

## PLANIFICADOR EdA N° 2 – 4to GRADO

Actividad N°1 : “Descubro mi historia familiar a partir de fotografías”.					
	LUNES 11/04	MARTES 12/04	MIÉRCOLES 13/04	JUEVES 14/04	VIERNES 15/04
Nombre de la sesión:	Personal Social -¿Qué comparto con mi familia? Matemática -Nos familiarizamos con los números en nuestra vida diaria hasta 999.	Personal Social -¿Qué comparto con mi familia? Matemática -Nos familiarizamos con los números en nuestra vida diaria hasta 999.	Religión Vivamos la Semana Santa en familia Artes Técnica de dactilo pintura.	Semana Santa (Feriado)	Semana Santa (Feriado)
Área:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personal Social.</li> <li>Matemática</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Personal Social.</li> <li>Matemática.</li> </ul>	Arte Religión		
Competencias:	-Construye su identidad. -Resuelve problemas de cantidad.	-Construye su identidad. -Resuelve problemas de cantidad.	Asume la experiencia del encuentro personal y comunitario con Dios en su proyecto de vida en coherencia con su creencia religiosa.		
Propósito:	-Hoy los niños y niñas reconocerán que todos los miembros de su familia tienen diferentes responsabilidades. -Aprenderé a leer y escribir números <i>hasta 999</i> .	-Aprenderemos a reconocer las tradiciones y costumbres familiares. -Aprenderé a leer y escribir números <i>hasta 999</i> .	<b>Arte</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Los niños y las niñas aprenderán a utilizar la técnica de dactilo pintura.</li> </ul> <b>Religión</b> Hoy los estudiantes reconocerán, el valor de la resurrección de Jesús		
Evidencia de Aprendizaje:	Elabora la línea de tiempo con fotografías y lo exponen.	Elabora la línea de tiempo con fotografías y lo exponen.	Arte:Presentación de su trabajo artístico. Religión Escribirán una carta de compromiso a Jesús.		
Materiales y /o recursos	Papelógrafos, plumones, Cuaderno de personal Social y matemática.	Papelógrafos, plumones, Cuaderno de personal Social y matemática.	Témperas , colores, plumones, cartulinas etc.		

## Actividad N°2: “Fortalecemos los valores en nuestra familia”.

	LUNES 18/04	MARTES 19/04	MIÉRCOLES 20/04	JUEVES 21/04	VIERNES 22/04
Nombre de la sesión:	Comunicación Nos describimos para conocernos más. Ciencia y Tecnología ¿Cuáles son las funciones de nuestros sentidos?	Comunicación Nos describimos para conocernos más. Ciencia y Tecnología ¿Cuáles son las funciones de nuestros sentidos?	Matemática Sumamos y restamos en el TVP hasta el número 999 Personal Social Cuido mi cuerpo evitando accidentes.	Matemática Sumamos y restamos en el TVP hasta el número 999 Personal Social Cuido mi cuerpo evitando accidentes.	<p>ARTE Exposición de nuestros trabajos. Tutoría La carta de Camila.</p> <p>Artes Tutoría Los niños y las niñas reconocen que las familias son distintas e igualmente valiosas. Artes Los niños y las niñas exponen sobre la técnica utilizada en su creación artística</p> <p>Artes Elaboración de su trabajo. Tutoría Explicarán como es su familia.</p>
Área:	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación</li> </ul> Ciencia y Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunicación</li> </ul> Ciencia y Tecnología	Matemática y Personal	Matemática y Personal	
Competencias:	Se comunica oralmente en lengua materna. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Se comunica oralmente en lengua materna. Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Construye su identidad.	Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. Construye su identidad.	
Propósito	Comunicación Los estudiantes aprenderán a describirse en forma oral. Ciencia y Tecnología Los niños y las niñas aprenderán a reconocer los órganos de los sentidos y funciones	Comunicación Los estudiantes aprenderán a describirse en forma oral. Ciencia y Tecnología Los niños y las niñas aprenderán a reconocer los órganos de los sentidos y funciones.	Matemática Los niños y las niñas resolverán problemas de cambio. Personal Social Los estudiantes aprenderán a reconocer los cuidados de su cuerpo.	Matemática Los niños y las niñas resolverán problemas de cambio. Personal Social Los estudiantes aprenderán a reconocer los cuidados de su cuerpo.	
Evidencia de Aprendizaje:	Realizarán sus propias descripciones en forma oral. Ciencia y Tecnología En un gráfico describen la importancia de los sentidos.	Realizarán sus propias descripciones en forma oral. Ciencia y Tecnología En un gráfico describen la importancia de los sentidos.	Los estudiantes explicarán que estrategias emplearon para resolver problemas de cambio. Identifican sus hábitos de higiene y salud.	Los estudiantes explicarán que estrategias emplearon para resolver problemas de cambio. Identifican sus hábitos de higiene y salud.	
Materiales y /o recursos	Fichas de trabajos, cuaderno de trabajos etc.	Fichas de trabajos, cuaderno de trabajos etc.	Cuaderno de trabajo de matemática, colores. Etc.	Cuaderno de trabajo de matemática, colores. Etc.	

