

## EA 9-A1 - Situación de Aprendizaje N-2

<b>Nombre</b>	Reconocimiento de la carta y sus partes.				
<b>Propósito:</b>	Hoy aprenderán a conocer la carta y sus partes.				
<b>Área:</b>	COMUNICACIÓN	<b>Grado:</b>	4to	<b>Fecha:</b>	24/11/2022

### ANTES DE LA ACTIVIDAD



**Responde estas preguntas:**

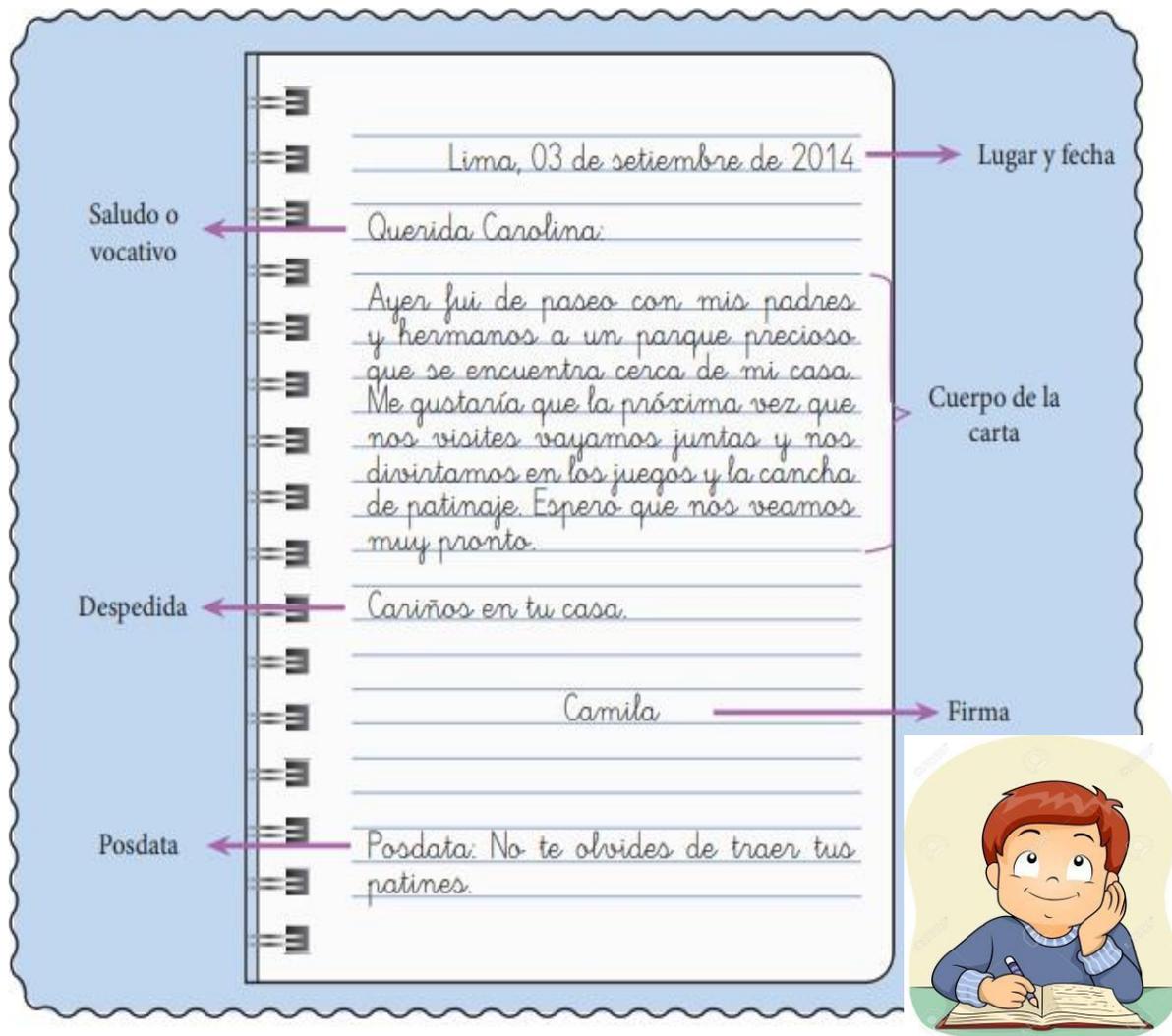
- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿De qué crees que tratará el tema de hoy?
- ¿Has visto alguna vez esta imagen?

## LA CARTA

Es un medio de comunicación escrito que sirve para establecer comunicación entre dos o más personas que se encuentran lejos.

