

EA 5– A6 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Sustracción de tres cifras con canje.				
Propósito:	Los niños y las niñas aprenderán a restar con tres cifras, haciendo canjes usando de algunos materiales concretos.				
Área:	MATEMÁTICA	Grado:	3er.	Fecha:	JULIO

Saludamos, realizamos la oración de la tarde, recordamos las normas de convivencia.

Sustracción de tres cifras con canje.

INICIO: Jugaremos en grupo el crucigrama.

10	+	13	=					
		+						
		9	-		=	4		
		=				+		
			-	6	=			
						=		
			+	5	=	20		
			+					
		60	-	20	=			
		-		=				
					+	10	=	35

Conversamos con los niños y las niñas sobre la habilidad que demostraron durante el desarrollo del juego para sumar o restar cantidades.

Comunica el propósito de la sesión:

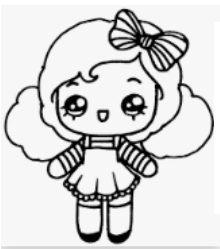
Recordamos con estudiantes las normas de convivencia que les permitirán realizar un buen trabajo

DESARROLLO:

PRESENTAMOS EL PROBLEMA DEL INICIO

En una ciudad de Arequipa hay una población de 458 habitantes por las vacaciones de medio año viajaron a Puno 269. ¿Cuántos habitantes quedaron en la ciudad de Arequipa?

Comprensión del problema:



- ¿De qué trata el problema?
- ¿Qué nos dice el problema?
- ¿Qué nos pide averiguar?
- ¿A dónde viajaron los habitantes de Arequipa?

Búsqueda de estrategias:

-Para resolver el problema. Animarlos a compartir ideas y proponer alternativas. Lo deseable es que todos expresen sus propuestas para llegar a la solución.

Apóyalos a través de preguntas:

¿Cómo harán para averiguar la cantidad de habitantes que viajaron a Puno?

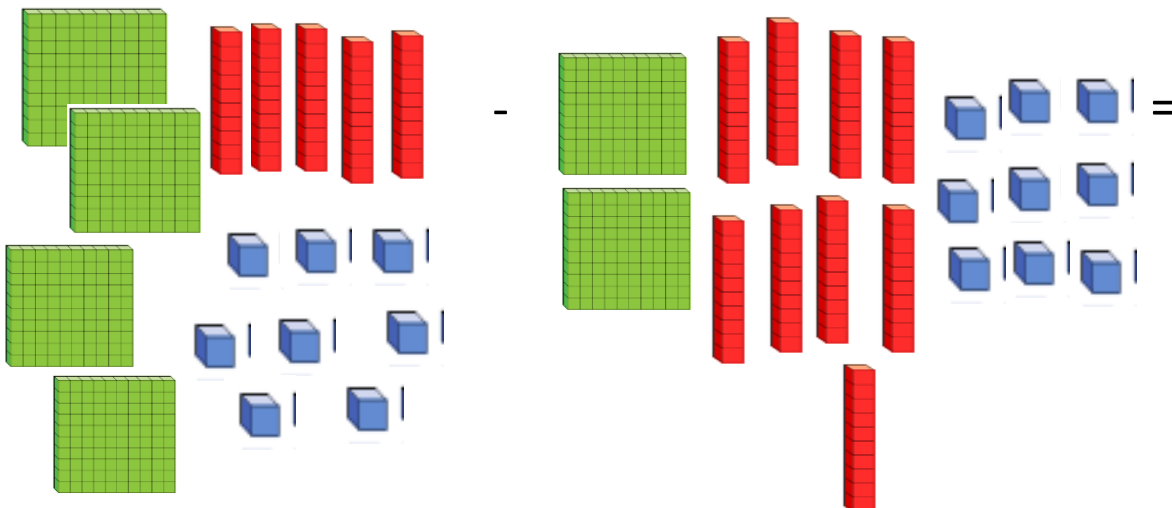
¿Qué operaciones aplicarán?, ¿qué materiales utilizarán?



-Monitorea el trabajo de los estudiantes.

- Observa el uso del material concreto y, de ser necesario, proporciona alcances y recomendaciones.

-Orienta que primero representen las cantidades de cada grupo. Por



Luego, formulamos la siguiente pregunta: ¿cuántos habitantes viajaron a Puno? ¿qué operación tenemos que realizar para saberlo?, ¿por qué?

Inmediatamente plantea la pregunta:

¿y qué cantidades vamos a resta?

¿Cómo vamos a realizar la resta?

Reflexión

Preguntamos: ¿qué sintieron frente al problema?,

¿Les pareció fácil o difícil?; ¿cuáles fueron sus dudas más frecuentes?,

¿Las resolvieron?, ¿cómo?; ¿los materiales fueron adecuados para realizar las actividades?, ¿por qué?

Planteamiento de otros problemas

- En una fábrica, el depósito tiene capacidad para 375 cajas. Si en este momento hay 197 cajas almacenadas, ¿Cuántas cajas más se podrían almacenar?

Material concreto	Calculo	Respuesta

- Se elaboraron 285 helados de chocolate y se vendieron 196 helados ¿Cuántos helados de chocolate quedaron?

Material concreto	Calculo	Respuesta

Una fábrica produce 976 pares de zapatos. Si un comerciante de Gamarra compra 296, ¿cuántos pares de zapatos quedaron para que sigan vendiendo?

Material concreto	Calculo	Respuesta

- Un estadio recibe 850 espectadores para ver un gran partido, 196 se fueron a mitad de partido por el frío, ¿Cuántos espectadores quedaron en el estadio?

Material concreto	Calculo	Respuesta

- En la pastelería que está cerca a la casa de Giacomo preparan diariamente 356 pasteles. Si el miércoles vendieron 74, ¿Cuántos pasteles quedaron sin vender ese día?

Material concreto	Calculo	Respuesta

Criterios de evaluación	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Calcula los problemas de sustracción de tres cifras y canjeando cantidades usando material multibase			