



PERÚ

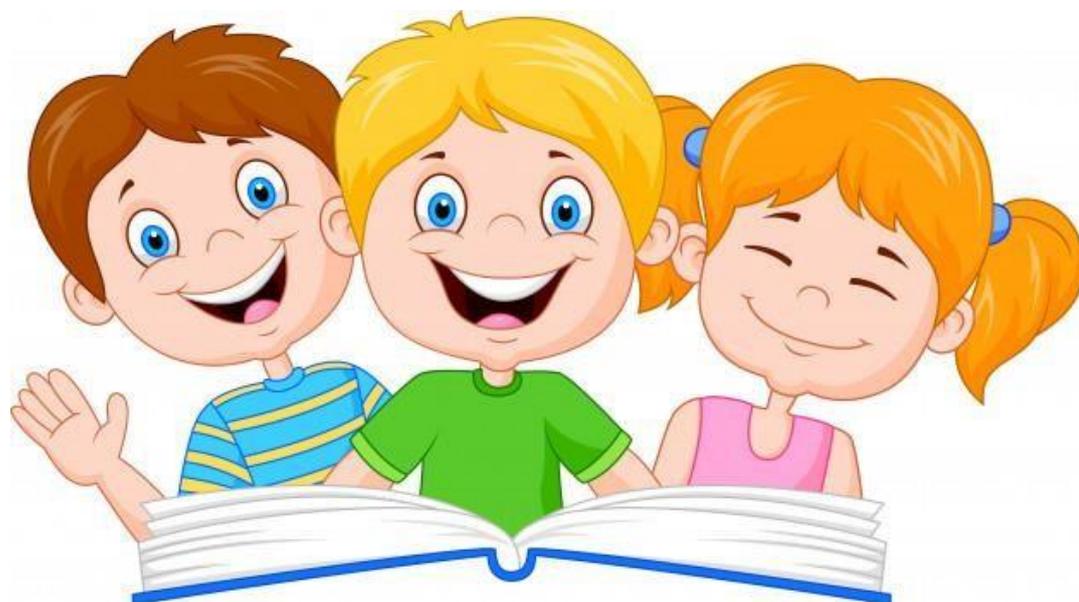
Ministerio
de Educación



2º Grado
Primaria

CARPETA DE RECUPERACIÓN CIENCIA Y TECNOLOGIA

2do GRADO



Aprendo en Casa Vacaciones

NOMBRES Y APELLIDOS DEL ESTUDIANTE:

.....

Resuelve esta carpeta de recuperación y presentarla desarrollada al momento de ser matriculado al tercer grado.

1.- Estudiamos las plantas y sus partes.



¿Qué aprenderemos?

- Señalar las partes de la planta.
- Relacionar las partes de la planta con sus funciones.
- Mencionar la importancia de las plantas.

¿Cómo aprenderemos?

1. **Leo** la situación y **observo** la imagen. Luego, **respondo** las preguntas.



Los hermanos Pariona cosechan ollucos de su chacra. Muy contentos, los niños piensan en los platos ricos que prepararán en casa con ellos.