### PARTES DE LA CARTA:

1. **Lugar y fecha:** desde donde se envía la carta.
2. **Saludo o vocativo:** persona a quien va dirigida la carta.
3. **Cuerpo de la carta:** se escribe el mensaje.
4. **Despedida**
5. **Firma:** Nombre de la persona que escribe.
6. **Posdata:** Mensaje corto que puede ser opcional



Para poder enviar la carta se la coloca en un sobre y se entregan al correo. El sobre debe contener los datos del remitente (persona que escribe la carta) y del destinatario (persona a quien se le envía la carta).

## DURANTE LA ACTIVIDAD

# ACTIVIDAD

1. Escribe el saludo que emplearías para dirigirte a:

- Tu mamá:

Adorada mamá

- A un amigo(a):

- Tu abuelito o abuelita:

2. Completa las siguientes oraciones:

- a) La carta es un .....
- b) La carta se inicia escribiendo .....y .....
- c) Seguidamente va el..... hacia la persona a quien se escribe.
- d) En el.....de la carta escribimos el texto que queremos comunicar.
- e) Luego, nos.....para finalmente.....y así terminar la carta.
- f) Finalmente guardamos la carta en un.....

3. Escribe a tres personas que estén lejos y a quiénes te gustaría enviarle una carta

4. ¿Para qué sirve una carta?

## DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD

¿Qué aprendiste hoy?

¿Te resultó fácil comprender el tema?

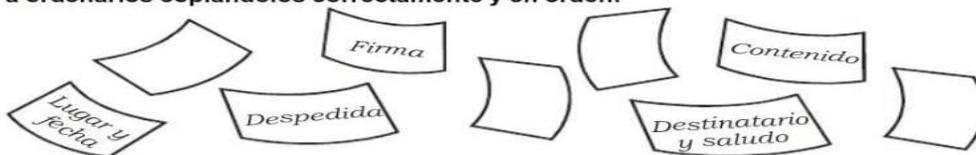
¿Qué dificultades tuvimos y cómo lo solucionamos?

Después de haber leído el texto marca con una (X) la alternativa correcta.

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
<ul style="list-style-type: none"> <li>Logré identificar las partes de la carta</li> </ul>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Logré desarrollar las actividades correctamente.</li> </ul>			

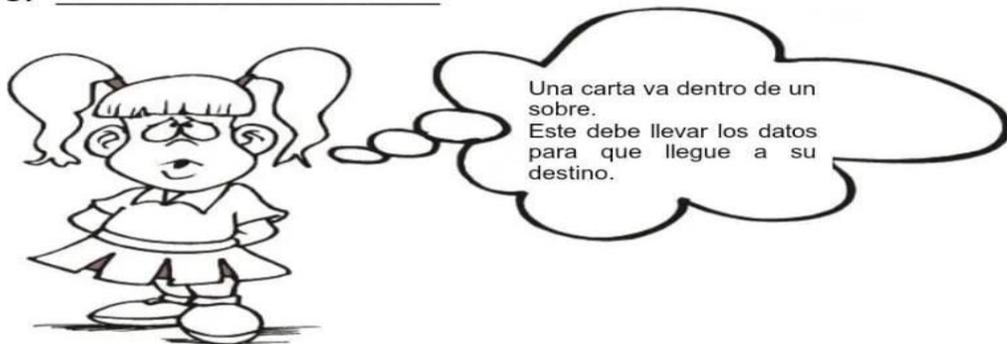
**Tarea para la casa:** Resuelve la siguiente ficha de aplicación

Se han volado los papeles en los que escribimos las partes de una carta, ayúdanos a ordenarlos copiándolos correctamente y en orden:

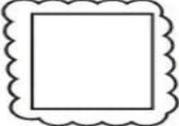


Las partes de una carta son:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_



