



EA 7- A3 Situación de Aprendizaje N° 1

Nombre	¿Que origina los movimientos de rotación y traslación?				
Propósito:	Las niñas y los niños conocerán los movimientos de la Tierra y lo que los origina.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	3ero A-B-C-D	Fecha:	OCTUBRE

Actividades permanentes:

Asistencia, oración, normas de convivencia y de bioseguridad.

INICIO:

- El/la docente Saluda a los estudiantes cordialmente.
- Luego responden preguntas de la sesión anterior en forma oral:
¿Qué es la Tierra? ¿Qué lugar ocupa el planeta Tierra en el Sistema planetario solar? ¿Cómo es la estructura del planeta Tierra?
 - **Se presenta el propósito de la situación de aprendizaje:** Hoy conoceremos los movimientos de la Tierra para saber a qué dan origen cada uno de ellos.
 - **Se proponen normas de trabajo:** levantar la mano para opinar, mantener el orden y silencio, escuchar con atención la opinión de los demás.

DESARROLLO:

- **Planteamiento del problema.**
- Se presentan preguntas en tiras léxicas: ¿Conoces los movimientos de la Tierra?, ¿Qué es el movimiento de rotación?, ¿A que da origen este movimiento?, ¿Qué es el movimiento de traslación?, ¿Qué origina este movimiento?
- **Formulación de hipótesis:**
- Se promueve el diálogo en equipos sobre las preguntas planteadas.
- Registran sus hipótesis en tarjetas, carteles, tiras o papelotes y las comparten con los demás.
- Ubican sus hipótesis en un lugar visible para poder contrastarlas durante la situación.
- Nuestro planeta Tierra realiza dos movimientos los mismos que originan los días y las noches y a las estaciones del año.
- **Elaboración de un plan de indagación:**
- Se les propone que indiquen como podrían hacer para investigar sobre los movimientos de la Tierra.
- Les indico que las investigaciones implican métodos e instrumentos especializados que no se tienen en la Institución Educativa, pero que la lectura de textos confiables puede ayudarnos a tener respuesta.
- Plantean acciones y las registran en carteles:

ACTIVIDADES	RESPONSABLES	FECHAS PROBABLES
Indagar en libros de ciencia y tecnología		
Visitar otras fuentes confiables de información.		

- **Recojo de datos y comparación de hipótesis.**

- El/la docente con la ayuda de los estudiantes leen la pregunta y las respuestas iniciales.
- Después de leer el texto: “Los movimientos de la Tierra” que se encuentra en la sección de anexos comparan sus respuestas iniciales con el nuevo conocimiento.
- **Estructuración del saber construido.**
- El/la docente pregunta nuevamente: **¿Conoces los movimientos de la Tierra?, ¿Qué es el movimiento de rotación?, ¿A qué da origen este movimiento?, ¿Qué es el movimiento de traslación?, ¿A qué da origen este movimiento?**
- Con el aporte de sus exposiciones elaboran un organizador gráfico a cerca de los movimientos de la Tierra.

Cierre:

- Se propicia un diálogo entre los estudiantes sobre cómo les fue durante el desarrollo de la situación de aprendizaje.
- Se les plantean algunas preguntas: ¿Qué de nuevo aprendieron el día de hoy?, ¿Será importante conocer los movimientos de la Tierra y a qué dan origen cada uno de ellos?

Reflexiona sobre tus aprendizajes

- Ahora, te invitamos a reflexionar sobre lo aprendido. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
• Completan una ficha sobre los movimientos de la Tierra.			

La Tierra y sus movimientos

La Tierra siempre está moviéndose, rotando como un trompo sobre sí misma y viajando, cual nave espacial, alrededor del Sol... y nosotros, ni cuenta nos damos.

La Tierra realiza los siguientes movimientos:

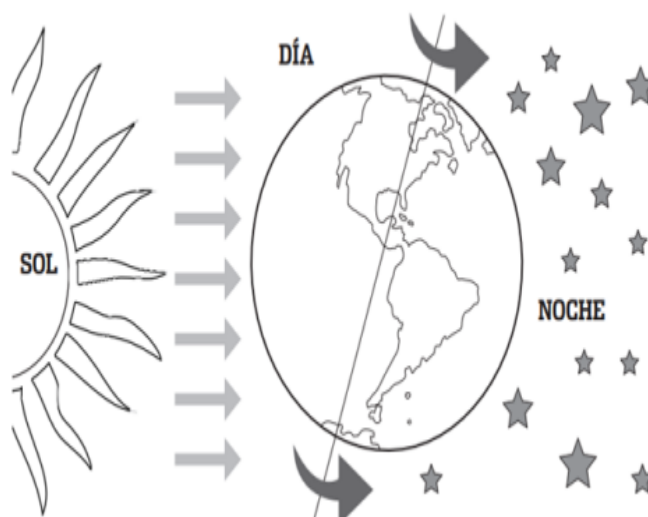
1. El movimiento de rotación

La Tierra es una bailarina que gira sobre sí misma, como si fuera un trompo. Lo hace de oeste

a este, sobre un eje imaginario que la atraviesa por los polos. A este movimiento se le llama rotación).

