

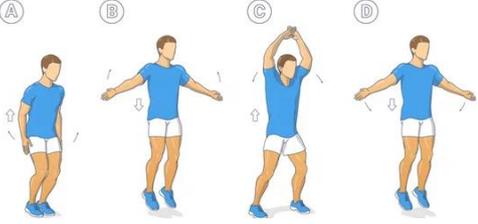
## SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : Jugamos Handball  
 Fecha : Del 29 de agosto al 03 de setiembre  
 Grado : SEGUNDO

### 1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	<p><b>Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad</b></p> <p><i>Comprende su cuerpo</i></p>	<p>Explora de manera autónoma sus posibilidades de movimiento al realizar con seguridad y confianza habilidades motrices básicas realizando movimientos coordinados según sus intereses, necesidades y posibilidades.</p>	<p><b>Enfoque de Interculturalidad</b></p> <p>Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar</p>

### 2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
<b>Inicio</b>	<b>Tiempo aproximado: 20 min.</b>	
<p>🏐 <b>En el aula:</b>                      Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio.</p> <p>🏐 <b>En el campo deportivo:</b>                      Tomamos asistencia.                      En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando:                      ¿Recuerdan lo que trabajamos la clase pasada? ¿Creen que volveremos a utilizar las habilidades aprendidas?                      Ahora, realizaremos un encuentro de balonmano, donde utilizaremos las habilidades y conocimiento que hemos logrado hasta el momento.</p> <p style="text-align: center;">Iniciamos los ejercicios de calentamientos</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trotes alrededor del campo</li> <li>- Polichinelas</li> <li>- Trote con zancada alta</li> <li>- Carreras cortas</li> </ul>  </div>		<p>Registro de Asistencia Silbato</p>

<b>Desarrollo:</b>	<b>Tiempo aproximado: 90 min.</b>	<p>Campo deportivo Silbato Balones Conos Platillos Registro Auxiliar Registro de Ocurrencia</p>
<p>🏐 <b>Actividad: Juguemos minibalonmano</b>  Luego de haber realizado los ejercicios de calentamientos, dividimos a los estudiantes en 4 grupos, que serán 4 equipos de balonmano. Se selecciona un capitán de cada equipo, y decidirán a la suerte quienes empezarán el encuentro.</p> <p>Cada encuentro durará 15min, se ubican con ayuda de conos, los arcos de cada equipo. Se establece las reglas básicas que permitan una jugabilidad aceptable según la edad de los estudiantes. Empezarán el equipo 1 vs 2, luego el equipo 3 vs 4.</p> <p>Se propone las siguientes reglas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nadie puede anotar sin dar pases.</li> <li>- Nadie puede retener el balón mas de 3 segundos en las manos</li> </ul> <p>→ <b>Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)</b></p> 		
<b>Cierre:</b>	<b>Tiempo aproximado: 25 min.</b>	
<p>Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no.  Se les da 15 minutos de su deporte favorito.  Se despide a los niños y niñas con alegría.</p>		

### 3. EVALUACIÓN

<b>Criterios de evaluación</b>	<b>Instrumento de evaluación</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Realiza movimientos coordinados según su necesidad</li> <li>- Practica el deporte del handball</li> </ul>	<p>Visual – autoevaluación Registro Auxiliar</p>