

EDA N°07-A1-Situación de Aprendizaje-Tutoría

ACTIVIDAD N° 2	"Compartimos nuestros logros de aprendizaje demostrando nuestras habilidades"				
SITUACIÓN DE APRENDIZAJE N° 1	"Conocemos los riesgos de internet"				
PROPÓSITO:	Hoy los niños y niñas identificarán contactos peligrosos al utilizar el internet.				
ÁREA:	TUTORIA	Grado:	6to A, B, C, D	Fecha:	Setiembre 2022

Se pide a los alumnos observar con atención la siguiente imagen:



Enseguida responden las siguientes preguntas:

¿Por qué el personaje "Juan" usa una máscara?

¿Qué quiere decir la imagen?

Luego se les pide leer la siguiente historieta:

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO



- Reflexionan sobre lo leído y responden:

¿Qué le está pidiendo Tom a Gabi?

¿Qué estará sintiendo Gabi?

¿Por qué crees que Gabi responde "Voy a pensarlo"?

Analizan qué consecuencias pueden tener mis decisiones

- Ayudamos en grupo a Gabi a tomar una decisión. Ella tiene dos caminos: acepta la propuesta de Tom o no la acepta. Inventamos cómo continuaría la historia de acuerdo con la decisión que tome Gabi

¿Qué decisión tomará Gabi?

<p>Si Gabi acepta la propuesta de Tom, esta será la consecuencia:</p>	<p>Si Gabi no acepta la propuesta de Tom, esta será la consecuencia:</p>
---	--

Enseguida dialogan en grupo y responden las siguientes preguntas:

¿En cuál situación está Gabi expuesta a riesgos? ¿Por qué?

I.E. DORA MAYER - BELLAVISTA - CALLAO

- ¿Qué decisión le recomendaríamos a Gabi? ¿Por qué?

¿Qué otros peligros podemos encontrar en internet?

Identifican contactos seguros y peligrosos en internet:

Leen con atención los diálogos que se presentan a continuación; responden las preguntas y decidiendo si es un contacto seguro o peligroso.

Juan: ¡Hola, Paco! ¿Ya hiciste la tarea de matemática?

Paco: No, aún no.

Juan: ¿Por qué no vienes y la terminamos juntos?

Paco: Buena idea, pero voy a avisarle a mi hermana, porque mi mamá no está.

Juan: Está bien.

>>> RESPONDER

- ¿Los personajes se han visto cara a cara?

.....

.....

- Si Paco acepta lo que le piden, ¿alguien podrá ayudarlo si lo necesita?

.....

.....

- ¿Es un contacto seguro o peligroso?

.....

Ramiro: Hola, me llamo Ramiro. Me gustaría conocerte, porque tú eres diferente a esas niñas bobas.

Lina: ¿Conoces a mis amigas?

Ramiro: Sí, pero no me interesan ellas, solo tú. ¿Qué tal si nos encontramos en el parque cerca de tu casa? Pero no le digas a nadie.

>>> RESPONDER

- ¿Los personajes se han visto cara a cara?

.....

.....

- Si Lina acepta lo que le piden, ¿alguien podrá ayudarla en caso lo necesite?

.....

.....

- ¿Es un contacto seguro o peligroso?

.....

Ahora, guiándome de las preguntas, decido si es un contacto seguro o peligroso en los siguientes casos:

Amistoso Hola, Américo, qué grande se te ve en la foto, sales muy bien.

¡Gracias! **Américo**

Amistoso Tengo unos juegos nuevos, pero no tengo con quién jugar. ¿No quieres venir a mi casa para jugar?

Mmm, no puedo salir, mi mamá no está. **Américo**

Amistoso Pero no importa, ella no se va a enterar.

>>> RESPONDER

Marina Hola, ¿cómo estás?

Bien, ¿qué pasó?, ¿por qué no fuiste al colegio? **Elsa**

Marina Me quedé dormida.

Ah, ¿estás sola? **Elsa**

Marina Con mi abuelita.

Pídele permiso para que vengas a mi casa. **Elsa**

>>> RESPONDER

Compartimos lo aprendido.

- Con la guía de la profesora o el profesor, leemos la siguiente información³ y, a continuación, ilustramos en un papelote algunas recomendaciones para el uso seguro de internet.

Uso mi correo electrónico para escribir mensajes a mis amigas y amigos, dialogar sobre mis tareas o hacer trabajos en grupo.



Si chateo, lo hago solo con amigas, amigos o familiares. Si alguna persona desconocida se comunica conmigo, se lo cuento a mi mamá o a mi papá, o a otro familiar adulto. Guardo las conversaciones del chat, ya que pueden ser útiles para demostrar la comunicación.



No me encuentro con personas que conocí por medio del chat. Hay personas que mienten sobre su edad, sobre cómo son físicamente y sobre quiénes son realmente. Podrían hacerme daño.



Puedo participar en actividades en línea sin necesidad de entregar mis datos. Si en algún sitio me piden entregar información personal, por ningún motivo se la doy, y se lo cuento a mi mamá o a mi papá, o a otro familiar adulto.



Reflexiono.

- ¿En qué momentos puedo usar mi correo electrónico?
- ¿Está bien si en mis redes sociales acepto a todas las personas que me envían solicitudes de amistad?, ¿por qué?
- ¿Todas las personas que conozco por internet me dirán sus verdaderos datos, como nombre, edad, lugar donde viven, etc.?
- ¿Debo compartir mi información personal con todas las personas en las redes sociales?, ¿por qué?, ¿qué puede pasar?
- Si alguien que no conozco me pide que encienda la cámara porque me quiere conocer, ¿qué debo hacer?

Nunca entrego información a personas desconocidas: no digo dónde vivo, en qué escuela estudio, ni doy mi número de teléfono. No doy datos familiares, como el lugar donde trabajan mi madre o mi padre o el horario en que no están en la casa.



No utilizo cámara web para chatear. En redes sociales como Facebook, no acepto como amigas o amigos a personas que no conozco y dejo abierta la sección de seguridad de mi perfil solo para personas de confianza.



Compartimos en familia

Dialogan en familia y verifican junto a ella sus redes sociales, de manera que solo tengan entre sus contactos a mis amigas, amigos y familiares. Además, deben asegurarse de que su perfil esté en modalidad cerrada o cuenta privada.

- Verifican que el internet que hay en sus casa cuente con algún filtro de protección o control parental; en caso de no contar con ello, asegurarse de que lo tenga.



EVIDENCIA

- Presentan las respuestas a los diálogos anteriores.