

EA4- A3- Situación de aprendizaje N° 1

Actividad N°3	"Agradecemos y valoramos a papá por brindarnos alimentos nutritivos"				
Situación de aprendizaje N° 1	Describimos a papá, utilizando la tildación de palabras.				
Propósito:	Escribiremos una descripción, aplicando la tildación de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas.				
Área:	Comunicación	Grado:	5to	Fecha:	14/06/2022

Actividad 1

➤ **¡Bienvenidos niños!** Observa la imagen, luego lee el texto:

Mi padre.

Mi padre, no es muy alto, tampoco tiene mucho pelo, tiene los ojos verdes, y la nariz chiquita y gordita, tiene un hoyito en la barbilla, unas pestañas y cejas muy rubias, pues además de ser rubio, su color de piel es muy blanquito.

Lo mejor de mi padre es que tiene una gran calidad humana; es decir un corazón tan grande que no sé cómo le cabe en el pecho. Es muy cariñoso, siempre está dando besos y abrazos. Es muy simpático, nos reímos mucho con él.

Admiro a mi padre por muchas cosas, pero resalto su educación y respeto y perseverancia, nunca insulta, ni falta el respeto a nadie. Además, me encanta la paciencia que tiene, cuando juega conmigo y con mis amigos.

Me gusta leer mucho con él, me suele contar algún episodio de su vida. Es muy divertido, le encanta hacer karaoke y platicar con nosotros que somos su familia.

¡Mi padre es genial! ¡Mi padre, es el mejor papito del mundo!

Autora: MS.



➤ **Observa la imagen y describe oralmente la situación.**



1. ¿De qué trata el texto?
2. ¿Qué tipo de texto es?
3. ¿Con qué finalidad escribió la autora el texto?
4. Escribe en las tarjetas algunas cualidades que tiene el padre, según el texto.

I. Planificamos.

Actividad 2

Planificamos la escritura de nuestra descripción de papá.

¿Qué vamos a escribir?	¿Para qué vamos a escribir?	¿Cómo vamos a escribir?	¿Quiénes leerán mi producción?

➤ Dialogamos y respondemos:

- ¿Qué tipo de texto escribiremos?
- ¿Cuál es la estructura que debe tener una descripción?
- ¿Qué lenguaje usaremos?
- ¿De qué tratará?
- ¿Cuál será el propósito de la elaboración de la descripción de mi papá?
- ¿Qué escribiré primero?
- ¿Qué escribiré después?
- ¿Cómo sabré dónde colocar la tilde para que mi texto esté bien escrito?
- ¿Qué imágenes utilizaré?

II. Textualización.

➤ Realizamos el análisis de la información siguiente:

Lo primero que debemos saber es que todas las palabras están compuestas por sílabas.

Si pronuncias lentamente una palabra, encontramos que se separa en pequeñas partes.

CUADERNO → CUA - DER - NO

Lo que debes recordar es que algunas sílabas suenan más fuerte que otras, formando un acento...

PALABRAS AGUDAS, GRAVES, ESDRÚJULAS Y SOBRESDRÚJULAS



➤ Recordamos:

	AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS	SOBRESDRÚJULAS
Sílaba tónica	La última	La penúltima	La antepenúltima	Anterior a la antepenúltima
Llevan tilde	Cuando terminan en vocal, en -n, o en -s	Cuando <u>no</u> terminan ni en vocal, ni en -n, ni en -s	Siempre	Siempre
Ejemplos	me-nú co-ra-zón com-pás	ár-bol cá-liz cés-ped	mé-di-co pá-ja-ro sá-ba-do	có-me-te-la es-tú-dia-te-lo cuén-ta-se-los

III. Reflexión.

- Escribe la versión inicial de la descripción de tu papá. Luego revisa y corrige la tildación de palabras. ¡Tú puedes!



Actividad 3

Evidencia de aprendizaje.



- Escribe la versión final de la descripción de tu papá.



