



EDA N° 08

Sesión N° 02

**SESIÓN DE APRENDIZAJE**

I.E. DORA MAYER

Título de la Sesión : CONTROL DEL BALÓN Y PASES
Fecha : Del 31 de octubre al 04 de noviembre
Grado : TERCERO

1. PROPÓSITO DE ACTIVIDAD

¿Qué aprenderemos?	A dominar mejor el balón y a realizar pases.
¿Qué materiales usaremos?	Balones de básquetbol, conos, platillos, silbato y registro auxiliar.
¿Cuál es el propósito de la actividad?	Realizar pases y controlar el balón manteniendo el equilibrio sin importar la variación en la base de sustentación.

2. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

ÁREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad <i>Comprende su cuerpo</i>	Se orienta en un espacio y tiempo determinado, en relación a sí mismo, los objetos y sus compañeros, coordina sus movimientos en situaciones lúdicas y regula su equilibrio al variar la base de sustentación y la altura de la superficie de apoyo, afianzando sus habilidades motrices básicas.	Enfoque de Interculturalidad Los docentes respetan todas las variantes del castellano que se hablan en distintas regiones del país, sin obligar a los estudiantes a que se expresen oralmente solo en castellano estándar

3. SECUENCIA DIDÁCTICA:

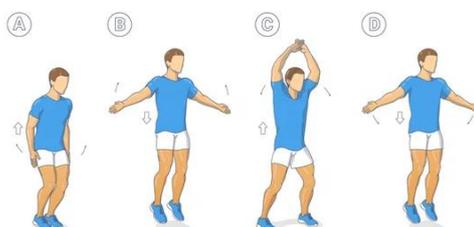
Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	Registro de Asistencia Silbato
<p>🏀 En el aula: Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. Se les lleva a asear y luego al patio.</p> <p>🏀 En el campo deportivo: Tomamos asistencia. En círculos sentados, se les hace preguntas de soporte socioemocional sobre su fin de semana. Se les motivará a los niños, preguntando:</p>		

¿Recuerdan que realizamos la semana pasada? ¿lo han puesto en práctica?

Ahora, continuamos aprendiendo sobre el básquetbol, esta vez aprenderemos sobre el control y realizaremos algunos pases, también desarrollaremos nuestro equilibrio al realizar las actividades físicas propuestas.

Iniciamos los ejercicios de calentamientos

- Trotes alrededor del campo
- Polichinelas
- Trote con zancada alta
- Carreras cortas



Desarrollo:

Tiempo aproximado: 90 min.

🏀 Actividad: Pases en parejas

Ahora, se ubicarán en columnas pares (2,4 ó 6) se ubicará un punto de inicio y uno de llegada.

Al silbato, salen en pareja uno de cada columna con el compañero de al lado, para ello, se mirarán frente a frente, salen dando bote al balón hasta el punto de llegada. Al realizar la actividad al sonido del silbato deben de pasarse el balón en simultaneo en parejas, y siguen dando bote al balón, el recorrido es ida y vuelta. Al llegar entregarán el balón al compañero que sigue y se irán al final de la columna.

→ **Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos)**

🏀 Actividad: Pases rápidos

Ahora, se ubicarán en grupos de 4, dispersos en el campo deportivo, se ubicarán en pequeñas columnas de 2 integrante cada uno, ambas frente a frente a una distancia prudente, uno de ellos deberá de tener el balón.

Al silbato el que tiene el balón lo lanza al compañero de al frente y se va al final de la columna de al frente, el que recepciona el balón recibe el balón, da un bote y lo lanza al compañero de al frente para colocarse al final de la columna que esta al frente. La acción será repetitiva hasta que todos o la mayoría, puedan realizarlo correctamente.

Campo deportivo
Silbato
Balones
Conos
Platillos
Registro Auxiliar
Registro de Ocurrencia

Cierre:	Tiempo aproximado: 25 min.	
<p>Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.</p>		

4. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
<ul style="list-style-type: none"> - Ejecuta las actividades propuestas manteniendo su equilibrio con diferentes bases de sustentación. 	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar

Docente de área