



EA 3– A1 - Situación de Aprendizaje N-1

Nombre	“Escribimos sobre el día de mamá”				
Propósito:	Los niños y niñas escriben un texto para expresar su amor a mamá.				
Área:	Comunicación	Grado:	3ero	Fecha:	

Realizamos actividades permanentes: Asistencia, oración y recordamos las normas de convivencia.

Ahora, te mostramos lo que escribió Lidia para decirnos cómo es la mamá. Lee el texto:

Un niño, próximo a nacer, le dijo a Dios:

-Me vas a enviar a la tierra pero, ¿cómo viviré allá, siendo tan pequeño y tan débil?

-Entre los muchos ángeles escogí a uno que te espera -le contestó Dios-.

Pero aquí en el cielo no hago más que cantar y sonreír y eso basta para mi felicidad. ¿Podré hacerlo allá?

-Ese ángel te cantará y sonreirá todos los días y te sentirás muy feliz con sus canciones y sus sonrisas.

-¿Y cómo entenderé cuando me hablen, si no conozco el extraño idioma de los hombres?

-Ese ángel te hablará y te enseñará las palabras más dulces y más tiernas que escuchan los humanos.

-¿Qué haré cuando quiera hablar contigo?

-Ese ángel juntará tus pequeñas manos y te enseñará a orar.

-He oído que en la Tierra hay hombres malos. ¿Quién me defenderá?

-Ese ángel te defenderá, aunque le cueste la vida.

-Pero estaré siempre triste porque no te veré más, Señor. Sin verte me sentiré muy solo.

-Ese ángel te hablará de mí y te mostrará el camino para volver a mi presencia.

En ese instante, una paz inmensa reinaba en el cielo. No se escuchaba ninguna voz. El niño dijo suavemente a Dios:

- Dime su nombre, Señor.

Dios le contestó: -Ese ángel se llama “Mamá”.



- Luego de leer el texto que escribió Lidia, responde las siguientes preguntas:

1. ¿De qué trata el texto?

2. ¿Cuál era la preocupación de Lidia al ser enviada a la tierra?

3. ¿Cuál es el nombre del ángel que se encargaría de ella, según Dios?

4. Según la lectura ¿Qué le enseñara a Lidia el ángel?

¿Qué voy a escribir?



¿Para qué voy a escribir?



¿Quiénes leerán mi escrito?



- Ahora, te toca escribir acerca de cómo es tu mamá. Para ello, planifica tu escritura. Escribe las respuestas a las preguntas:

- Organiza tus primeras ideas para describir ¿cómo es tu mamá? Ayúdate respondiendo las siguientes preguntas:

¿Cuál es el nombre de tu mamá?, ¿a qué se dedica?

¿Cómo es mamá?, ¿cuáles son sus cualidades? ¿qué le gusta hacer?, ¿qué no le gusta?

¿Qué he aprendido de mamá? Puedes escribir una pequeña anécdota sobre mamá

1. _____

2. _____

3. _____

2

- Ahora, tú mismo revisa tu primer escrito; emplea la siguiente ficha y coloca una "X" según corresponda:

Ficha de la descripción de mi actividad favorita	Lo logré	Aún me falta lograrlo
Consideré ideas sobre cómo es la actividad más divertida que realizo en mi tiempo libre.		
Usé adecuadamente las mayúsculas y el punto al final de las ideas.		
Comuniqué con claridad mis ideas; se entiende lo que quiero comunicar.		

- Si te falta algo o no se entiende alguna parte del texto, es momento de mejorarlo.
- Escribe la versión final de tu texto. Ten en cuenta lo que debes mejorar de la primera versión. Apóyate del texto que escribió Lidia:

(título)



(dibujo)

Criterios de evaluación	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
Escribe un texto para expresar el amor a mamá de forma coherente.			



EA3-A1-Situación de Aprendizaje N-2

Nombre	"Leemos una historia de la vida real"			
Propósito:	Los niños y niñas leen una historia de la vida real para identificar de qué trata, dar su opinión y reconocer el propósito.			
Área:	Comunicación	Grado:	3ero	Fecha:

INICIO:

Saludamos, realizamos la oración de la tarde, recordamos las normas de convivencia.

