

EA 3 – A2 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Conocemos la historia peruana: El Tahuantinsuyo organización política y social				
Propósito:	Reconoce como los incas se organizaban en la parte política y social				
Área:	Personal Social	Grado:	5	Fecha:	06 /06/2022

Actividad 1

- Damos inicio a nuestra actividad diaria desarrollando nuestras actividades permanentes; como agradecerle a Dios, cantarle y tomar la asistencia del día.
- Motivamos los estudiantes que observen las imágenes de la conquista.



- ❖ Luego procedemos a preguntarles las siguientes preguntas:
 - ¿Quién era la máxima autoridad en el Imperio incaico?
 - ¿Qué requisitos debía de tener el máximo gobernante?
 - ¿Qué funciones cumplía el gobernante del Imperio incaico?
 - ¿De qué manera se organiza nuestra población?

Actividad 2

Lee y analiza la lectura, luego elabora un mapa conceptual mencionando los hechos importantes del Inca.

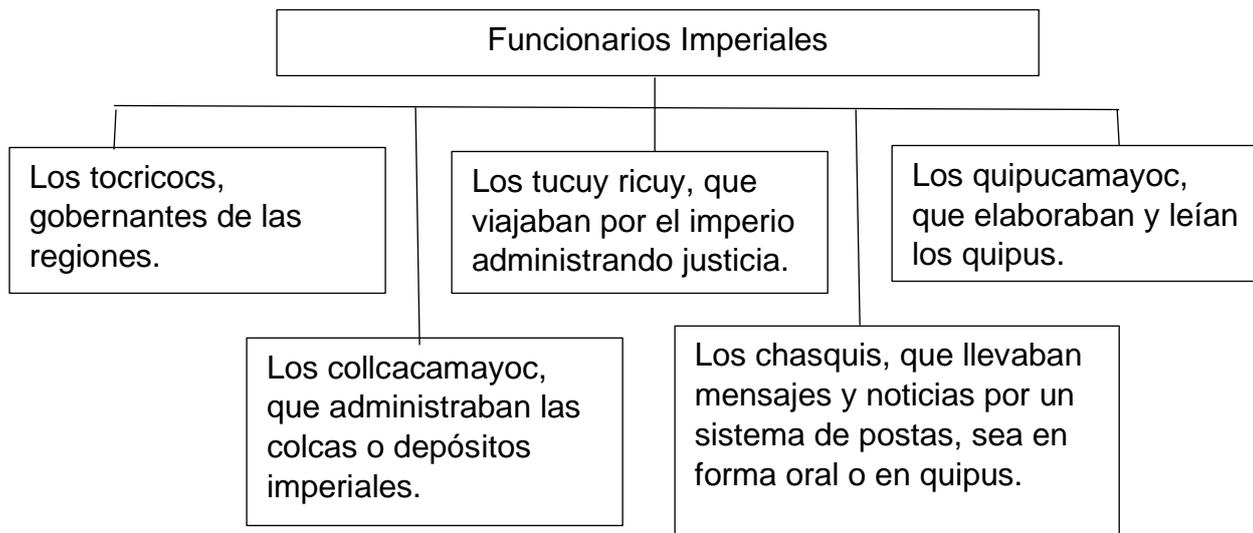
El Inca

Era la cabeza de un gobierno teocrático y despótico. Considerado como hijo del Sol, encabezaba la lista de la élite cusqueña. Debido a que era un ser sagrado, su traslado se hacía dentro de un ritual de desplazamiento que se iniciaba con gente que limpiaba el camino, quitando las pajas y barriendo el suelo por donde pasaría. Tras este grupo de gente, venían otros grupos cantando y bailando, que antecedía a quienes iban con armas y objetos de oro y plata. Únicamente después de estos aparecía el Inca, que era trasladado en andas sobre un asiento denominado «tiana». Finalmente, luego del Inca, la columna se repetía exactamente al revés, aislando así a este de cualquier contacto con el mundo común. Era considerado «Señor de la Tierra» y «Ordenador del Mundo», así convertía en sagrado todo objeto que entraba en contacto con él. El título de Sapa Inca reforzaba la idea de que él era el único señor existente sobre el mundo. Fue considerado una suerte de modelo o arquetipo. Los pobladores creían que el inca era un generoso divulgador o donador de productos alimenticios, necesarios para la economía andina, tales como el maíz y la coca. Se le consideraba un constructor que hacía que los cerros se convirtieran en campos de cultivo, y que se trasladaba el agua a lugares donde parecía imposible obtenerla. Actuando como mediador, era quien mantenía el equilibrio en las relaciones entre los hombres y los dioses y quien resolvía los conflictos que se suscitaban entre los diversos pueblos; solo así era posible el funcionamiento del Tahuantinsuyo. Contraía matrimonio con mujeres de los diversos aillus y, de esta forma, él y el aillu de la mujer quedaba convertidos en parientes y



obligados a ayudarse mutuamente, dentro de lo que fue la práctica de la reciprocidad andina.

