

PLANIFICADOR DE ACTIVIDADES 5° GRADO

Actividad N°1: “Nos reencontramos alegremente respetando los protocolos de bioseguridad”					
	LUNES 21/03	MARTES 22/03	MIÉRCOLES 23/03	JUEVES 24/03	VIERNES 25/03
Nombre de la sesión:	ACTUACIÓN INICIO DE CLASES 2022	Nos organizamos para convivir democráticamente	“Expreso las emociones al reencontrarnos con mis amigos(as) y Profesores(as)”	Organizamos la información de las vacunas en gráficos de barras	Nos informamos acerca de las vacunas
Área:		PERSONAL SOCIAL	TUTORÍA	MATEMÁTICA	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Competencias:		Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común		Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.
Propósito:		Conozcan y cumplan las normas de bioseguridad y de convivencia.	Expresamos nuestras emociones estableciendo lazos de amistad.	Recopilan información y Elaboran una encuesta y gráficos de barra.	Conocen y explican la importancia de las vacunas
Evidencia de Aprendizaje:	BIENVENIDA A LOS ESTUDIANTES	Compromiso de bioseguridad y Cartel de Normas de convivencia	Representan gráficamente sus emociones	Desarrollo cuaderno de trabajo de matemática. 5to.Grado (pag.7, 8,9,10)	Mapa conceptual de las vacunas
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa, etc.				

Actividad N°2: Nos organizamos para convivir democráticamente					
	LUNES 28/03	MARTES 29/03	MIÉRCOLES 30/03	JUEVES 31/03	VIERNES 01/04
Nombre de la sesión:	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA(LECTURA) Expresamos nuestros sentimientos al reencontrarnos con nuestros compañeros.	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA(LECTURA) Expresamos nuestros sentimientos al reencontrarnos con nuestros compañeros.	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA (MATEMÁTICAS) Resolvemos problemas aditivos de dos operaciones	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA (MATEMÁTICA) Resolvemos problemas aditivos de dos operaciones	Expresamos nuestras vivencias en tiempo de pandemia con la técnica del puntillismo
Área:	COMUNICACIÓN	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	ARTE
Competencias:	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de cantidad	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos
Propósito	Expresamos nuestras emociones a través de un relato sobre sus vivencias	Expresamos nuestras emociones a través de un relato sobre sus vivencias	Resuelve problemas con dos operaciones y las traduce en expresiones aditivas.	Resuelve problemas con dos operaciones y las traduce en expresiones aditivas.	Expresan mediante un dibujo sus emociones con la técnica del puntillismo
Evidencia de Aprendizaje:	Escriben un texto narrativo teniendo en cuenta el inicio, nudo y desenlace.	Escriben un texto narrativo teniendo en cuenta el inicio, nudo y desenlace.	Resolución de problemas del libro de trabajo de matemáticas páginas 19 y 20.	Resolución de problemas del libro de trabajo de matemáticas páginas 19 y 20.	Dibujo.
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa ,etc.				

Actividad N°3: Asumimos responsabilidades y tomamos precauciones frente a nuestra salud.					
	LUNES 04/04	MARTES 05/04	MIÉRCOLES 06/04	JUEVES 07/04	VIERNES 08/04
Nombre de la sesión:	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA (ESCRITURA) Conocemos distancias y habitantes.	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA (ESCRITURA) Conocemos distancias y habitantes.	Asumimos responsabilidades	Asumimos responsabilidades	Prevenimos enfermedades cuidándonos PREVENIMOS ENFERMEDADES CUIDANDONOS
Área:	MATEMÁTICAS	MATEMÁTICAS	PERSONAL SOCIAL	PERSONAL SOCIAL	CIENCIA Y TECNOLOGÍA
Competencias:	Resuelve problemas de cantidad	Resuelve problemas de cantidad	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos
Propósito	Representan cifras en el tablero posicional hasta el orden de las DM.	Representan cifras en el tablero posicional hasta el orden de las DM.	Elaboran su cartel de responsabilidades con mucho entusiasmo.	Elaboran su cartel de responsabilidades con mucho entusiasmo.	Investigamos información acerca del COVID-19
Evidencia de Aprendizaje:	Desarrollo de cuaderno trabajo de matemática. 5to.Grado (pág. 35,36)	Desarrollo de cuaderno trabajo de matemática. 5to.Grado (pág. 35,36)	Cartel de responsabilidades	Cartel de responsabilidades	Afiche sobre el COVID-19
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, Plataforma aprendo en casa, etc.				

IE. Dora Mayer – Bellavista – Callao

ESTRATEGIAS DE ACOMPAÑAMIENTO AL ESTUDIANTE:

Con conectividad:

Coordina con tus estudiantes un horario para atender sus consultas e inquietudes.

- Acompaña formulando preguntas para verificar la comprensión de los criterios de evaluación para cada una de las actividades (elaboración de entrevistas, pictogramas, representaciones, etc.), de forma sincrónica y asincrónica.
- Monitorea el desarrollo de las actividades a través de plataformas (por ejemplo: Meet, Zoom, G Suite, WhatsApp, etc.) y brinda retroalimentación de forma oportuna.
- Promueve, durante las sesiones, que los estudiantes se brinden retroalimentación tomando en cuenta los criterios de evaluación previamente establecidos. Por ejemplo, puedes pedir a tus estudiantes que trabajen en pares e intercambien sus entrevistas. A partir de ello, emplearán los criterios para retroalimentarse.

Sin conectividad:

Utiliza diferentes medios para comunicarte con tus estudiantes. Puedes hacer llamadas telefónicas, enviar mensajes por WhatsApp u otros.

- Busca apoyo de un miembro de la familia y compromételo a acompañar al estudiante en las diferentes actividades. Para tal fin, explícale en qué consisten las actividades y de qué manera puede aplicar los criterios de evaluación.
- Coordina con un miembro de la comunidad para que te sirva de nexo en la entrega y devolución de algún material o producciones de tus estudiantes que vivan en zonas alejadas o con mala señal.

MATERIALES BÁSICOS Y RECURSOS A UTILIZAR

- Cuaderno de trabajo del estudiante Comunicación 5°(dotación Minedu).
- Cuaderno de trabajo del estudiante Matemática 5° (dotación Minedu).
- Textos de la biblioteca del aula (dotación Minedu).
- Libro Personal Social 5° (dotación Minedu).
- Cuadernillo de fichas de Personal Social 5° (dotación Minedu).

- Cuadernillo de fichas de Ciencia y Tecnología 5°(dotación Minedu).
- Libros de consulta de Ciencia y Tecnología 5°(dotación Minedu).
- Materiales didácticos: Base Diez, geoplano, regletas de colores.
- Fichas de evaluación diagnóstica 5° (DREC)

REFLEXIONES SOBRE LOS APRENDIZAJES

- ¿Qué avances y dificultades tuvieron los estudiantes?
- ¿Qué aprendizajes debo reforzar en la siguiente unidad?
- ¿Qué actividades y estrategias funcionaron y cuáles no?

NORA PEREDA OJEDA

LIC. 5° A

TERESA MONCADA RENTERIA

LIC.5°B

YOHANI TENORIO GUEVARA

LIC.5° C

GLORIA HUAMAN ASTO

LIC.5°D

WILLIAMS LOPEZ HUACO

SUBDIRECTOR