

EA6- A5- Situación de aprendizaje N° 1

Actividad N° 5	"Disfrutamos de la VI maratón de lectura"			
Situación de aprendizaje N° 1	"Identificamos las clases de oraciones"			
Propósito:	Escribir clases de oraciones en nuestros textos para ambientación de nuestra aula.			
Área:	Comunicación	Grado:	5to	Fecha: 13/09/2022

Actividad 1

➤ ¡Bienvenidos niños! Les invito a analizar las imágenes siguientes:



➤ Respondemos en nuestro cuaderno.

1. ¿Con qué nombre crees que se conoce a las expresiones escritas en cada cartel?
2. ¿Qué entiendes por oración gramatical?
3. ¿Cuál crees que es la estructura de la primera oración?, ¿con qué nombre crees que se le conoce?
4. ¿Cuál crees que es la estructura de la segunda oración?, ¿con qué nombre crees que se le conoce?
5. ¿En qué consideras que se diferencian ambas oraciones, según su estructura interna?

Actividad 2

I. Planificación. Completa la tabla.

Planificamos la escritura de un afiche informativo sobre clases de oraciones.			
¿Qué vamos a escribir?	¿Para qué vamos a escribir?	¿Cómo vamos a escribir?	¿Qué aspectos consideraré en el afiche?

II. Textualización. Realizamos el análisis de la información siguiente:

Oración unimembre.

- La oración Unimembre, es aquella que no admite en su estructura la división en sujeto y predicado.
- Contienen un solo sintagma y carecen de sentido completo.
- Indican solamente un sujeto y sus modificadores, o bien.
- Cuando están compuestas por un verbo, son verbos impersonales, que son los verbos que no indican una acción realizada por un sujeto específico.
- Están formadas generalmente por expresiones breves y concisas, del tipo de interjecciones, frases hechas, exclamativas o vocativas.



Oración bimembre.

- Son las oraciones que dicen algo de una persona o de una cosa, y son muy conocidas por ser oraciones compuestas por dos sintagmas o partes, llamados sujeto y predicado; las cuales nos dicen de quién se habla (sujeto) y lo que se dice de quien se habla (predicado). El sujeto siempre contiene un sustantivo (núcleo del sujeto) y el predicado siempre contiene un verbo que describe la acción del sujeto (núcleo del predicado).
- Tienen verbo, están formadas por un conjunto de palabras que tienen sentido completo, de tal forma que ellas se organizan en dos partes: sujeto y predicado.
- Tienen sujeto y predicado que expresan un mensaje completo. Aunque algunas pueden no tener sujeto, el mismo puede inferirse leyendo el verbo; es decir tienen un sujeto omitido.

Por ejemplo: “tuve que comprar la comida”, “¡ya me acordé!”. También hay oraciones impersonales que corresponden a este último tipo; por ejemplo “están tocando la puerta”



CLASIFICACION DE LAS ORACIONES

relación entre sujeto y predicado

UNIMEMBRES

Carecen de **Sujeto** (ni es explícito, ni se puede deducir).

Están formadas solo por el sintagma predicado.

- Ejemplos:

¡Fuera!

A las tres

Buenas tardes. ¡Que lindo día!



Impersonales

BIMEMBRES

El **Sujeto** o bien es explícito, o se puede deducir (**Sujeto elíptico**).

Están formadas por dos constituyentes inmediatos (SN-Sujeto y SV-Predicado) Tienen verbo.

- Ejemplos:

Pedro llegó a las tres

Mi hermana está muy cansada

El astrónomo brasileño realizó una observación

III. Revisión. Analiza, reflexiona y aplica lo aprendido.

A. Identifica y escribe dentro del paréntesis la clase de oración según su estructura, luego escribe "U" si la oración es unimembre y escribe "B" si la oración es bimembre.

1. () No deseo postre.
2. () ¡Qué peligro!
3. () Un café, por favor.
4. () ¡Auxilio!
5. () Llegó temprano la directora.
6. () ¡Muchas felicidades!
7. () ¡Hola!
8. () Conseguí el libro de comunicación.
9. () Te necesitamos en el grupo.
10. () ¡Qué frío!

B. Identifica y transforme las oraciones de bimembres a unimembres y de unimembres a bimembres:

1. Génesis ganó las elecciones en aula.

2. Hubo treinta estudiantes por la VI Maratón de lectura.

3. Cada vez se leen más libros en el aula.

4. Hay niños en todas las entradas al colegio "Dora Mayer".

5. Continúa el frío por el invierno en la costa.

6. La estación de la primavera brinda alegría, color y amistad.

- Escribe la versión inicial de tu afiche, reflexionando y aplicando lo aprendido sobre oraciones unimembres y bimembres.

¡Tú puedes!



Actividad 3

Evidencia de aprendizaje.



- Escribe la versión final de tu afiche informativo, sobre oraciones unimembres y bimembres; luego socializa tu producción.
- Analiza las páginas 96 y 97 de **tu cuaderno de comunicación 5** del MINEDU, luego, según su contenido crea en tu cuaderno un listado de dos oraciones unimembres y dos bimembres.

Evaluación.

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?



2. ¿Cómo he aprendido?

3. ¿En qué otras situaciones de la vida diaria puedo aplicar lo aprendido?

Autoevaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
1. Argumento la clasificación de la oración, según su estructura interna: Unimembres y bimembres,			
2. Elaboré mi afiche informativo sobre oraciones unimembres y bimembres.			
3. Utilicé mi cuaderno de comunicación 5 del MINEDU para crear oraciones unimembres y bimembres,			
4. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.			

Te invito visitar la página de tu colegio <https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>