*Mi nombre y dirección.*

*Estampillas* 

*A quién va dirigida.  
Dirección.*



Cuerpo

Despedida

Lugar y fecha

Saludo

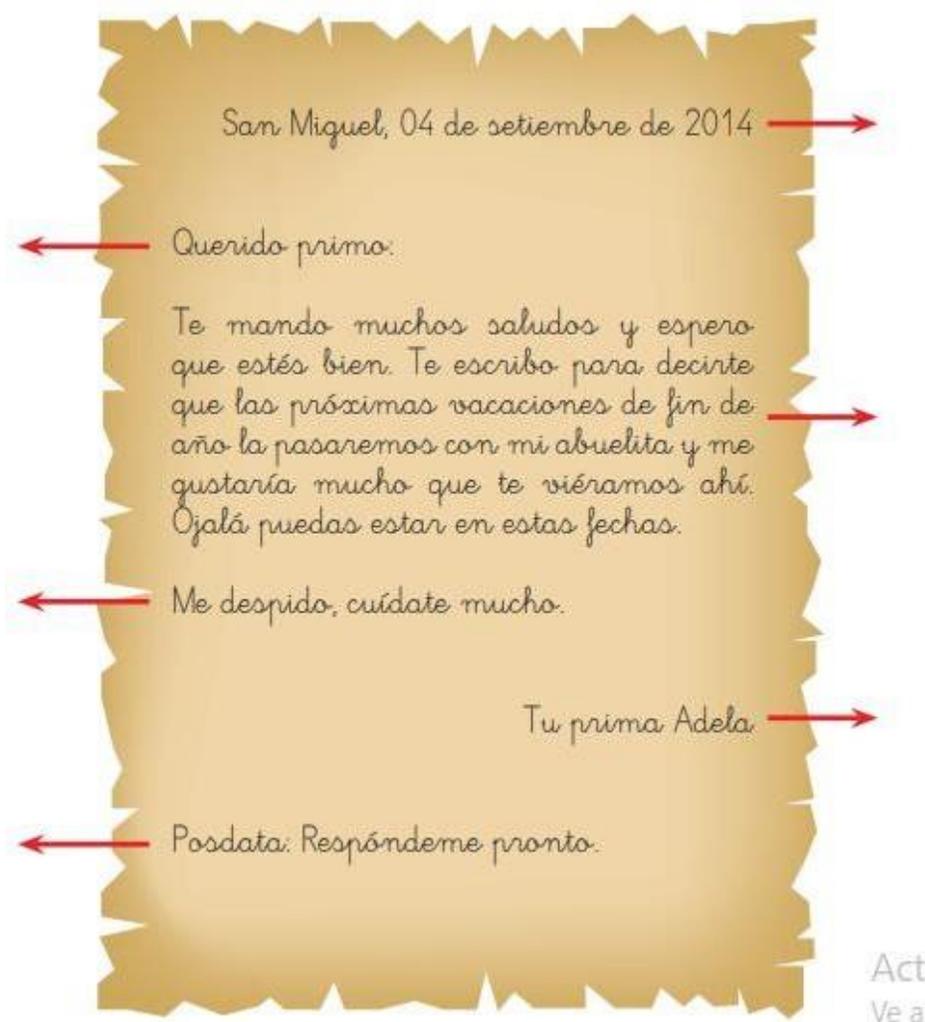
Firma

## EA 9-A1 - Situación de Aprendizaje N-2

<b>Nombre</b>	Escribimos una carta.			
<b>Propósito:</b>	Hoy aprenderán a escribir una carta a un ser querido.			
<b>Área:</b>	COMUNICACIÓN	<b>Grado:</b>	4to	<b>Fecha:</b> 25/11/2022

### ESCRIBIMOS UNA CARTA

#### 1. Leemos la siguiente carta y señalamos sus partes



San Miguel, 04 de setiembre de 2014

Querido primo:

Te mando muchos saludos y espero que estés bien. Te escribo para decirte que las próximas vacaciones de fin de año la pasaremos con mi abuelita y me gustaría mucho que te viéramos ahí. Ojalá puedas estar en estas fechas.

Me despido, cuidate mucho.

Tu prima Adela

Posdata: Respóndeme pronto.

Act  
Ve a

## 2. Luego, respondemos:

1. ¿A quién va dirigida la carta?

- a) a la mamá
- b) Papa Noel
- c) a los abuelitos
- d) al presidente
- e) al primo

2. ¿Cuál es el mensaje de la carta?

- a) Informar donde pasará las vacaciones de fin de año.
- b) Saludar por el cumpleaños del primo.
- c) Informar que se va de viaje.
- d) Invitar a un evento.
- e) Dar el pésame por la muerte de un familiar.

3. ¿Quién escribe la carta?

- A) El primo
- b) Adela
- c) María
- d) La abuelita
- e) San Miguel

4. ¿Desde dónde se ha escrito la carta?

- a) Desde Lima
- b) Desde Arequipa
- c) desde Estados Unidos
- d) Desde Ica
- e) Desde San Miguel

**3. Escoge a un ser querido que esté lejos y escríbele una carta contándole cómo te va en tu colegio o algún otro mensaje.**

## **DESPUÉS DE LA ACTIVIDAD**

¿Qué aprendiste hoy?

¿Te resultó fácil o difícil escribir una carta?

¿Qué dificultades tuvimos y cómo lo solucionamos?

Después de haber leído el texto marca con una (X) la alternativa correcta.

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
• Logré identificar las partes de la carta			
• Logré desarrollar las actividades correctamente.			

**Tarea para la casa:** Resuelve la siguientes ficha de aplicación

## TAREA



1. ¿Por qué es importante la carta?

2. El sobre en el cual se coloca la carta debe tener los datos del:

3. El remitente es:

- a) La persona a quien se le envía la carta.
- b) La persona que escribe la carta.
- c) La persona que lleva la carta.
- d) La persona que vende el papel.
- e) La señora de la tienda

4. ¿Cuáles son las partes de una carta?