

EDA7- A3- CIENCIA Y TECNOLOGIA 1

Actividad N° 4	Conocemos el sistema planetario solar y la fuerza que desarrollamos en nuestra vida diaria				
Situación de aprendizaje	¿Cómo se forman las mezclas?				
Propósito:	Los niños y niñas diferenciarán los tipos de mezcla que observan.				
Área:	Ciencia y tecnología	Grado:	2do	Fecha:	11/10/2022

Actividad 1

Somos curiosos

➤ **Observen y expliquen**



- **Respondemos** a las siguientes preguntas:
- ¿Qué observan en las imágenes?
 - ¿Qué ingredientes se utilizan en cada caso?
 - ¿En cuál puedes separar los ingredientes fácilmente?
- **Planteamiento del problema** los niños y niñas dirán sus respuestas. Escuchamos las respuestas y anotamos en la pizarra las que tengan relación con el tema a trabajar.
- **Escribimos** la respuesta del planteamiento del problema en una hoja de reuso según nuestros conocimientos.

¿Cómo se forman las mezclas?

Actividad 2

- **Planteamiento de hipótesis** anotamos en la pizarra las respuestas de los niños.
- **ELABORACION DEL PLAN DE INDAGACIÓN**
- **Preguntamos:**
¿Qué podemos hacer para comprobar nuestra respuesta?

- Buscar en internet.
- Buscar en una lámina.
- Buscar en el libro de Ciencia y Ambiente 2.
- Leer una ficha informativa.

Nos informamos y descubrimos:

La mezcla

La **mezcla** es la unión es la **unión de dos o más sustancias** o componentes.

Hay algunas mezclas en las que distingues sus componentes a simple vista o al microscopio: mezclas heterogéneas. Pero hay otras, sin embargo, en las que no puedes distinguirlos: mezclas homogéneas.



Mezcla heterogénea

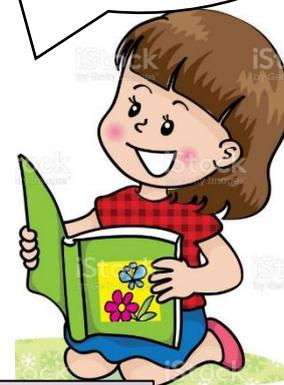
Se distingue sus ingredientes.



Mezcla homogénea

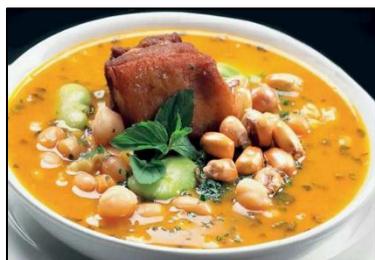
No se distingue sus ingredientes.

Los componentes de una mezcla conservan su identidad y propiedades, por ejemplo, el azúcar al mezclarse con el agua sigue siendo dulce.



➤ Aplicamos lo aprendido

1. **Identificar las características.** Señalen que imágenes son: mezclas homogéneas o heterogéneas. Luego, expliquen.



➤ Constatar cambios:

- **Indicamos** que van a realizar el experimento "¿Cómo se forman las mezclas?".

Conseguimos dos vasos y agreguen en cada uno los siguientes elementos.

-Vaso (A): agua y una cucharada de azúcar.

-Vaso (B): una cucharada de frejoles y otra de piedras pequeñas.

- **Muevan** bien y anoten sus observaciones.

- ¿Qué pasó en cada caso?

- ¿En cuál pueden separar fácilmente los componentes?

