

SESIÓN DE APRENDIZAJE

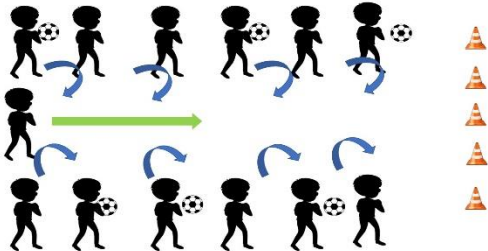
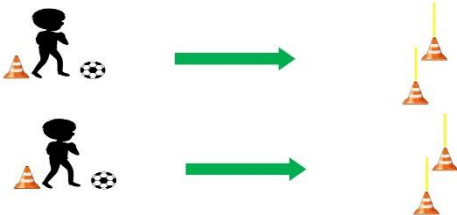
Título de la Sesión : Mejoramos nuestra coordinación al realizar lanzamientos
Fecha : Del 13 de junio al 17 de junio
Grado : SEXTO

1. PROPÓSITO DE APRENDIZAJE

AREA	Competencia/ Capacidad	Desempeño	Enfoques Transversales/Acciones observables
Educación Física	Interactúa a través de sus habilidades sociomotrices <i>Se relaciona usando sus habilidades sociomotrices</i>	Emplea la resolución reflexiva y el diálogo como herramientas para solucionar problemas o conflictos surgidos con sus pares durante la práctica de actividades lúdicas y predeportivas diversas.	Enfoque Orientación al bien común Los docentes identifican, valoran y destacan continuamente actos espontáneos de los estudiantes en beneficio de otros, dirigidos a procurar o restaurar su bienestar en situaciones que lo requieran.

2. SECUENCIA DIDÁCTICA:

Momentos/Procesos Didácticos		Recursos
Inicio	Tiempo aproximado: 20 min.	Registro de Asistencia Silbato
⚽ En el aula: Saludar a los estudiantes cordialmente y darles la bienvenida. Tomar asistencia, y se les da las recomendaciones para el normal desarrollo de la clase. ⚽ En el campo deportivo: En círculos sentados, recordamos lo que trabajamos la sesión anterior. Se les motivará a los niños, preguntando: ¿Tienen idea de lo que haremos hoy? ¿Será un deporte? ¿Será un nuevo ejercicio? ¿Qué será? El día de hoy realizaremos ejercicios físicos con respecto al deporte del Fútbol, continuamos con la sesión y realizaremos los lanzamientos. Se les explica el propósito el cual es que aprendan a usar la resolución reflexiva para solucionar posibles impases que se puedan dar. Y lo mejor de todo es que lo haremos de manera divertida. Iniciamos los ejercicios de calentamiento.		

Desarrollo:	Tiempo aproximado: 90 min.	
⚽ Actividad: Esquivamos balones En esta actividad los estudiantes se dividen en tres grupos iguales, y 2 grupos se ubicarán frente a frente, a modo de “túnel” los cuales deberán de lanzar el balón al suelo y haciendo que reboten, (no se lanzará al cuerpo, para evitar accidentes) en un lado, el tercer grupo se ubicará en un lado, frente a este, habrá conos, el reto es que atraviesen el “túnel” sin ser tocados por los balones que lanzaran los otros dos equipos. Luego se cambiarán de roles.  → Los estudiantes hacen un ligero descanso para hidratarse y descansar (tiempo aprox. 3 – 5 minutos) ⚽ Actividad: Lanzamos con precisión En esta actividad en grupos iguales, se fijarán dos puntos frente a frente, en uno estarán los estudiantes y en el otro, habrá dos conos a modos de arco, al silbato, deberán de lanzar el balón con la intención de “anotar” un gol (hacer pasar el balón por entre los dos conos). Variante, con el pie izquierdo, el pie derecho. 		Campo deportivo Silbato Conos Platillos Registro Auxiliar Registro de Ocurrencia
Cierre:	Tiempo aproximado: 25 min.	
Formando un círculo, recordamos las actividades que trabajamos, que fue lo que más le gusto y que no. Se les da 15 minutos de su deporte favorito. Se despide a los niños y niñas con alegría.		

3. EVALUACIÓN

Criterios de evaluación	Instrumento de evaluación
- Usa la resolución reflexiva - Realiza movimientos coordinados y acertados - Es autónomo al explorar sus posibilidades	Visual – autoevaluación Registro Auxiliar