- El inca gobernaba con el apoyo de:



Organización social:

La sociedad inca era, como todas las del antiguo Perú. Una sociedad estratificada. Eso quiere decir que no había igualdad entre sus miembros.

Desde ese punto de vista, las clases sociales eran las siguientes:

<p><u>La realeza</u></p> <p>A la cabeza del imperio se encontraba el Inca que era la máxima autoridad del Imperio, la colla, esposa legítima del Inca, por lo general su hermana y el auqui, hijo del inca y heredero del trono.</p>	<p><u>La nobleza</u></p> <p>Nobleza de sangre, familiares y parientes del Inca.</p> <p>Nobleza de privilegio, personas del pueblo que destacaban y eran ascendidos a nobles.</p>	<p><u>El pueblo</u></p> <p>Eran los ciudadanos agrupados en:</p> <p>Hatunrunas, eran los agricultores.</p> <p>Mitimaes, colonizaban tierras para el inca.</p> <p>Yanaconas, eran servidores del inca.</p>
---	---	--

¡Fueron muy organizados!

El ayllu era el conjunto de familias unidas por varios vínculos, conformaban la base de la organización social del Imperio.

Los vínculos eran:

- **Vínculo de sangre**, todos los miembros que integraban el ayllu eran o se consideraban parientes.
- **Vínculo de territorio**, habitaban dentro de la misma área geográfica o terreno (marca)
- **Vínculo económica**, trabajaban en forma conjunta buscando el beneficio de todos, explotaban los recursos de la tierra.

➤ **Sistemas o formas en las que fueron trabajadas las tierras:**

- **El ayni:** Era un trabajo de ayuda mutua, trabajaban en forma colectiva buscando el beneficio de todos.
- **La minka:** Era trabajo realizado en las tierras del sol y del Inca. También en beneficio del pueblo, pues construían puentes, caminos, canales de riego, etc.
- **La mita:** Era un trabajo planificado por turno y obligatorio, era pesado y a veces duro, trabajaban en las minas, talaban árboles, etc.



Actividad 3

Practica calificada

Nombre:

Sección y grado:

1. Encierro en un círculo la alternativa correcta:
 - ¿Cuál era función del chasqui?
 - a) Viajaba por el imperio buscando justicia.
 - b) Llevaban mensaje y noticia por medio de posta.
 - c) Eran gobernantes de las regiones.
 - d) Administraban justicia.

 - El imperio de los Incas fue conocido como:
 - a) Collasuyo
 - b) Sacerdotes
 - c) Tahuantinsuyo
 - d) Antisuyo

 - Las clases sociales en el Imperio estaban divididas en:
 - a) El inca, la colla y el auqui.
 - b) La realeza, nobleza y el auqui.
 - c) El pueblo, los mitimaes y el inca.
 - d) La realeza, nobleza y pueblo.

 - Las formas de trabajar la tierra en el Imperio fueron:
 - a) El ayllu y la minca.
 - b) La mita y el vínculo de territorio.
 - c) El ayni, la minca y la mita.
 - d) El vínculo de territorio.

 - **Actividad para la casa**
 1. Investiga. Los incas tuvieron 3 reglas básicas de la vida ¿Cuáles fueron? ¿Cómo las podemos practicar en la actualidad?
 2. Pega la pirámide de la organización social de los incas.
- Cierre:**
- Se realiza el proceso meta cognitivo a través de las siguientes interrogantes:
 - ¿ Qué aprendiste el día de hoy?
 - ¿Cómo fue el gobierno del inca en el imperio incaico?
 - ¿Los incas fueron muy organizados? ¿Por qué?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