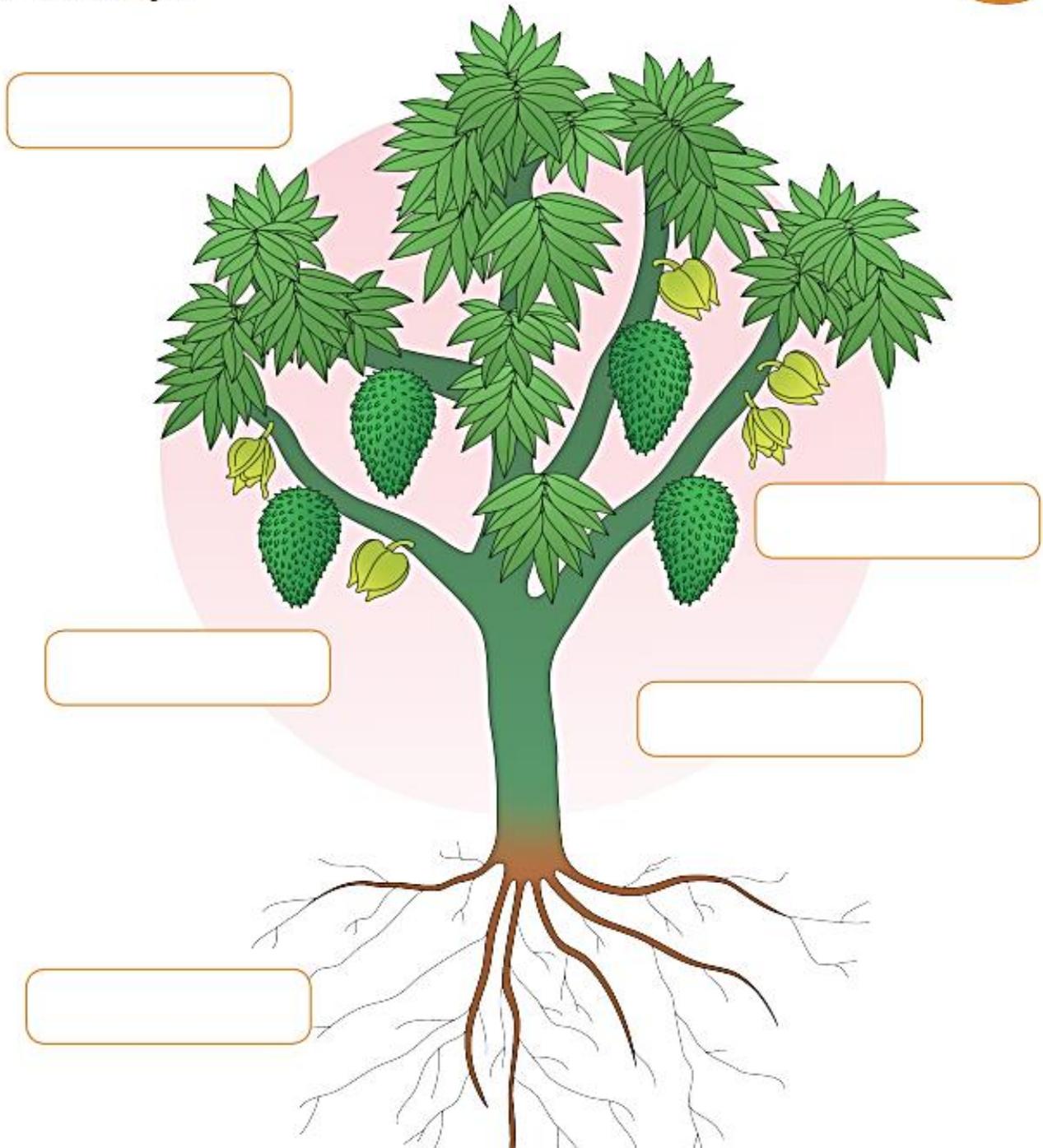


• ¿Qué partes de la planta observo en la imagen?

• ¿Qué parte de la planta es el olluco?

• ¿Qué funciones cumple el olluco en la planta?

2. Señalamos y escribimos las partes de la planta de chirimoya.

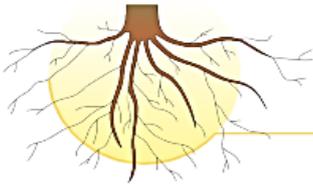


La planta de chirimoya tiene el fruto
carnoso y dulce, y proviene de un árbol
llamado chirimoya.



¡Haz tu mejor esfuerzo!

3. Leemos el texto sobre cada parte de la planta y **desarrollamos** la actividad propuesta.



La raíz absorbe el agua y las sales minerales del suelo.

El tallo sostiene la planta y transporta los nutrientes desde la raíz a toda la planta.



La hoja se encarga de la respiración, transpiración y alimentación de la planta.

La flor es responsable de la reproducción de la planta y se usa en la decoración de los ambientes.



El fruto, por lo general, es la parte comestible de la planta. Protege a las semillas.