- Pública tu descripción de forma creativa, demostrando tus aprendizajes y socializa con tu familia.
- Desarrolla la página 17 al 22 de tu cuaderno de comunicación 5 del MINEDU, luego extrae un listado de palabras agudas, graves, esdrújulas y sobreesdrújulas. ¡Tú puedes!

Evaluación.

1. ¿Qué he aprendido?

2. ¿Cómo he aprendido?

Metacognición



3. ¿En qué otras situaciones de la vida diaria puedo aplicar lo aprendido?

Autoevaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
1. Identifico palabras agudas con y sin tilde.			
2. Identifico palabras llanas con y sin tilde.			
3. Identifico palabras esdrújulas y sobreesdrújulas.			
4. Desarrollé mi cuaderno de comunicación 5 del MINEDU			
5. Escribí mi texto descriptivo alusivo a mi papá.			
6. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.			

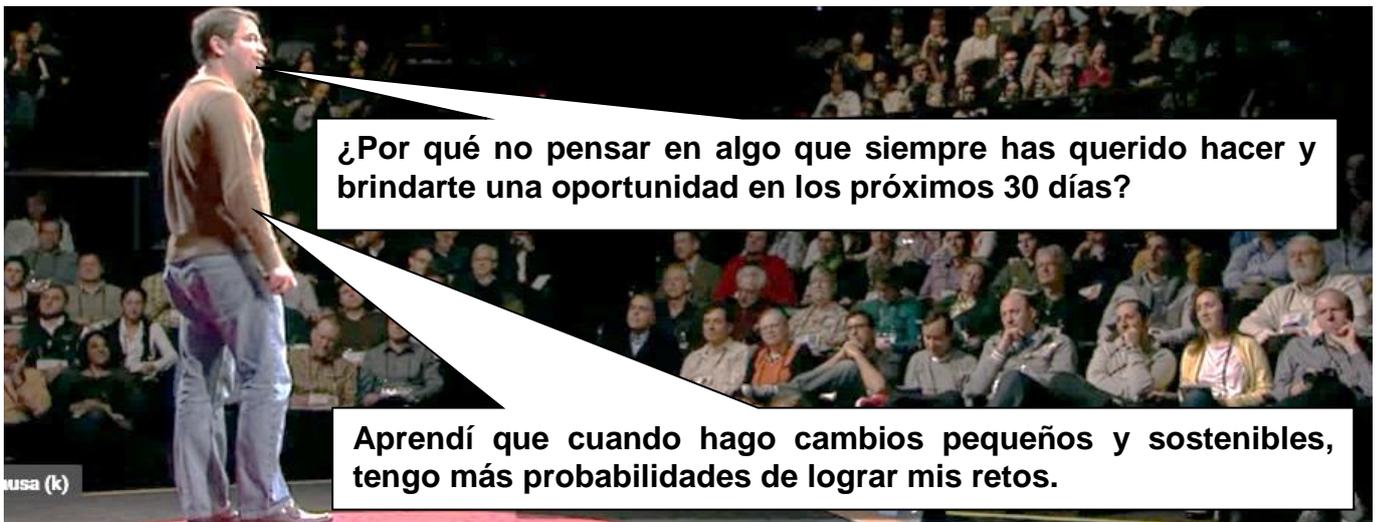
Te invito visitar la página de tu colegio <https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

EA4- A3- Situación de aprendizaje N° 2

Actividad N°3	"Agradecemos y valoramos a papá por brindarnos alimentos nutritivos"				
Situación de aprendizaje N° 2	"Utilizamos la persuasión para mejorar nuestra comunicación con papá"				
Propósito:	Exponemos estrategias para persuadir y mejorar nuestra comunicación con papá.				
Área:	Comunicación	Grado:	5to	Fecha:	16/06/2022

Actividad 1

➤ **¡Bienvenidos niños!** Observa las imágenes, luego responde:



Esto sucedió cuando dejé el azúcar durante 30 días. ¡Mejoré mi salud y economía!