Para dar un giro completo sobre sí misma, la Tierra demora un día entero, es decir, aproximadamente 24 horas, a pesar de que lo hace a gran velocidad... ¡27 kilómetros por minuto! Como consecuencia de este movimiento, se originan el día y la noche.

La sucesión del día y la noche como la Tierra tiene una forma esférica, el Sol no puede iluminar toda su superficie a la vez. Por eso, cuando ilumina a una de sus mitades, la otra se queda a oscuras.



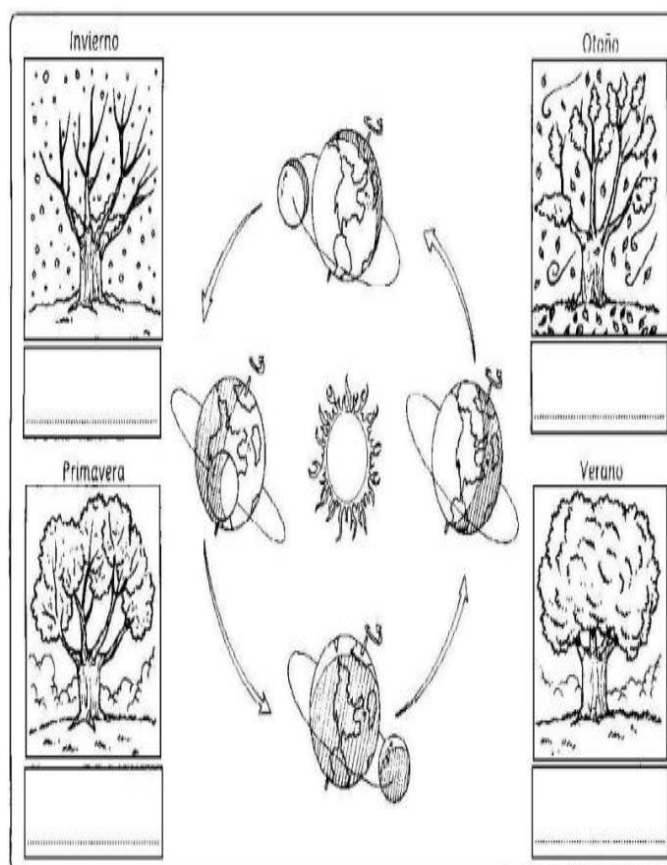
El movimiento de traslación

Es el que hace que la Tierra gire alrededor del Sol, siguiendo un camino que tiene forma elíptica; a dicho recorrido se le llama órbita. La Tierra y sus Movimientos

La Tierra recorre, aproximadamente, 930 millones de kilómetros a una velocidad realmente sorprendente... ¡29,7 kilómetros por segundo! A pesar de ello, se demora un año en dar una vuelta completa al Sol (exactamente 365 días, 5 horas, 48 minutos, 45 segundos). Este movimiento origina las estaciones. El fenómeno de las estaciones El movimiento de traslación y la inclinación del

eje de la Tierra, hacen que, en algunos meses del año, ciertas zonas del planeta estén más cerca al Sol recibiendo mayor calor solar, y otros más alejados recibiendo menos rayos solares; todo este acontecimiento produce las sucesiones de las estaciones:

Primavera
Verano
Otoño
Invierno



Responde las siguientes preguntas:

- 1. ¿Qué tipo de texto es el que has leído?

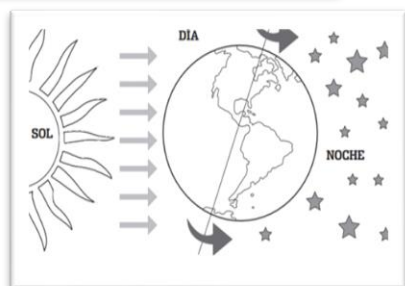
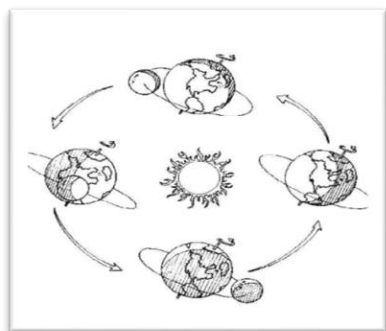
informativo

Literario

2. El título del texto es: _____

3. Un subtítulo del texto es: _____

4. Dibuja la imagen en el cuadro



ROTACIÓN

TRASLACIÓN

Une con una línea según convenga la respuesta:

Ocupa el tercer lugar en el sistema solar

Es el satélite de la Tierra

Origina las cuatro estaciones

Los planetas

Son ocho y forman el sistema solar

El movimiento de traslación

La Tierra

La luna

Observa los paisajes y escribe en el el número que corresponda.

1. Verano

2. Primavera

3. Invierno

4. Otoño