ANTES DEL TEXTO:

1.- Pídele a un integrante de tu familia que te acompañe en la lectura del texto "Mi historia de vida", lee el título y observa atentamente las imágenes que lo acompañan:



¿Cuál es el título del texto?

¿Qué nos muestra la imagen?

¿Cuál crees que es el propósito de esta lectura?

¿Has leído este texto?,
¿con qué propósito?

¿De qué tratará?

¿Para qué se habrá escrito este texto?

2. Observa nuevamente y responde las siguientes preguntas:



¿Quién es el autor del texto?



¿Qué tipo de texto será?

DURANTE EL TEXTO:

- 1.- Lee el texto "Mi historia de vida". (anexo)
- 2.- Después de una segunda lectura, subraya los hechos o situaciones que se narran; también, pon atención en cómo se dan a conocer y si estos están en relación a la forma en la que suceden en la vida del personaje principal

DESPUÉS DE LA LECTURA:

1. Completa los recuadros, luego de la lectura:

Hablemos del personaje

Así luce el personaje.

Palabras que describen al personaje

Nombre

¿Qué le pasó al personaje?

¿Te gusto el personaje? Explica.

2. Comparte en clase con tus compañeros lo trabajado y da tu opinión sobre lo leído.

Criterios de evaluación	Lo logré	Estoy avanzando	Necesito apoyo
Lee una historia de la vida real identificando el contenido del texto con precisión.			
Lee una historia de la vida real opinando sobre el contenido del texto con originalidad.			
Lee una historia de la vida real reconociendo el propósito del texto con precisión.			

Para reforzar en casa:

1. Responde algunas preguntas de comprensión, vuelve a leer el texto y utiliza la técnica del subrayado:

a) **¿De qué trata la historia?**

b) **¿Cuál será el propósito de esta lectura?**

c) **¿Qué opinión tienes de la situación que se describe en la historia?**

d) **¿Para qué escribió la autora esta historia?**

e) **¿Qué te parece lo que ha logrado el personaje de la historia?, ¿por qué se siente feliz ahora?**

f) **¿Conoces algún caso similar? Coméntalo.**

MI HISTORIA DE VIDA

Cuando sea profesional, la historia que les voy a contar servirá para recordar y valorar el esfuerzo, la constancia y la lucha por ser mejor.



Mi vida trascurrió entre el amanecer de cada día y los pedidos que hacían los clientes de mi mamá: "un cafecito caliente y choclo con queso, ¡bien servidito!" los escuchaba repetir siempre, una y otra vez. La jornada terminaba al anochecer de todos los días, siempre con las mismas voces de los trabajadores del mercado al sentarse en las pocas bancas que habían y otros de pie repetían la misma frase: "un cafecito caliente y choclo con queso, ¡bien servidito!"

La escuela para mí era lo primero y en mis tiempos libres ayudaba a mamá. Cuando salía de la escuela, corría al mercado, donde siempre encontraba a mi mamá barriendo y acomodando las cosas para atender a los trabajadores del mercado.

Me sentía feliz de saber que ayudaba a mi mamá. En esos tiempos, yo estaba en el tercer grado de primaria y no sabía qué sería de mi vida cuando llegará a ser más grande. Ya en la secundaria y poco antes de terminarla, mis maestras me aconsejaban que debía estudiar una carrera universitaria o técnica; quizás me lo decían, porque era bien "hablantina" cuando exponía; no sé de dónde me salían las ideas y las palabras que decía; mis amigas me decían: "Confiamos en ti, Sheila, lo haces muy bien". Los maestros siempre me felicitaban.



Cuando terminé la secundaria, me ofrecieron una beca universitaria; al principio no me decidía, porque debía seguir ayudando a mi mamá; no recuerdo ni cómo, pero decidí continuar con mis estudios. A pesar de que me pagaban la pensión, equipos y materiales, no siempre podía cubrir todos mis gastos, pero realizaba prácticas preprofesionales y me daban algunas propinas, lo que me permitía seguir adelante. Estos últimos años, me siento contenta, porque en el 2021, ¡si Dios quiere y yo me lo propongo!, estaré terminando mi carrera de Derecho. Mi mamá y mis hermanitos, se sienten muy felices, y yo más, porque ese apoyo que me brinda a diario mi familia me da la fuerza para seguir intentando ser la mejor.

Sheila, estudiante universitaria