¡Puedes lograr tus retos!
¡Gracias!



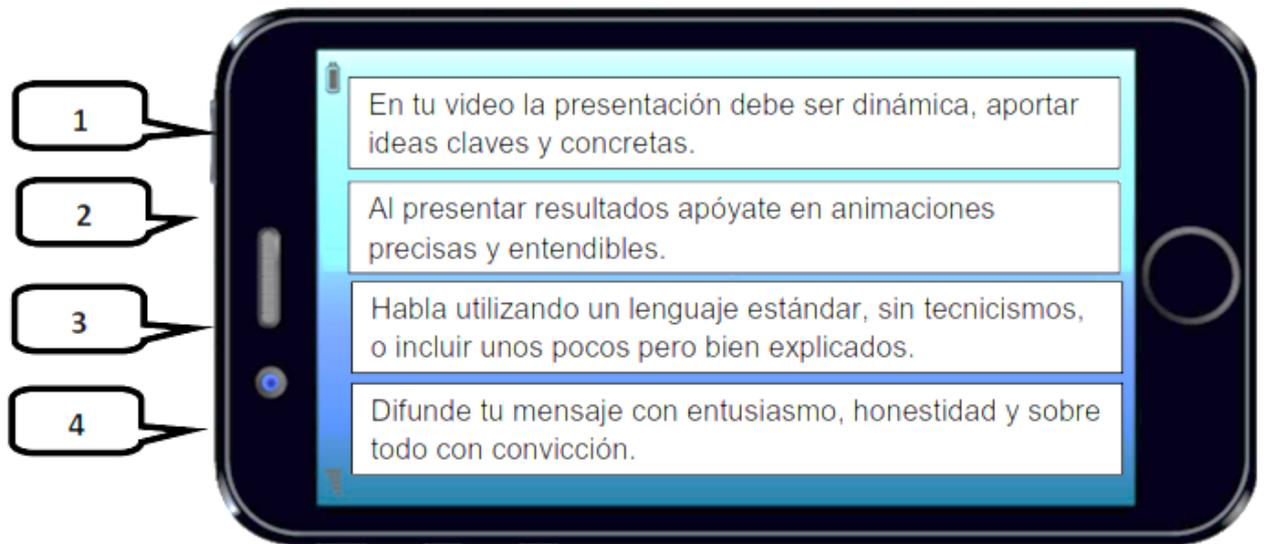
➤ **Comentamos.**

1. ¿De qué forma se está comunicando el locutor?
2. ¿Consideras que se está comunicando con la intención de convencerte de algo?, ¿por qué?
3. ¿Estará persuadiendo a la audiencia a iniciar un nuevo reto en su vida? Explica.
4. ¿Qué estrategias de persuasión nos ayudan a mejorar nuestra comunicación oral?