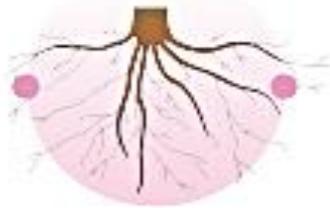
- Pintamos** el recuadro que indica la función de la parte de la planta.

Parte de la planta	Reproducir	Absorber	Respirar	Sostener	Proteger
Hoja	<input type="checkbox"/>				
Flor	<input type="checkbox"/>				
Fruto	<input type="checkbox"/>				
Tallo	<input type="checkbox"/>				
Raíz	<input type="checkbox"/>				

4. Relaciono con una línea cada parte de la planta con su imagen y función.



raíz



Sostiene las hojas, las flores y los frutos, y transporta los nutrientes.

hoja



Lleva en su interior las semillas.

fruto



Se encarga de la reproducción de la planta.

tallo



Sostiene y fija la planta en la tierra.

flor



Permite que la planta respire, transpire y se alimente.

5. **Observamos** las imágenes y **completamos** indicando la importancia que tienen las plantas en la alimentación, la medicina, la construcción y la decoración.



Alimentación

- _____
- _____



Medicina

- _____
- _____



Construcción

- _____
- _____



Decoración

- _____
- _____

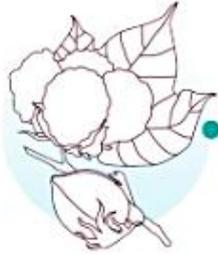
6. Pintamos y unimos cada planta con la utilidad que nos brinda.



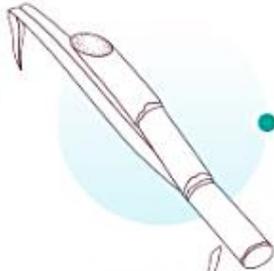
Planta de maíz



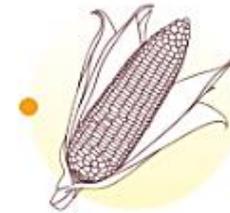
Planta de algodón



Caña de azúcar



Mora



7. Dibujamos los beneficios que nos brindan las plantas de las imágenes.

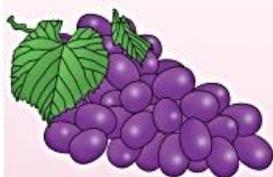
Algodón



Trigo



Uvas



Caña de azúcar



¿Cómo aplicamos lo aprendido?



En la familia

- 1 **Escribo** en mi cuaderno, con ayuda de mi familia, dos nombres de plantas oriundas de mi comunidad. **Anoto** qué partes tienen y cuáles son sus usos.



En la comunidad

- 2 **Pregunto** a una pobladora o un poblador sobre tres plantas medicinales que se cultivan en nuestra comunidad y **registro** la información en mi cuaderno sobre sus propiedades.
- 3 En el aula, con mis compañeras y compañeros **dibujo** en un papelote una de las plantas oriundas o medicinales que he averiguado y **escribo** su nombre. **Marco** con un visto las partes que tiene y anotamos los usos que damos a cada una. Puedo hacerlo según este esquema:

Planta oriunda o medicinal	Parte	Usos que damos a cada parte
dibujo Planta de _____	raíz <input type="radio"/>	
	tallo <input type="radio"/>	
	hoja <input type="radio"/>	
	flor <input type="radio"/>	
	fruto <input type="radio"/>	

- 4 **Explico** a mis compañeras y compañeros la información obtenida sobre sus propiedades medicinales. Escribe tu respuesta.

¿Qué aprendimos en esta actividad?



¡Felicitaciones!
Terminamos esta actividad. Ahora sabremos qué logramos aprender y qué debemos mejorar.



1 **Marco** con un visto mis avances.

Aprendí a...	Ya lo aprendí	Lo estoy aprendiendo
Señalar las partes de una planta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relacionar las partes de la planta con sus funciones.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mencionar la importancia de las plantas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2 ¿Qué actividades realicé para aprender sobre las plantas? Las encierro.



3 ¿Cómo aprendo más fácilmente? **Marco** con un visto donde corresponde.



¡BUEN TRABAJO!

