EA2 – A3 - Situación de aprendizaje N° 2

Actividad N°3	Conocemos nuestro cuerpo y compartimos nuestras vivencias.				
Situación de aprendizaje N°2	Mi familia escolar				
Propósito:	Las niñas y niños conocerán los ambientes de la escuela, las personas que trabajan en ella y las funciones que cumplen.				
Área:	Personal Social	Grado:	2do	Fecha:	25/04/2022

Actividad 1

- **Dialogamos** con las niñas y niños, para esto preguntamos: ¿Con quiénes vives en casa?, ¿cómo llamamos a el conjunto de personas que hemos nombrado?, ¿aquí en la escuela, con quienes compartes todos los días?, ¿Podrías decir que ellos también forman parte de tu familia? ¿por qué? ¿cómo podríamos llamar a este grupo de ´personas con quienes convivimos en la escuela?
- **Observamos** las imágenes y preguntamos: ¿En tu escuela, has identificado alguno de estos personajes?, ¿Cuáles?; ¿sabes que función cumplen cada uno de ellos?

Actividad 2

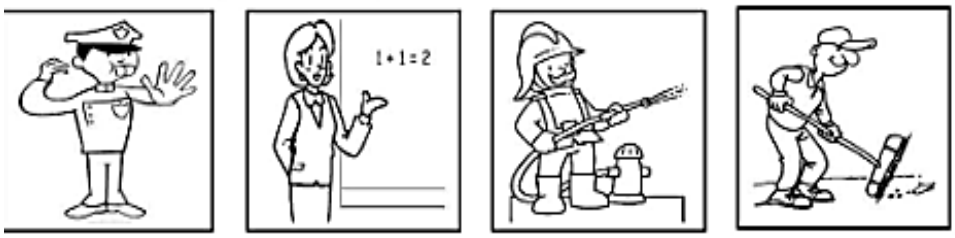
- **Invitamos** a las niñas y niños a conocer a los miembros de la familia escolar de nuestra institución educativa, realizando un recorrido por las diferentes instalaciones de nuestra escuela.

Actividad 3

- **Comentamos** sobre la visita realizada y organizamos nuestras ideas sobre las funciones que cumple cada uno de ellos.
- **Invitamos** a las niñas y niños a desarrollar las fichas de aplicación.

TEMA: LA FAMILIA ESCOLAR

1.- ¿Quiénes trabajan en tu colegio? Colorea.



2.-Une y pinta, según corresponda:

Lugar donde juego.	El salón
Ambiente donde me lavo las manos.	El patio
Lugar donde aprendo.	El baño

3.- ¿Cuál es su función? Une

Director	Organiza los documentos.
Profesor o profesora	Dirige el colegio y su adecuado funcionamiento.
Secretaria	Enseña y orienta a los estudiantes.

Mi evidencia

- En tu cuaderno del área, escribe el nombre de tu directora, subdirectora, tutora de aula y otros miembros de la familia escolar de tu escuela Dora Mayer. No olvides acompañar tu texto con su dibujo.

Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad…	Lo logré	Estoy intentando	Necesito ayuda
- Reconocí a los miembros de mi escuela y la función que cumplen cada uno de ellos.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022

EA2 – A3 - Situación de aprendizaje N° 1

Actividad N°3	Conocemos nuestro cuerpo y compartimos nuestras vivencias.				
Situación de aprendizaje N°1	Leemos y aprendemos adivinanzas				
Propósito:	Las niñas y niños leerán y aprenderán adivinanzas para compartirlas con sus compañeros.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	25/04/2022

Actividad 1

➢ **Invitamos** a las niñas y niños a participar del juego "la bolsa misteriosa", donde habrá objetos de uso cotidiano, en parejas, uno de espaldas tratará de adivinar de qué objeto se trata, mientras el otro, menciona pistas que lo ayuden a descubrir de que objeto se trata.

Actividad 2

➢ **Observamos** las imágenes y leemos los textos presentados:

➢ **Preguntamos:** ¿qué tipo de texto son?, ¿cómo lo saben?; ¿para qué se habrán escrito?; ¿de qué tratará cada adivinanza?

➢ **Invitamos** a un niño o a una niña, que lea en voz alta cada una de las adivinanzas.

➢ **Preguntamos**: ¿qué persona se parece a mi madre y es mayor que ella?, ¿Quién es la mama de mis tíos?, ¿cómo la llamo yo? ¿quién es la hermana de mi tía?, ¿cómo la llamo yo? ¿para qué se usan los signos de interrogación en cada una de las adivinanzas?, ¿qué partes les sirvieron para saber la respuesta?, ¿cómo reconocen que un texto es una adivinanza?

Actividad 3

- **Comentamos** sobre las respuestas dadas y formulamos la siguiente interrogante: ¿Cómo es una adivinanza?
- **Concluimos:**

Las adivinanzas

- Dicen cómo son las personas, animales, u objetos
  - Se parece a mi madre…
- Nos dan pistas para saber la respuesta.
  - Es la madre de mis tíos…
- Nos invitan a conocer algo:
  - ¿quién podría ser?

Mi evidencia

- Elige una compañera o compañero; en tu cuaderno del área dibújalo y piensa en sus características y cualidades. Luego crea una adivinanza para que descubramos de quién se trata.

Aplicamos lo aprendido

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad…	Lo logré	Estoy intentando	Necesito ayuda
- Leí palabras, frases u oraciones completas en mis adivinanzas.			

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO