PLANIFICADOR DE LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE N° 6

TERCER GRADO

III. SECUENCIA DE ACTIVIDADES

	Actividad N°1 Conociendo la historia y los símbolos del Callao				
	LUNES 15 /08	**MARTES 16/08**	**MIÉRCOLES 17/08**	**JUEVES 18/08**	**VIERNES 19/08**
Nombre de la sesión:	Formamos figuras geométricas. Conocemos el suelo y sus propiedades.	Conocemos la historia del Callao. ¿Cuáles son los santos del Callao?	Leemos información sobre el Callao. Reconocemos figuras simétricas.	Conozcamos el significado del escudo del Callao. Describimos los lugares del Callao	Disfrutamos leyendo lecturas del "El Callao" Decoramos nuestro escudo del Callao.
ÁREA	**MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA**	**PERSONAL SOCIAL RELIGIÓN**	**COMUNICACIÓN MATEMÁTICA**	**PERSONAL SOCIAL COMUNICACIÓN**	**COMUNICACIÓN (Plan lector) ARTE**
Competencias:	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo	Construye interpretaciones históricas. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Lee diversos tipos de texto.	Construye interpretaciones históricas. Escribe diversos tipos de textos	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. Lee diversos tipos de texto
Propósito	-Aprenderemos a identificar las formas de figuras, a través de material concreto. -Las y los estudiantes conocerán cómo está formado el suelo en su comunidad.	Los niños y niñas conocerán la historia del Callao. -Las y los estudiantes conocerán sobre los santos que hay en su comunidad.	-Aprenderemos a reconocer cuando una imagen es simétricamente, a través de dibujos propuestos. Los niños y niñas buscan y leen información (texto informativo) sobre el Callao para fortalecer su identidad chalaca.	Los niños y niñas conocerán el significado del escudo del Callao. Los niños y niñas escriben una descripción (texto descriptivo) sobre los lugares del Callao para luego compartirlo	-Los niños y las niñas aplicarán la técnica de collage. Los niños y las niñas leen un texto sobre el Callao para disfrutar e identificar ideas principales en el texto

Evidencia de Aprendizaje:	- Elaboración de figuras geométricas en cartulina. -Fichas de trabajo	-Expresa sus ideas oralmente y -Escribe sus respuestas en forma grupal. -Ficha de trabajo	-Dibujamos figuras en cartulina y cortaran simétricamente. Ficha de trabajo.	-Expresa sus ideas oralmente y -Escribe su organizador Ficha de trabajo.	-Decoración del escudo realizando la técnica de collage. Ficha de trabajo.
Materiales y /o recursos	-Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápiz, etc. -Láminas, imágenes, Ficha, cuaderno, lápiz, hojas, cuadernos, etc.	Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápiz, etc. Láminas, imágenes, Ficha, cuaderno, lápiz, hojas, cuadernos, etc.	Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápices de colores etc. Láminas, imágenes, Ficha, cuaderno, lápiz, hojas, tijeras, cuadernos, etc.	Láminas, imágenes, copias sobre el escudo y su significado. Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápiz, etc.	-Papel de colores, colores, plumones, tijera, dibujo del escudo de la región del Callao.

	Actividad N°2 Conociendo los atractivo turísticos de nuestra región Callao				
	LUNES 22//08	**MARTES 23/08**	**MIÉRCOLES 24/08**	**JUEVES 25/08**	**VIERNES 26/08**
Nombre de la sesión:	• Leemos pictogramas • ¿Cómo es el aire en nuestra comunidad?	• ¿Qué tienen en común los chalacos y chalacas? • Conociendo la historia de la Virgen del Carmen	• Leemos leyendas y mitos del Callao. Organizamos información en un pictograma.	Pintamos imágenes de mándala Exponemos nuestro experimento sobre la contaminación.	Creamos acrósticos por el aniversario del Callao. Conocen tradiciones del Callao
ÁREA	**MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA**	**PERSONAL SOCIAL RELIGIÓN**	**COMUNICACIÓN MATEMÁTICA**	**ARTE CIENCIA Y TECNOLOGÍA**	**COMUNICACIÓN PERSONAL SOCIAL**
Competencias:	Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.	Construye interpretaciones históricas. -Asume la experiencia del encuentro personal y	Lee diversos tipos de texto Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. -Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos.	Escribe diversos tipos de textos

