

ACTIVIDAD N°2:**“PARTICIPAMOS EN LA FERIA DE CIENCIAS - EUREKA investigando sobre los problemas de nuestra región”**

desde el 22 de agosto al 26 de agosto

AREA	COMUNICACION	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL	CIENCIA Y TECNOLOGIA	ARTE Y CULTURA	FORMACION RELIGIOSA	TUTORIA
Nombre de la sesión:	Leemos y mejoramos la vida con ciencia y tecnología	Usamos las ecuaciones para resolver problemas.	Conocemos sobre el Primer gobierno de Ramón castilla	Socializamos el resultado del trabajo de investigación: Experimentos	Elaboramos con material reciclable el pozo de Santa Rosa	Santa Rosa de Lima	Mujeres y hombres nos respetamos y valoramos
	Escribimos para mostrar los resultados de nuestra investigación	Usamos gráficos lineales en situaciones cotidianas.	Combate 2 de Mayo: último intento de España	Indagamos sobre las causas del cambio climático			
Competencias:	Lee diversos tipos de textos escritos. Escribe diversos tipos de textos	RESUELVE PROBLEMAS DE GESTIÓN DE DATOS E INCERTIDUMBRE	Construye interpretaciones históricas	Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Aprecia de manera crítica manifestaciones artístico culturales.	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	
Evidencia de Aprendizaje:	Resumen de la lectura Elaboran el informe de su proyecto de investigación	Resuelven ficha de aplicación Aplicación de gráficos lineales	Organizador de ideas Elaboran su opinión crítica	Video del trabajo realizado Cuadro de las causas del cambio climático	Presentación del trabajo	Elaboran una oración a Santa Rosa de Lima	desarrollo del cuadernillo de trabajo de tutoría

Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, etc.		
---------------------------------	--	--	--

ACTIVIDAD N° 3 Conocemos sobre las actividades económicas de nuestra región Callao
del 29 al 02 de setiembre

	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ARTE	RELIGIÓN	TUTORÍA
Nombre de la sesión:	Reconocen el sintagma nominal dentro de la oración en los textos que leemos.	Hallamos el área de figuras geométricas (cuadrado, rectángulo, triángulo)	Identificamos los recursos naturales de nuestra región callao	Investigamos sobre el ciclo del agua (El mar)		¿Que es la misa?	
	Identificamos el núcleo del sujeto y sus modificadores dentro de una lectura	Hallamos el área de figuras planas (círculo, trapecio)	Actividades económicas de nuestra región Callao: Las aduanas, El comercio, La importación y exportación.				
Competencias:	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo		Construye su identidad como persona humana, amada por Dios, digna, libre y trascendente, comprendiendo la doctrina de su propia religión, abierto al diálogo con las que no son cercanas.	
Evidencia de Aprendizaje:	FICHA DE TRABAJO	CUADERNO DE TRABAJO DE MATEMATICAS	ORGANIZADOR DE IDEAS	DIPTICO		COMPROMISO Y CUESTIONARIO	
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, etc.						

ACTIVIDAD N°4 : Valoramos el trabajo de la familia en la contribución por el desarrollo de nuestra región

Del 5 al 9 de setiembre

	COMUNICACIÓN	MATEMÁTICA	PERSONAL SOCIAL	CIENCIA Y TECNOLOGÍA	ARTE	RELIGIÓN	TUTORÍA
Nombre de la sesión:	Reconocen el sintagma verbal dentro de la oración en los textos que leemos(Lectura de la familia	Medidas de masa	La familia: Funciones de la familia	La Materia y sus propiedades	Dramatizan sobre las situaciones cotidianas en la vida familiar .	Las bienaventuranzas	Nos informamos para prevenir el consumo de alcohol
	Identificamos el núcleo del predicado y sus objetos directo e indirecto y sus circunstanciales	Medidas de capacidad	Identificamos las causas del conflicto entre Perú y Chile Conocemos aspectos de la guerra entre Perú y Chile y las consecuencias al finalizar	Sustancias puras y mezclas:degradables y no degradable			
Competencias:	Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.	RESUELVE PROBLEMAS DE FORMA, MOVIMIENTO Y LOCALIZACIÓN	Convive y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. Construye interpretaciones históricas	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, tierra y universo	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	
Evidencia de Aprendizaje:	FICHA DE APLICACION	RESOLUCION DE PROBLEMAS	FICHA DE RESUMEN	CUADRO COMPARATIVO	DRAMATIZACION	HOJA DE COMPROMISO	CUADERNILLO DE TUTORIA
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, etc.						

ACTIVIDAD N°5: Investigamos a cerca de los problemas Sociales ,Ambientales, Políticos y económicos que afronta nuestra región Callao.

Del 12 al 16 de setiembre

	Comunicación	Matemática	Personal Social	Ciencia y tecnología	Arte	Religión	Tutoría
Nombre de la sesión:	Leemos y descubrimos la necesidad de cuidar el planeta.	Probabilidades	Conocemos aspectos de la guerra entre Perú y Chile y las consecuencias al finalizar.	El Ecosistema: Características y propiedades.	Aplicamos la técnica del esgrafiado en sus dibujos	Parábola: El siervo sin misericordia	Conocemos los riesgos de internet
	Analogías (Plan lector	Unidades de tiempo	Elaboramos el árbol de problemas de nuestra comunidad	Clasificación de los ecosistemas			
Competencias:	Lee diversos tipos de textos escritos.	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Construye interpretaciones históricas	Evalúa las implicancias del saber y del quehacer científico y tecnológico	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa	
Evidencia de Aprendizaje:	CUADRO SINOPTICO	RESOLUCION DE PROBLEMAS	CUADRO DE CUASAS Y EFECTOS	CUADRO COMPARATIVO	TRABAJO MANUAL	Preguntas y respuestas	Cuadernillo de tutoría
Materiales y /o recursos	Plataformas digitales, Programa Curricular de Educación primaria, etc.						