### Actividad N°3: “Mi familia se organiza en diferentes actividades”

	LUNES 25/04	MARTES 26/04	MIÉRCOLES 27/04	JUEVES 28/04	VIERNES 29/04
Nombre de la sesión:	Matemática Organizamos información en un pictograma. Personal Social La convivencia familiar	Matemática Organizamos información en un pictograma. Personal Social La convivencia familiar	Comunicación Leemos y reflexionamos sobre cómo somos. Ciencia y Tecnología ¿Sabes que órganos protegen el sentido de la vista?	Comunicación Leemos y reflexionamos sobre cómo somos. Ciencia y Tecnología ¿Sabes que órganos protegen el sentido de la vista?	Religión Venida del Espíritu Santo (Pentecostés)  Tutoría Reconozco lo que más me gusta de mi familia.
Área:	<b>Matemática</b>  <b>Personal Social</b>	<b>Matemática</b>  <b>Personal Social</b>	<b>Comunicación</b>  <b>Ciencia y Tecnología</b>	<b>Comunicación</b>  <b>Ciencia y Tecnología</b>	
Competencias:	Resuelve problemas de cantidad. Construye su identidad.	Resuelve problemas de cantidad. Construye su identidad.	Lee diversos tipos de textos escritos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	Lee diversos tipos de textos escritos. Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.	
Propósito	Matemática Hoy los niños y las niñas leen e interpretan información diversos pictogramas.  Personal Social Hoy las niñas y los niños reconocerán las responsabilidades que cumplen en familia.	Matemática Hoy los niños y las niñas leen e interpretan información diversos pictogramas.  Personal Social Hoy las niñas y los niños reconocerán las responsabilidades que cumplen en familia.	Comunicación Hoy los alumnos reconocerán las características y cualidades en una descripción.  Ciencia y Tecnología Hoy los niños y las niñas aprenderán como el cuerpo se desplazan de un lugar a otro.	Comunicación. Hoy los alumnos reconocerán las características y cualidades en una descripción. Ciencia y Tecnología Hoy los niños y las niñas aprenderán como el cuerpo se desplazan de un lugar a otro.	Religión Hoy los estudiantes aprenderán a valorar cómo Jesús asciende al cielo al encuentro de su Dios Padre.  Tutoría Hoy los niños y las niñas apreciarán los gustos de su familia.

Evidencia de Aprendizaje:	Exposición de un pictograma creado por el estudiante.  -Enumera las responsabilidades de los miembros de su familia.	Exposición de un pictograma creado por el estudiante -Enumera las responsabilidades de los miembros de su familia.	Comunicación Los niños y las niñas realizarán sus propias descripciones con fluidez. Ciencia y Tecnología Elaboran su muñeco articulado señalando los huesos principales.	Comunicación Los niños y las niñas realizarán sus propias descripciones con fluidez. Ciencia y Tecnología Elaboran su muñeco articulado señalando los huesos principales.	Los estudiantes leerán las citas bíblicas, hechos de los apóstoles sobre a la ascensión de Jesús. (Cap1vers 9-11)  Presentan un afiche sobre lo que más le gusta de su familia.  La biblia, imágenes.
Materiales y /o recursos	Desarrolla los cuadernos de trabajo de matemática	Desarrolla los cuadernos de trabajo de matemática	Cartulina, papel, cuadernillos de comunicación, copias, fichas hojas de colores.	Cartulina, papel, cuadernillos de comunicación, copias, fichas hojas de colores.	