	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.			Construye interpretaciones históricas.
Propósito	-Aprenderemos a leer pictogramas a través de problemas propuestos. -Las y los estudiantes conocen cómo es el aire que respiran en su comunidad.	Los niños y niñas realizan interpretaciones históricas. -Las y los estudiantes conocen la historia del santo patrono del Callao "El Señor del Mar".	Los niños y niñas explican la enseñanza de las leyendas y mitos del Callao que leen seleccionando datos específicos de la narración. -Aprenderemos a leer pictogramas a través de problemas propuestos	Las y los estudiantes expondrán sus experimentos sobre la contaminación. Los niños y las niñas aplican la técnica de relajación pintando mándalas.	Los niños y niñas escriben un acróstico al Callao Los niños y niñas conocerán las diversas tradiciones que existen en el Callao.
Evidencia de Aprendizaje:	-Elaboración y lee pictogramas en papelotes. -Ficha de trabajo.	-Escribe y dibuja costumbres y tradiciones de la región del Callao. -Ficha de trabajo.	-Organiza los datos en un pictograma en un papelote y lo expone.	-Colorean las mándalas según la técnica de relajación Realización del experimento.	-Elaboran un organizador grupal de la información leída.
Materiales y /o recursos	-Cuaderno, lápiz, papelote, plumones, reglas Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápiz, etc	Ficha con textos informativos Fichas, cuadernos, lápiz, etc. Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápiz, etc	-Cuaderno, lápiz, papelote, plumones, reglas Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápiz, etc	-Colores, plumones, ficha de mándalas Maqueta, dibujos, material reciclado goma tijera etc.	Láminas, papelotes, imágenes, vestuarios, comidas etc MINEDU, fichas, cuadernos, lápiz, etc

	Actividad N°3 Las actividades económicas de la región Callao				
	LUNES 29/08	**MARTES 30/08**	**MIÉRCOLES 31/08**	**JUEVES 01/09**	**VIERNES 02/09**
Nombre de la sesión:	• ¿Cómo es el agua en nuestra comunidad?	FERIADO	• Escribimos una cartita a Santa Rosa de Lima • Las actividades económicas de la regiòn Callao.	• Elaboramos una infografía sobre el Callao. • Problemas de suma y resta con los números hasta el 999.	¿Cuáles son las actividades del sector primario en la región del Callao?

	● Conocemos la vida de Santa Rosa.				Comparamos los números hasta 999.
ÁREA	**CIENCIA Y TECNOLOGÍA RELIGIÓN**		**COMUNICACIÓN PERSONAL SOCIAL**	**COMUNICACIÓN MATEMÁTICA**	**PERSONAL SOCIAL MATEMÁTICA**
Competencias:	Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		Escribe diversos tipos de textos Gestiona responsablemente los recursos económicos.	Escribe diversos tipos de textos -Resuelve problemas de cantidad.	Gestiona responsablemente los recursos económicos. -Resuelve problemas de cantidad.
Propósito	-Las y los estudiantes conocen cómo es el agua que consumen diariamente en su comunidad Las y los estudiantes conocerán la vida de Santa Rosa de Lima.		Los niños y niñas escriben una carta a Santa Rosa expresando sus emociones, intereses y sentimientos siguiendo una secuencia. -Los niños y las niñas reconocen las actividades económicas de la región Callao.	Los niños y niñas planifican y elaboran una infografía del Callao para luego compartirla con sus pares. . -Aprenderemos a calcular problemas de adición y sustracción con tres cifras.	-Los niños y las niñas aprenderán que son actividades primarias de la región Callao. -Aprenderemos a calcular comparaciones con tres cifras con material concreto
Evidencia de Aprendizaje:	Lee y resuelve fichas de la vida de Santa Rosa -Ficha de trabajo.		-Responde preguntas orales y escritas según la información presentada. Ficha de trabajo.	-Calcula individual y grupalmente problemas usando material concreto	-Responde preguntas orales y escritas según la información presentada. -Comparamos individual y grupalmente usando material concreto.
Materiales y /o recursos	-Cuaderno, lápiz, papelote, plumones, colores. base diez.		-Cuaderno, lápiz, papelote, plumones, colores.	Ficha, cuaderno, láminas , lápiz, etc. Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápiz,	-Piedra lápiz, papelote, plumones, colores.

	Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápices, etc.		Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápices, etc.	etc	Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápices, etc.

	Actividad N°4 Conocemos las actividades económicas de nuestra región Callao.				
	LUNES 05/09	**MARTES 06/09**	**MIÉRCOLES 07/09**	**JUEVES 08/09**	**VIERNES 09/09**
Nombre de la sesión:	- Sucesiones con tres cifras - ¿Qué contamina nuestra comunidad?	-¿Cuáles son las actividades secundarias y terciarias del Callao? ¿Conocen la historia del Santo Patrono del Callao?	Exponemos la infografía del Callao -Completamos sucesiones con tres cifras	-¿Qué te gustaría hacer cuando seas grande? (trabajo-dinero - mercado) Leemos instrucciones para elaborar un lectómetro	-Participamos de la maratón de la lectura Somos personas solidarias
ÁREA	**MATEMÁTICA CIENCIA Y TECNOLOGÍA**	**PERSONAL SOCIAL RELIGIÓN**	**COMUNICACIÓN MATEMÁTICA**	**PERSONAL SOCIAL COMUNICACIÓN**	**COMUNICACIÓN (Plan Lector) TUTORÍA**
Competencias:	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	-Gestiona responsablemente los recursos económicos. Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.	Comunica oralmente -Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio.	-Gestiona responsablemente los recursos económicos. Lee diversos tipos de texto	Lee diversos tipos de texto.

