

SESIÓN DE APRENDIZAJE

I.E. DORA MAYER

Título de la Sesión : CONTROL DEL BALÓN Y PASES
Fecha : Del 31 de octubre al 04 de noviembre
Grado : SEGUNDO

1. PROPÓSITO DE ACTIVIDAD

¿Qué aprenderemos?	A dominar mejor el balón y a realizar pases.
¿Qué materiales usaremos?	Balones de básquetbol, conos, platillos, silbato y registro auxiliar.
¿Cuál es el propósito de la actividad?	Realizar pases y controlar el balón manteniendo el equilibrio sin importar la variación en la base de sustentación.

2. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

ÁREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad <i>Comprende su cuerpo</i>	Se orienta en el espacio y tiempo en relación a sí mismo y a otros puntos de referencia, reconociendo su lado derecho e izquierdo y sus posibilidades de equilibrio con diferentes bases de sustentación en acciones lúdicas.	Enfoque de Interculturalidad Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar

3. SECUENCIA DIDÁCTICA:

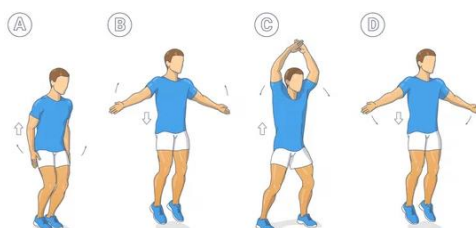
Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	Registro de Asistencia Silbato
 En el aula: Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio.  En el campo deportivo: Tomamos asistencia. En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando:		

¿Recuerdan que realizamos la semana pasada? ¿lo han puesto en práctica?

Ahora, continuamos aprendiendo sobre el básquetbol, esta vez aprenderemos sobre el control y realizaremos algunos pases, también desarrollaremos nuestro equilibrio al realizar las actividades físicas propuestas.

Iniciamos los ejercicios de calentamientos

- Trotes alrededor del campo
- Polichinelas
- Trote con zancada alta
- Carreras cortas



Desarrollo:

Tiempo aproximado: 90 min.

🏀 Actividad: Control de balón

Se forman grupos de 10 estudiantes (en función a la cantidad de balones de basquetbol, pueden ser reemplazados por balones de voleibol)

Al silbato se desplazarán libremente por el campo deportivo dando bote al balón (dribling), al siguiente silbato se detienen, se sientan en el piso y deberán seguir dando bote al balón.

Variante:

- Los estudiantes se desplazan saltando en un pie.
- Los estudiantes se desplazan y al silbato dan bote al balón y giran una vuelta en simultáneo.

→ Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)

🏀 Actividad: Pases en parejas

Ahora, se ubicarán en columnas pares (2,4 ó 6) se ubicará un punto de inicio y uno de llegada.

Al silbato, salen en pareja uno de cada columna con el compañero de al lado, para ello, se mirarán frente a frente, salen dando bote al balón hasta el punto de llegada. Al realizar la actividad al sonido del silbato deben de pasarse el balón en simultaneo en parejas, y siguen dando bote al balón, el recorrido es ida y vuelta. Al llegar entregarán el balón al compañero que sigue y se irán al final de la columna.

Campo deportivo
Silbato
Balones
Conos
Platillos
Registro Auxiliar
Registro de Ocurrencia

Cierre:	Tiempo aproximado: 25 min.	
Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.		

4. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
- Ejecuta las actividades propuestas manteniendo su equilibrio con diferentes bases de sustentación.	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

Docente de área