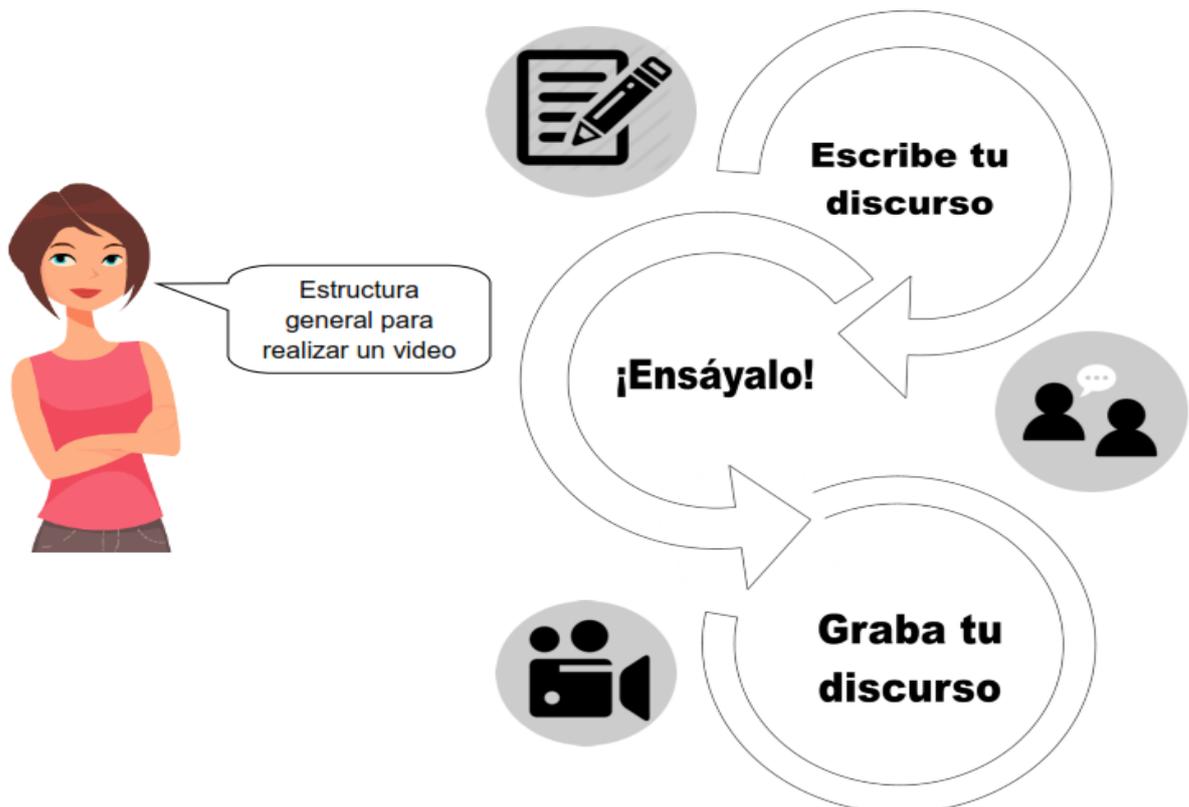
Actividad 2

I. Antes del discurso.

- Recordamos el propósito de la clase.
- Observamos el video <https://youtu.be/Ky8Lw6asykU>
- Organizamos nuestras ideas con el apoyo de la tecnología e imágenes analizadas anteriormente o escribiendo en nuestro cuaderno:



- Revisamos nuestras ideas antes de nuestro discurso oral y ensayamos:



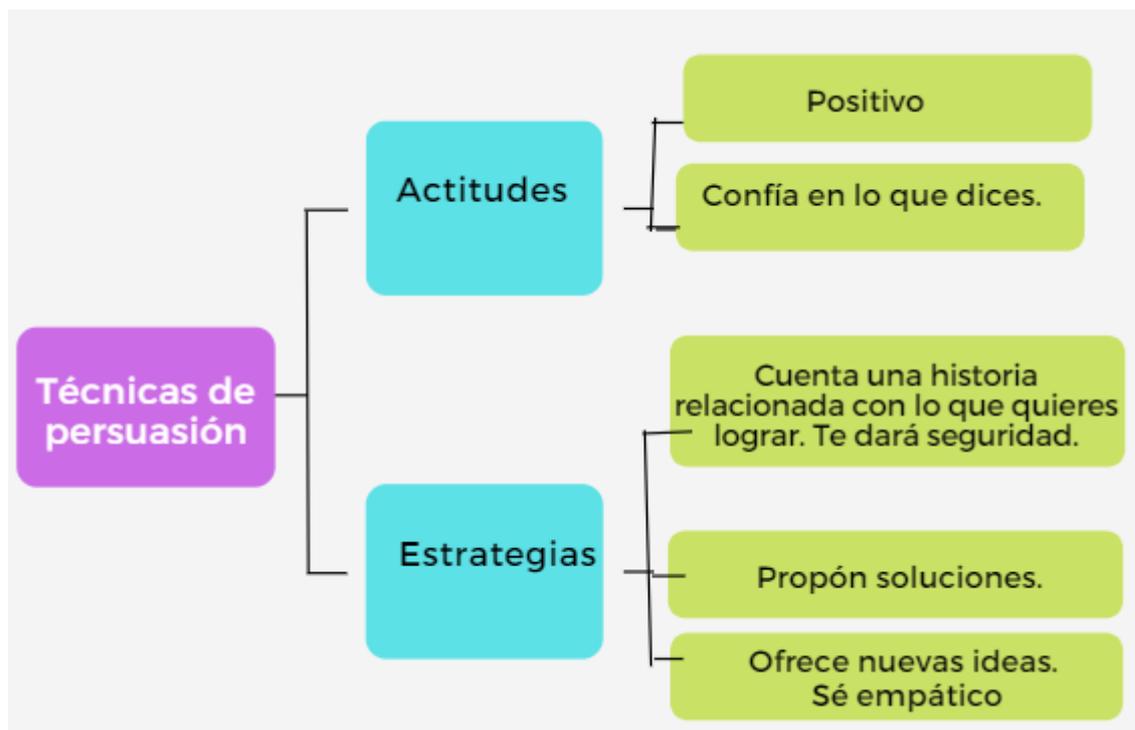
II. Durante el discurso.