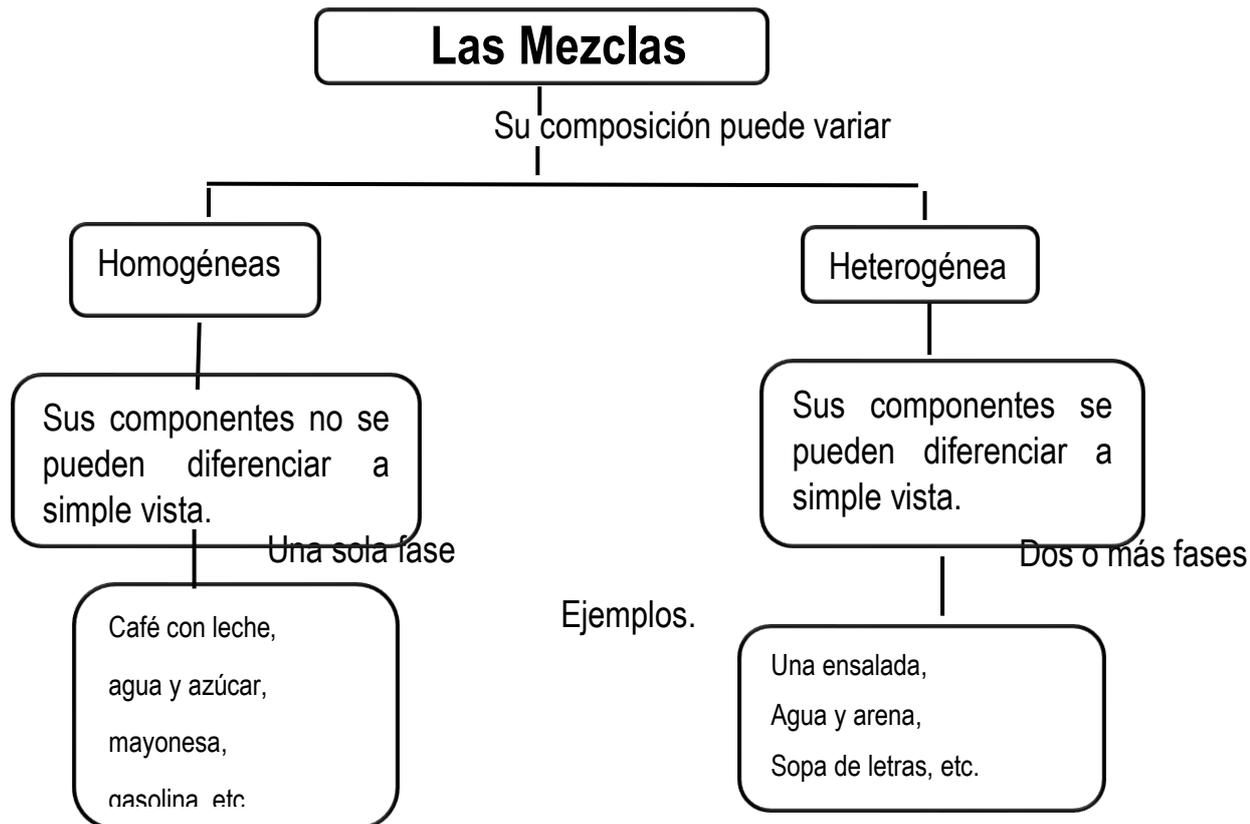
- ¿Y en cuál no?



- **Establecer causa y efecto.**
- **Coloquen** en una taza leche tibia, dos cucharadas de café y dos de azúcar. Agiten bien.
- "¿Qué concluimos?". Indica que deben escribir las respuestas en su cuaderno.
 - ¿Qué obtuvieron? Dibújenlos.
 - ¿Qué cambios sufrieron los ingredientes?
 - ¿Por qué?
- **Recuerdo** a los estudiantes que los experimentos contribuyen a comprobar la verdad o falsedad de una hipótesis.

Análisis de resultados y comparación de las hipótesis

- **Pide** a cada niño que elijas que mencione sobre su experiencia al realizar cada experiencia con los diferentes materiales.
- **Pide** que comparen los resultados obtenidos con las hipótesis planteadas.
- **Estructura del saber.** Escribe la pregunta:
¿Cómo se forman las mezclas?
En conclusión, la mezcla es la unión de dos o más sustancias o componentes.
La mezcla es la consecuencia de un cambio físico, porque la materia cambia su apariencia, es decir un cambio exterior, pero no se transforma en otro tipo de materia.
- **Invitamos** a completan el esquema.



- **Evaluación y comunicación:** Pregunta a las niñas y los niños: ¿qué actividades nos ayudaron a comprobar la respuesta a la pregunta inicial?

Actividad 3



Mi evidencia

- Realizamos nuestra experiencia con los materiales solicitados para realizar la mezcla.
- Completan el esquema.
- Resuelve la ficha de aplicación.
- Dibuja una acción cotidiana en la que utilices y realices la mezcla preparando algún alimento con ayuda de un adulto.

Evaluación

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 😊	Estoy intentando 😐	Necesito ayuda 😞
- Diferencíé los tipos de mezcla que observé.			

Metacognición

1. ¿Qué he aprendido?

2. ¿Cómo he aprendido?

3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Te invitamos a visitar nuestra página web
<https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>