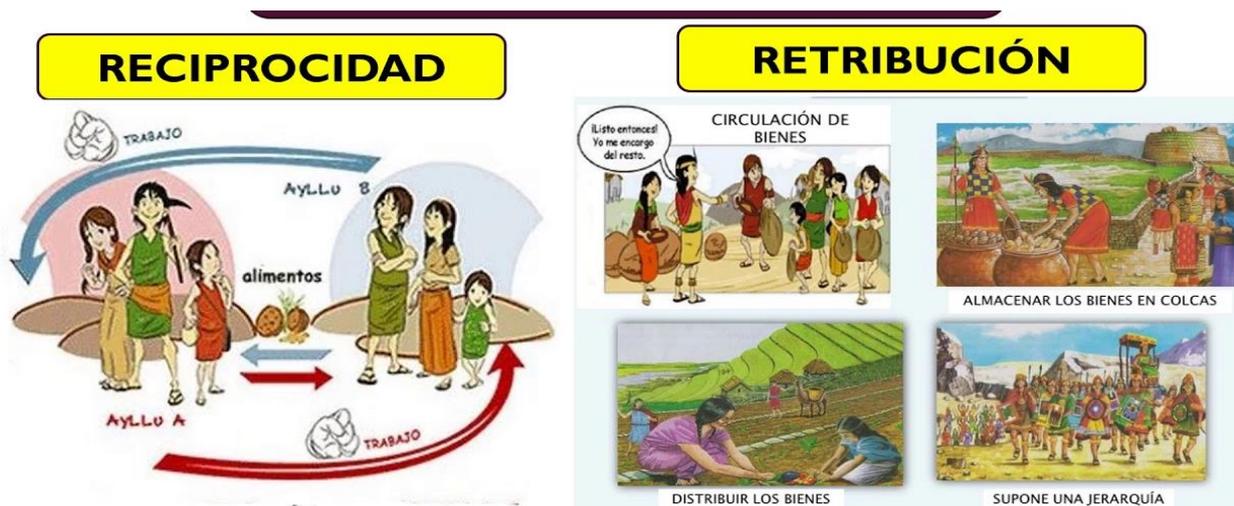
	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
- Identifica los hechos importantes del inca en el imperio incaico.			
- Reconoce la buena organización en el Tahuantinsuyo como parte de la historia del Perú.			

EA 3 – A2 - Situación de Aprendizaje N- 6

Nombre	Conozcamos la organización económica del imperio incaico				
Propósito:	Lograrán aprender y conocer la organización económica del imperio de los incas.				
Área:	Personal Social	Grado:	5 C	Fecha:	8 /06 /2022

Actividad 1

El docente saluda y da la bienvenida a los estudiantes; a continuación, muestra las siguientes imágenes y les invita a responder:



¿Qué observas en las imágenes?

¿Qué actividades están desarrollando las personas?

¿Crees que estas imágenes refieren a la organización social y económica del Tahuantinsuyo? ¿Por qué?

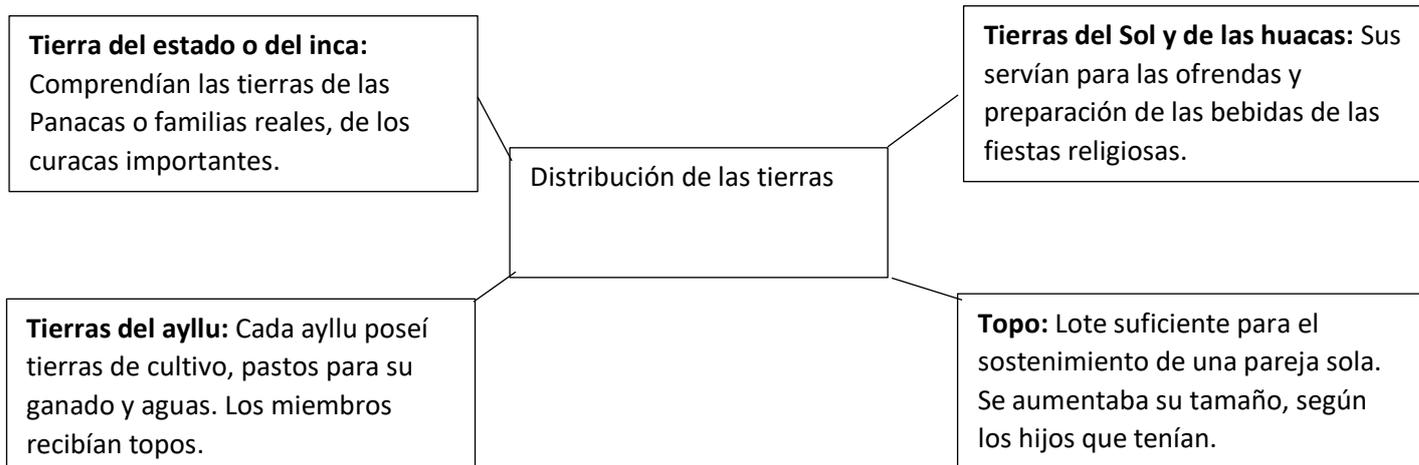
A través de una lluvia de ideas, se va anotando en la pizarra, la intervención de los estudiantes.

Actividad 2

Aprendemos de los incas

La agricultura: Esta actividad económica era la más importante del Imperio.

Para su realización se dividieron las tierras de las siguientes formas.

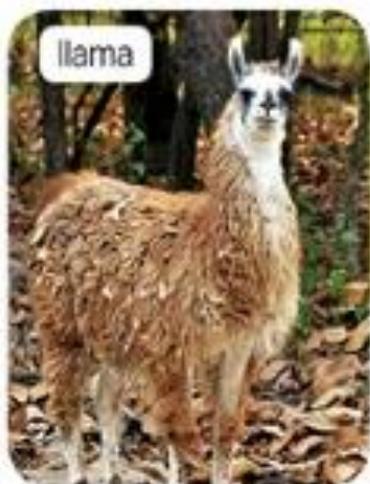


La agricultura utilizó los andenes o terrazas, construidos en los cerros con el fin de aprovechar todo el espacio posible para el cultivo.

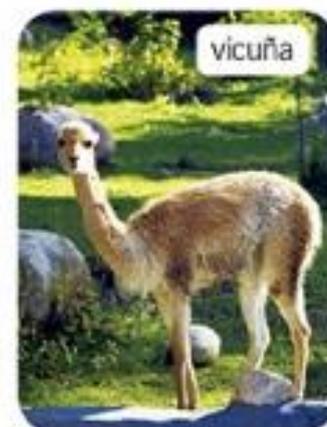
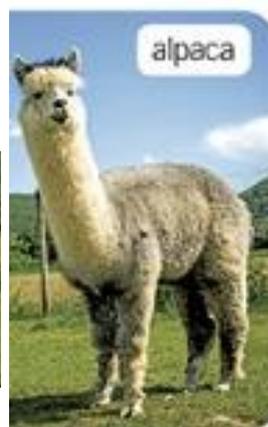
Además de ello se utilizaron los camellos, acueductos y abonos, que permitieron buenas cosechas, las cuales eran almacenadas en tambos a lo largo del Cápac Ñam o sistema de caminos incas, que recorrían todo el imperio.



La ganadería: Se centró en el cuidado de cuyes, camélidos (alpacas, llamas)



El animal más valioso era la llama, que se usaba para transportar cargas y obtener cuero y lana para vestir al pueblo. También se comía su carne.

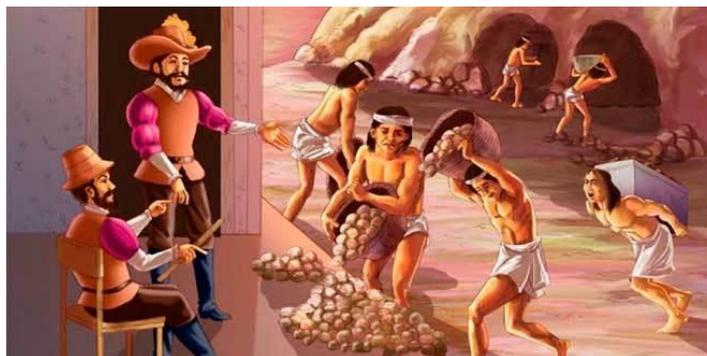


La lana de vicuña y la de alpaca son de muy buena calidad.



La **pescas** se desarrolló en las zonas costeras del Imperio inca. Se pescaba con redes, a bordo de unas embarcaciones llamadas *caballitos de totora*.

La minería: Fue una actividad secundaria. Extrajeron oro, plata y conocieron el bronce. Con ellos fabricaron artículos para el culto religioso.

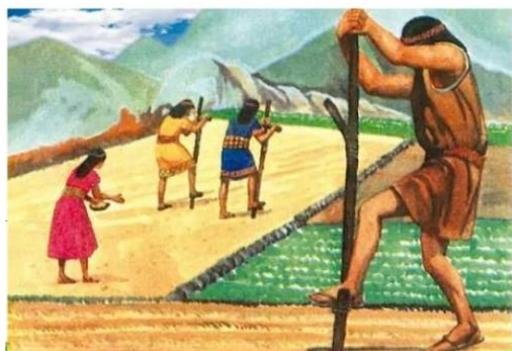


Actividad 3

Ficha de aplicación

1. Identifica la imagen y escribe en el cuadrado la distribución de las tierras que le pertenece.

Tierra del estado o del inca; Tierras del Sol y de las huacas; Tierras del ayllu, Topo





2. Coloca V (verdadero) o F (falso) según corresponda:
- En la tierra del sol se preparaba, ofrendas y bebidas. ()
 - Pertenece en las tierras del estado las familias reales. ()
 - El animal más valioso era la llama. ()
 - La lana de la alpaca y de la vicuña son de muy buena calidad. ()
 - La minería extrajo oro, plata y no conocieron el bronce. ()

3. ¿Por qué era importante la ganadería, la agricultura y la minería?

.....

.....

.....

• Actividad para la casa

1. Investiga. ¿Qué es reciprocidad?, ¿Qué es redistribución?
2. ¿Cuál es la utilidad de los camélidos?

- Se realiza el proceso meta cognitivo a través de las siguientes interrogantes:
 ¿Qué aprendiste el día de hoy?
 ¿En cuántas tierras se distribuyó?
 ¿Seguimos viviendo en esclavitud?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
• Explica la importancia de la organización social y económica en el imperio de los incas.			
• Identifica la distribución de las tierras. .			