- Realizamos el discurso oral del tema: “La persuasión para mejorar nuestra comunicación con papá”



Recordemos: Cuando vamos a expresar en forma oral nuestro discurso, no solo es pararnos en frente de la cámara de video o del celular o sencillamente al frente de nuestros compañeros en el aula y hablar; sino que necesitamos prepararnos y ensayarnos con anticipación sobre lo que vamos a expresar en nuestro discurso.

- Realizo la **exposición** sobre la persuasión y sus estrategias.



La persuasión es un acto intencional que busca cambiar pensamientos y acciones, mediante argumentos.

¿Para qué me sirve la persuasión como técnica de comunicación oral?

Me sirve para convencer a alguien sobre algún tema en particular; pero con argumentos sólidos, requiere ser convincente, sincero, sin titubeos, con argumentos sólidos, utilizando un lenguaje claro para que el oyente o audiencia comprenda lo que estoy comunicando.

III. Después del discurso.

- Revisamos y reflexionamos sobre lo emitido y/o escuchado. ¡Tú puedes!
- Valoramos la participación oral del estudiante después de su discurso o exposición, marcando con una (X) en la ficha de evaluación.

Ficha de evaluación para el público u oyentes.

Indicadores	Inicio	Proceso	Destacado
1. Expresó sus ideas con orden y claridad.			
2. Utilizó un lenguaje fluido.			
3. Utilizó un tono adecuado durante su participación.			
4. Identifico el propósito y mensaje de la presentación de su exposición o discurso.			
5. Utilizó situaciones comunicativas de la vida diaria y relacionados con la comunicación con papá.			



Actividad 3

Evidencia de aprendizaje.



- Elige un tema de tu preferencia a tratar con tu papá y que te permita aplicar las estrategias de persuasión. A continuación, organiza tus ideas en el siguiente cuadro, ensaya y elabora tu discurso de persuasión a tu papá. ¡Tú puedes!

- Lee la página 27 al 32 de tu cuaderno de comunicación 5 del MINEDU, luego platica con tu papá lo que has comprendido.

Evaluación.

1. ¿Qué he aprendido?

2. ¿Cómo he aprendido?

Metacognición



3. ¿En qué otras situaciones de la vida diaria puedo aplicar lo aprendido?

Autoevaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
1. Organicé mis ideas antes de mi exposición o discurso			
2. Desarrollé mi discurso o exposición sobre los elementos de la comunicación.			
3. Utilicé ejemplos de la vida diaria durante mi exposición.			
4. Miré al público al que me dirigí para demostrar seguridad.			
5. Apliqué estrategias de persuasión: Argumentación, etc.			
6. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.			

Te invito visitar la página de tu colegio <https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>