

EA5– A3 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Representamos fracciones.				
Propósito:	Hoy los estudiantes aprenderán a dividir utilizando las fracciones con material concreto.				
Área:	Matemática	Grado:	4to	Fecha:-	JULIO-022
				JULIO	

Saberes previos:

¿Qué es una fracción?, ¿qué es el numerador y denominador?

Situación problemática 1

1. Unai compró una pizza y la partió e 8 partes iguales.
Se comió 5 partes y el resto lo guardó.

¿Qué fracción de pizza se comió?



¿Qué fracción guardó?

Responde

¿De qué trata el problema?

¿Qué partió en 8 partes iguales?

¿Cuántas partes se comió Unai?

¿Qué parte de la pizza se guardó?

¿Qué forma tiene la pizza?

¿Qué te pide el problema?

Resolvemos el problema: ¿Qué estrategia aplicarías para resolver este problema?

Respuesta: _____

Situación problemática 2

2. Dibuja y recorta un rectángulo y divídelo en seis partes iguales. Colorea los $\frac{4}{6}$.
¿Cuál es la parte que no se ha coloreado?

Responde:

¿De qué trata el problema?

¿Qué partió en 6 partes iguales?

¿Cuántas partes pintaste?

¿Qué parte del rectángulo no pintaste?

¿Qué te pide el problema?

Resolvemos el problema: ¿Qué estrategia aplicarías para resolver este problema?



Respuesta: _____

Concluimos que:

Una fracción expresa una parte de la unidad dividida en partes iguales



Ahora te toca a ti, no te olvides de los pasos para resolver este problema y luego explica como lo resolviste.

2. Marta compró una empanada y la partió en 6 partes iguales. Después de comer le sobraron 2 partes.

¿Qué fracción de empanada le sobró?

¿Qué fracción se comió?



A PRACTICAR la representación y el nombre de una fracción

RESOLVAMOS 2. Dibuje el cuadrado y pinte la parte que corresponde a la fracción.

[Ejemplo] $\frac{2}{5}$

(1) $\frac{4}{5}$ (2) $\frac{1}{6}$ (3) $\frac{5}{6}$

(4) $\frac{5}{9}$ (5) $\frac{3}{8}$ (6) $\frac{7}{10}$ (7) $\frac{5}{12}$

TAREA

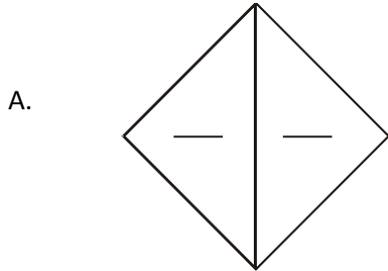
Figura	Fracción que representa la parte pintada	Nombre de la fracción
	$\frac{\square}{\square}$	_____

1. Resolver las páginas 71 al 74 del libro de matemáticas 4

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré.	Estoy avanzando.	Necesito apoyo
Resolví problemas de representación de fracciones utilizando estrategias.			
Explicué como resolví el problema de fracciones.			

Lectura y Representación de Fracciones

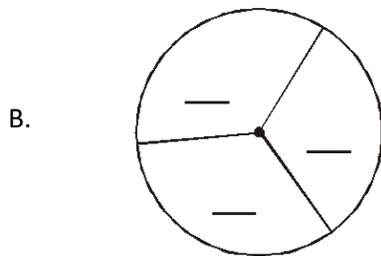
1. Colorea una de las partes de cada todo y luego completa.



Está dividido en 2 partes iguales.

Cada parte se llama: _____

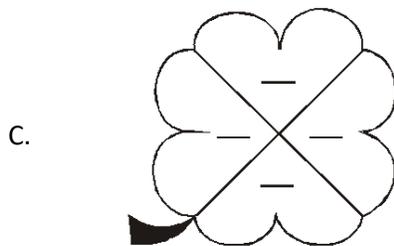
Se escribe ó



Está dividido en ____ partes iguales.

Cada parte se llama: _____

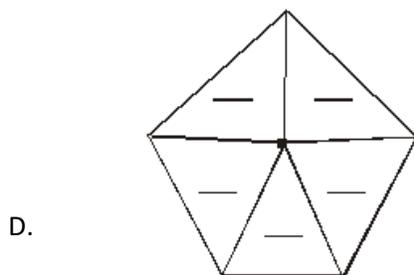
Se escribe ó



Está dividido en ____ partes iguales.

Cada parte se llama: _____

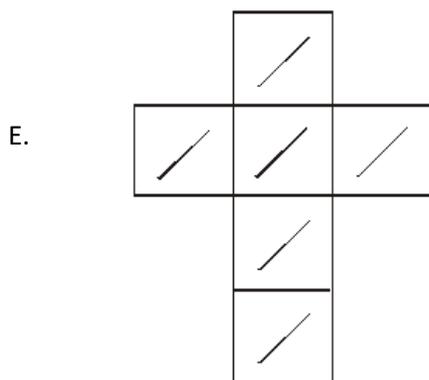
Se escribe ó



Está dividido en ____ partes iguales.

Cada parte se llama: _____

Se escribe ó



Está dividido en ____ partes iguales.

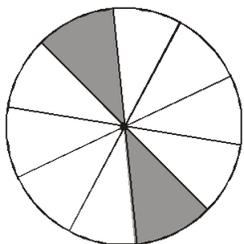
Cada parte se llama: _____

Se escribe ó

¡A leer fracciones!

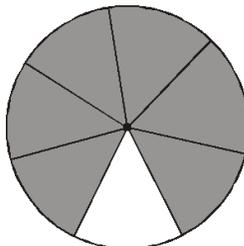
1. Une la fracción con su respectivo gráfico y escribe cómo se lee.

$$\frac{6}{7}$$



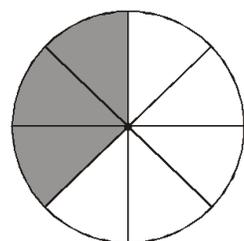
Se lee: _____

$$\frac{3}{8}$$



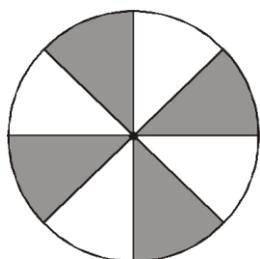
Se lee: _____

$$\frac{2}{10}$$



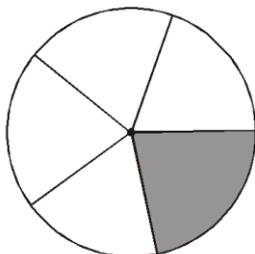
Se lee: _____

$$\frac{1}{5}$$



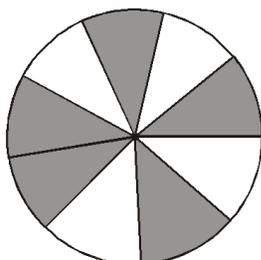
Se lee: _____

$$\frac{5}{9}$$



Se lee: _____

$$\frac{4}{8}$$



Se lee: _____