hayan mejorado su técnica.</p>  |                                   | Campo deportivo<br>Silbato<br>Conos<br>Platillos<br>Registro Auxiliar<br>Registro de Ocurrencia |
| <b>Cierre:</b>  | <b>Tiempo aproximado: 25 min.</b> |   |
| Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no.<br>Se les da 15 minutos de su deporte favorito.<br>Se despide a los niños y niñas con alegría.  |                                   |   |

### 3. EVALUACIÓN

| <b>Criterios de evaluación</b>   | <b>Instrumento de evaluación</b>             |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifica la importancia de realizar los ejercicios de calentamiento</li> <li>- Es autónomo al explorar sus posibilidades</li> </ul> | Visual – autoevaluación<br>Registro Auxiliar |