DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL CALLAO

EDA N° 06

Sesión N° 03

I.E. DORA MAYER

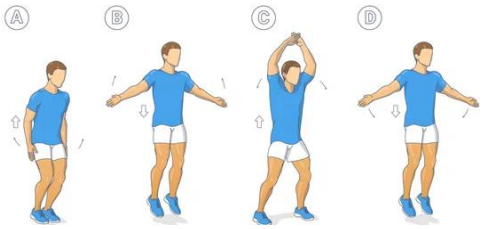
SESIÓN DE APRENDIZAJE

Título de la Sesión : Jugamos Handball
Fecha : Del 29 de agosto al 03 de setiembre
Grado : CUARTO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	**Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad** *Comprende su cuerpo*	Regula la posición del cuerpo en situaciones de equilibrio, con modificación del espacio teniendo como referencia la trayectoria de objetos, los otros y sus propios desplazamientos para afianzar sus habilidades motrices básicas	**Enfoque de Interculturalidad** Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	**Tiempo aproximado: 20 min.**	Registro de Asistencia Silbato
⚽ **En el aula:** Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio. ⚽ **En el campo deportivo:** Tomamos asistencia. En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Recuerdan lo que trabajamos la clase pasada? ¿Creen que volveremos a utilizar las habilidades aprendidas? Ahora, realizaremos un encuentro de balonmano, donde utilizaremos las habilidades y conocimiento que hemos logrado hasta el momento. Iniciamos los ejercicios de calentamientos - *Trotes alrededor del campo* - *Polichinelas* - *Trote con zancada alta* - *Carreras cortas* 		
Desarrollo:	**Tiempo aproximado: 90 min.**	

⚽ **Actividad: Juguemos pre-balonmano** Luego de haber realizado los ejercicios de calentamientos, dividimos a los estudiantes en 4 grupos, que serán 4 equipos de balonmano. Se selecciona un capitán de cada equipo, y decidirán a la suerte quienes empezarán el encuentro. Cada encuentro durará 15min, se ubican con ayuda de conos los arcos de cada equipo. Se establece las reglas básicas que permitan una jugabilidad aceptable según la edad de los estudiantes. Empezarán el equipo 1 vs 2, luego el equipo 3 vs 4. Se propone las siguientes reglas: - Nadie puede anotar sin dar pases. - Nadie puede retener el balón más de 2 segundos en las manos - Nadie puede correr con el balón en la mano más de 10 pasos → **Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)** 	Campo deportivo Silbato Balones Conos Platillos Registro Auxiliar Registro de Ocurrencia
Cierre:	**Tiempo aproximado: 25 min.**
Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.	

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
- Realiza movimientos coordinados según su necesidad - Practica el deporte del handball	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

Docente de área