

EA1- A2- Situación de aprendizaje N° 1

Actividad N°1	“Demostramos lo aprendido durante la pandemia”				
Situación de aprendizaje N°1	“Contamos anécdotas”				
Propósito:	Hoy las niñas y los niños aprenderemos a escuchar y contar anécdotas.				
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha:	28/03/2022

Actividad 1

- **Dialogamos** ¿Qué sabemos sobre las anécdotas?, ¿hemos escuchado alguna?, ¿cuándo?, ¿de qué trataba?

Actividad 2

- **Invitamos** a los niños y niñas a escuchar la anécdota y dialogamos sobre lo que sucedió, dónde sucedió, que ocurrió al final de la historia. (Anexo 1)

¡Qué agradable sorpresa!

El viernes pasado, todos los alumnos de segundo grado participamos en la actuación por Fiestas Patrias bailando un lindo huayno.

Cuando estábamos en pleno baile, mi sombrero salió volando y fue a parar a la cabeza del director.

—¡Qué vergüenza! Ahora, ¿cómo lo sacaré de ahí? me preguntaba—. Seguro que está muy molesto.

De pronto, vi que se puso de pie, subió al escenario y me pidió que bailara con él.

La música siguió y todos los invitados nos aplaudieron de pie. Qué sorpresa fue para todos: ¡el director también bailaba huaynito!



Mariela

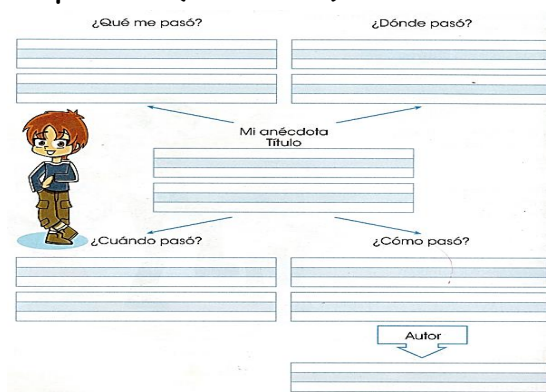
- **Reflexionamos** sobre lo escuchado: ¿Quién narra la historia?, ¿qué ocurrió?, ¿dónde sucedieron los hechos?, ¿qué paso al final de la historia?, ¿por qué crees que Mariella recuerda esa experiencia?

- **Preguntamos:** ¿Les gustaría contar anécdotas de sus vacaciones?, ¿sobre su primer día de clases? o ¿de algún otro hecho curioso que les haya ocurrido?

- **Planificamos:**

¿Qué vamos a contar?	¿Quiénes escucharán nuestras anécdotas?	¿Para qué lo vamos a hacer?

- **Participamos** organizando nuestras ideas a través del siguiente esquema. (Anexo 2)



- **Invitamos** a las niñas y niños a socializar sus trabajos, teniendo en cuenta las siguientes pautas:
- Hablar con volumen de voz alto.
 - Pronunciar con claridad.
 - Seguir un orden: que sucedió al inicio, cual fue el problema, cómo terminó la historia.
- **Reflexionamos** invitando a las niñas y niños a formular preguntas o hacer comentarios sobre las anécdotas escuchadas.



Mi evidencia

- Desarrollan las actividades del Cuaderno de trabajo y comentan con su familia sobre alguna anécdota interesante que le ocurrió.



Aplicamos lo aprendido

Criterios de evaluación En mi actividad...	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Expresé oralmente mis ideas en la presentación de mi anécdota.			

Evaluación

Metacognición
1. ¿Qué he aprendido?
2. ¿Cómo he aprendido?
3. ¿Para qué me sirve todas las actividades que he realizado?

Autoevaluación		
1. Cumplí con la tarea de forma autónoma. (Solo)	SI	NO
2. Trabaje en forma ordenada	SI	NO
3. Cumplí con todas las actividades	SI	NO
4. Busque más información sobre el tema	SI	NO
5. Aplico todo lo aprendido en mi vida diaria	SI	NO

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria>

ANEXO 1

¡Qué agradable sorpresa!

El viernes pasado, todos los estudiantes de segundo grado participamos en la actuación por Fiestas Patrias bailando un lindo huayno.

Cuando estábamos en pleno baile, mi sombrero salió volando y fue a parar a la cabeza del director.

- ¿Qué vergüenza!, Ahora, ¿cómo lo sacaré de ahí? Me preguntaba. Seguro que está muy molesto.

De pronto, vi que se puso de pie, subió al escenario y me pidió que bailara con él.



La música siguió y todos los invitados nos aplaudieron de pie. Qué sorpresa fue para todos: ¡el director también bailaba huaynito!

Mariella

ANEXO 2

¿Qué me pasó?

¿Dónde pasó?

¿Cuándo pasó?

¿Cómo pasó?

Mi anécdota
Título

Autor

ANEXO 2

¿Qué me pasó?

¿Dónde pasó?

¿Cuándo pasó?

¿Cómo pasó?

Mi anécdota
Título

Autor



ANEXO 3

Evaluando la presentación de mi anécdota

En la presentación de mi anécdota	Hablé con volumen de voz alto.	Pronuncié con claridad.	Seguí un orden: que sucedió al inicio, cual fue el problema y cómo terminó.	Me apoyé con movimientos de mis manos, cuerpo o expresiones de la cara.	Hice uso de la ficha de planificación.
Mathiás					
Ainhoa					
Gael					
Abigail					
Brian					