

EA2- A1- Situación de aprendizaje N° 6

Actividad N° 1	“Tomamos decisiones para organizar nuestra aula”			
Situación de aprendizaje N°6	Leemos y elaboramos el cartel de responsabilidades.			
Propósito:	Elaboramos nuestro cartel de responsabilidades para organizar los sectores de nuestra aula.			
Área:	Comunicación	Grado:	2do	Fecha: 13/04/2022

Actividad 1

➤ **¡Bienvenidos niños!** Observa las imágenes, luego responde en forma oral:



Rodrigo

Ya regresamos a clases presenciales y me gustaría ayudar a organizar nuestra aula, porque nos va a permitir aprender en un espacio ordenado, que nos ayude a sentirnos bien, a demostrar nuestra creatividad y autonomía en nuestros aprendizajes. **¿Cómo podríamos organizar nuestra aula?, ¿qué responsabilidades debemos asumir?, ¿qué necesitamos?**

1. ¿Qué observas en las imágenes?
2. ¿Qué opinas de la preocupación de Rodrigo?, ¿por qué?
3. ¿Está organizada tu aula?, ¿cuáles son tus responsabilidades para ayudar a organizar tu aula?

Actividad 2

- **¡Muy bien!** Planificaremos la escritura de nuestro cartel de responsabilidades, para organizar nuestra aula con todos sus sectores de acuerdo a las áreas de aprendizaje.

Planificamos la escritura de nuestro cartel de responsabilidades.			
¿Qué vamos a escribir?	¿Para qué vamos a escribir?	¿Cómo vamos a escribir?	¿Quiénes leerán nuestro cartel de responsabilidades?
.....

- **¡Llegó el momento de escribir nuestro cartel!**



Nuestro cartel de responsabilidades para organizar nuestra aula.

Equipo	Nombre	Coordinador(a)	Responsabilidad.	Fecha de presentación.
E1				
E2				
E3				
E4				
E5				
E6				

- Agrega en tu cartel, imágenes o dibujos relacionados con las responsabilidades para organizar los sectores de tu aula.
- Ahora **reflexionamos, completamos y socializamos:**

Recuerda: El **cartel** es un recurso visual elaborado en papel, cartulina u otro material; sirve para difundir información de diversos temas.

¿Cuáles son las partes de un cartel?

- Título o frase principal.
- Cuerpo del cartel. (Información)
- Dibujos o imágenes relacionadas con el tema.
- Tiene colores llamativos.
- Provocan interés en el lector.



Actividad 3



Evidencia de aprendizaje.

- Completa en tu cuaderno la elaboración de tu cartel de responsabilidades para organizar tu aula de segundo grado.

Evaluación.





1. ¿Qué he aprendido?



3. ¿En qué otras situaciones de la vida diaria puedo aplicar lo que he aprendido?

2. ¿Cómo he aprendido?

Autoevaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
1. Se entiende el tema que estoy hablando en mi cartel.			
2. Escribí información suficiente en mi cartel.			
3. Los dibujos ayudan a comprender el mensaje del cartel			
4. Las mayúsculas están escritas en el lugar adecuado.			
5. Las minúsculas están en el lugar adecuado.			
6. Las palabras están bien escritas.			
7. Desarrollé mis actividades en forma autónoma.			
8. Trabajé en forma ordenada.			
9. Investigué más información sobre el tema aprendido.			
10. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.			

Te invito visitar la página de tu colegio <https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

ANEXOS



Rodrigo

Ya regresamos a clases presenciales y me gustaría ayudar a organizar nuestra aula, porque nos va a permitir aprender en un espacio ordenado, que nos ayude a sentirnos bien, a demostrar nuestra creatividad y autonomía en nuestros aprendizajes.

¿Cómo podríamos organizar nuestra aula?,

¿qué responsabilidades debemos asumir?, ¿qué necesitamos?

Planificamos la escritura de nuestro cartel de responsabilidades.

¿Qué vamos a escribir?	¿Para qué vamos a escribir?	¿Cómo vamos a escribir?	¿Quiénes leerán nuestro cartel de responsabilidades?
.....

Nuestro cartel de responsabilidades para organizar nuestra aula.

Equipo	Nombre	Coordinador(a)	Responsabilidad.	Fecha de presentación.
E1				
E2				
E3				
E4				
E5				
E6				

EA2- A1- Situación de aprendizaje N° 6

Actividad N° 1	“Tomamos decisiones para organizar nuestra aula”			
Situación de aprendizaje N°6	¿Cómo tratar bien a los demás?			
Propósito:	Usamos palabras de cortesía para tratar a los demás y mejorar nuestra Convivencia escolar.			
Área:	Personal Social.	Grado:	2do	Fecha: 13/04/2022

Actividad 1

➤ **¡Bienvenidos niños!** Iniciamos un debate respondiendo a:

- a) ¿Qué sabes de las expresiones de cortesía?
- b) ¿Crees que ahora que ya eres grande, **no** necesitas usar palabras de cortesía?, ¿por qué?
- c) ¿En qué lugares consideras que se debe usar palabras de cortesía?
- d) ¿Cuáles son las palabras de cortesía?

Actividad 2

➤ **¡Muy bien!** Ahora conozcamos y usemos las expresiones de cortesía:





Puedo Gracias
Por favor Perdón
Buenos días

Así yo digo las cosas con amor.

Ha sido un placer

Buenas tardes

Encantado

Mucho gusto

Igualmente

Nos vemos

Hasta mañana

➤ **Ahora ¡Te invito a cantar!** <https://youtu.be/D9qeKyKXTko>

Canción de las palabras mágicas.

Las palabras mágicas son para respetar
 Cuando cometo un error digo: "perdón"
 "Perdón, no quise tirarlo"
 "Perdón, no quise ofender"
 Así, yo pido disculpas con amor
 ¡**Por favor!**, ¡**gracias!**, ¡**buenos días!**,
 ¡**perdón!**

Las palabras mágicas son para respetar
 Si quiero hacer algo, pregunto si puedo
 "¿Puedo ir al baño?"
 "¿Puedo jugar con ustedes?"
 Así, yo pido permiso con amor

¡Por favor!, ¡gracias!, ¡buenos días!,
 ¡perdón!, ¿puedo?

Las palabras mágicas son para respetar
 Cuando alguien habla, voy a escuchar
 Así, yo escucho con amor
 ¡**Por favor!**, ¡**gracias!**, ¡**buenos días!**,
 ¡**perdón!**, ¿puedo?

Las palabras mágicas yo ya te presenté
 Ahora sabes que te pueden ayudar
 "Puedo", "gracias", "por favor", "buenos
 días" y "perdón"
 Así, yo digo las cosas con amor

➤ Ahora **reflexionamos, completamos y socializamos:**



Recuerda:

Cuando nos dirigimos a una persona para pedir información debemos tener un trato educado y respetuoso.

Es importante saludar siempre, tener buenos modales y respetar a todos. Las expresiones de cortesía nos ayudan a convivir en armonía en nuestra familia, colegio y comunidad.



Actividad 3

Evidencia de aprendizaje.



- Crea y elabora un cartel con expresiones de cortesía, demostrando tu creatividad y con apoyo de tu familia.

¡Yo uso expresiones de cortesía!

¡Yo uso expresiones de cortesía!	

Evaluación.



DREC
DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DEL CALLAO

Metacognición.



1. *¿Qué he aprendido?*

2. *¿Cómo he aprendido?*

3. *¿En qué otras situaciones de la vida diaria puedo aplicar lo que he aprendido?*

Autoevaluación	Lo logré	Estoy intentando	Necesito apoyo
1. Elaboré mi cartel sobre expresiones de cortesía.			
2. Desarrollé mis actividades en forma autónoma.			
3. Trabajé en forma ordenada.			
4. Investigué más información sobre el tema aprendido.			
5. Aplico lo aprendido en mi vida diaria.			

Te invito visitar la página de tu colegio <https://doramayerprimaria.wixsite.com/2022>

ANEXOS



Ha sido un placer

Buenas tardes

Encantado

Mucho gusto

Igualmente

Nos vemos

Hasta mañana



Ha sido un placer

Buenas tardes

Encantado

Mucho gusto

Igualmente

Nos vemos

Hasta mañana