Propósito	-Aprenderemos a identificar el patrón aditivo de la sucesión. -Los niños y las niñas reconocen las dificultades de la contaminación ambiental.	-Los niños y las niñas aprenderán que son actividades secundarias y terciarias de la región Callao. -Los niños y las niñas conocerán la historia del patrón del Callao "Señor del Mar"	-Los niños y niñas exponen oralmente sus ideas y emociones sobre el Callao, así como evitan reiterar información innecesariamente. -Aprenderemos a descubrir la sucesión ascendente descendente.	Los niños y niñas leen un texto instructivo para elaborar un lectómetro para la maratón de la lectura. -Los niños y las niñas reconozcan la importancia del trabajo, el dinero y el mercado en la familia.	Los niños y las niñas leen un texto para disfrutar e identificar ideas centrales de un texto. Los niños y las niñas serán solidarias o solidarios con las demás personas.
Evidencia de Aprendizaj:	-Calcula ejercicios de sucesiones individual o grupal. Ficha de trabajo	-Responde preguntas orales y escritas según la información presentada. Ficha de trabajo.	-Calcula ejercicios de sucesiones a través de fichas. Ficha de trabajo.	-Responde preguntas orales y escritas según la información presentada. Ficha de trabajo.	Ficha de trabajo
Materiales y /o recursos	Cuaderno, lápiz, papelote, plumones, colores, base diez. Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápices, etc.	Cuaderno, lápiz, papelote, plumones, colores. Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápices, etc.	Cuaderno, lápiz, papelote, plumones, colores, base diez Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápices, etc.	Cuaderno, lápiz, papelote, plumones, colores Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápices, etc.	Piedras pincel, colores, goma, tijera, arroz. Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápices, etc.

	Actividad N°5 ¿Cómo ponemos en práctica la conservación del medio ambiente en nuestra localidad?				
	LUNES 12/09	**MARTES 13/09**	**MIÉRCOLES 14/09**	**JUEVES 15/09**	**VIERNES 16/09**
Nombre de la sesión:	-Calculamos operaciones combinadas. Presentamos nuestro acróstico.	-El impacto de las actividades en el medio ambiente. -El valor de la tolerancia en el aula	Conversamos sobre la contaminación ambiental -Resolvemos problemas con operaciones combinadas.	El fenómeno del niño. Leemos afiches sobre el cuidado ambiental	Escribimos un afiche sobre el cuidado ambiental. -Piedras pintadas
ÁREA	**MATEMÁTICA COMUNICACIÓN**	**PERSONAL SOCIAL Tutoría**	**COMUNICACIÓN MATEMÁTICA**	**PERSONAL SOCIAL COMUNICACIÓN**	**COMUNICACIÓN ARTE**
Competencias:	Resuelve problemas de cantidad.	-Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.	Comunicación oral	Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente	Escribe diversos tipos de textos

	Comunicación oral		-Resuelve problemas de cantidad.	Lee diversos tipos de texto.	
Propósito	-Aprenderemos operaciones combinadas con base diez. Los niños y niñas exponen un acróstico al Callao y lo comparten con sus compañeros.	-Los niños y las niñas reconocen los problemas que afectan al medio ambiente. -Los niños y niñas reconocen el valor de la tolerancia a través de casos.	Los niños y niñas conversan en una mesa redonda con nuestras compañeras y compañeros con la finalidad de tomar acuerdos a favor del cuidado del ambiente. -Aprenderemos operaciones combinadas a través de problemas propuestos.	Los niños y niñas leerán un afiche en el que se aborda el tema del cuidado del ambiente; y reconoceremos la función de este tipo de texto y a quién va dirigido. -Los niños y las niñas identifican las causas del fenómeno del niño.	Los niños y niñas elaboran un afiche para difundir ideas sobre el cuidado ambiental; para ello, tendremos en cuenta las características de este tipo de texto y la intención comunicativa. -Los niños y las niñas expresan dibujos a través de piedras del mar.
Evidencia de Aprendizaje:	-Calcula ejercicios de operaciones combinadas usando material concreto. -	-Responde preguntas orales y escritas según la información presentada. -Dan soluciones a algunos casos de falta de tolerancia dentro y fuera del aula.	-Calcula ejercicios de problemas con operaciones combinadas. Ficha de trabajo: 85-90	-Escriben en un papelote las causas del fenómeno del niño. Ficha de trabajo: 91-96	-Dibujos sobre las piedras. Ficha de trabajo: 97-102
Materiales y /o recursos	Cuaderno, lápiz, papelote, plumones, colores, base diez. Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápiz, etc	Cuaderno, lápiz, papelote, plumones, colores, base diez. Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápices, etc.	Cuaderno, lápiz, papelote, plumones, colores, base diez. Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápices, etc.	Cuaderno, lápiz, papelote, plumones, colores, base diez. Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápices, etc.	Cuaderno, lápiz, papelote, plumones, colores, base diez. Recursos del MINEDU, fichas, cuadernos, lápices, etc.