



EA 2– A3 Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	ORGANIZAMOS INFORMACIÓN EN UN PICTOGRAMA.			
Propósito:	Los niños y las niñas leen e interpretan información diversa en pictograma.			
Área:	MATEMÁTICA	Grado:	4to	Fecha: 25-26/04/2022

Observar los siguientes pictogramas:

EJEMPLO 1: Juan vio en la televisión partidos de sus equipos favoritos.



¿Cuántos goles anotó su equipo favorito en el tercer partido?
 a.5
 b.6
 c.3

Respuesta: b.6

EJEMPLO 2: La maestra Raquel anotó en un cuadro los deportes que más les gustan a sus alumnos. Colocó caritas felices que equivale a 4 niños. Los registró en este cuadro.



Cada = 4 alumnos

¿Cuántos alumnos les gustan el fútbol?
 a.6
 b.4
 c.24

Respuesta: c.24



EJEMPLO 3: Ahora tú

Este pictograma muestra la cantidad de libros que hay en cuatro bibliotecas.



Clave: = 10 libros

¿Cuántos libros hay en la biblioteca C?

- a 80 libros
- b 50 libros
- c 60 libros



Los pictogramas son representaciones gráficas que usan un dibujo o símbolo para representar más de un dato. Para interpretar el dibujo o símbolo es necesario conocer el convenio o clave. Ejemplo: Luego de la venta de pelotas, que duró cuatro meses, se obtuvo la siguiente tabla:

Organizamos información en un pictograma:



1 El director organiza a los padres de familia para realizar faenas en el colegio y anota en una tabla la cantidad de inscritos esta semana.

Día	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
Cantidad de padres	10	40	20	30	20

Urpi necesita que la ayuden a representar esta información a través de un pictograma. ¿Cómo podrá hacerlo?

Cada 😊 representa 10 padres de familia

- a. Analicen. ¿Cuántas 😊 representan la cantidad de padres de familia anotados el día lunes? ¿Por qué? _____



- b. Representen con 😊 la cantidad de padres de familia que asistieron el día miércoles.

- c. Completen el pictograma.

Día	Padres de familia que realizan faenas en el colegio
Lunes	😊
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	

- d. Respondan.

- ¿Qué día dibujaste más 😊? ¿Por qué? _____



- 2 Benjamín elaboró otro pictograma con los datos de la tabla anterior y con la siguiente representación:

Cada 👤 representa 5 padres de familia

- a. Representen con 👤 la cantidad de padres de familia del día martes.

- ¿Es posible representar la cantidad de padres de familia del día miércoles con 4 👤? ¿Por qué? _____



b. Completen el pictograma.

Padres de familia que realizan faenas

Lunes	
Martes	
Miércoles	
Jueves	
Viernes	

Cada  representa 5 padres de familia



3 Observa el pictograma. Completa y responde.

Cuentos leídos

César		15
Rosa		
Martín		
Andrea		

Cada  representa 5 cuentos

- ¿Cuántos cuentos más leyeron las niñas que los niños?
- ¿Cuántos cuentos leyeron en total los estudiantes?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Explicué la organización del pictograma.			
Leo e interpreto la información diversa en un pictograma.			



EA 2– A3 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	La convivencia familiar				
Propósito:	Hoy las niñas y los niños reconocerán como las normas y acuerdos mejoran la convivencia en la familia.				
Área:	Personal Social	Grado:	4to	Fecha:	25-26/04/2022

CASO 1

Observa, lee y responde



- ✓ ¿Qué ocurre en esta familia?
- ✓ Si estuvieras en el lugar del papá ¿Qué le responderías?
- ✓ ¿Alguna vez tú has actuado de la misma forma que el niño?

CASO 2

Lee y responde:



- ❖ ¿Qué familia de las que observas tiene dificultades para organizarse? ¿por qué?
- ❖ ¿Cuál de las familias pone en práctica valores de convivencia? ¿De qué modo lo hacen?
- ❖ ¿Consideras que la comunicación y el diálogo es importante para organizarse dentro de una familia? ¿por qué?
- ❖ ¿Tu familia esta organizada? ¿hay comunicación y diálogo entre los miembros de tu familia?

Leer

La **convivencia familiar** es muy importante para cada uno de los miembros de la familia, porque permite que todos ellos respeten las normas. Si las cumplen, podrán vivir en armonía.

Las **normas de convivencia** son reglas de comportamiento que las personas deben cumplir. Estas reglas no son impuestas, sino que nacen del diálogo y el consenso entre todos los miembros de la familia.

Las familias también establecen acuerdos o convenios que nacen de la negociación y en los que todos participan. De esta manera los acuerdos y normas de convivencia se convierten en **compromisos** que sus integrantes deben respetar.

Para una buena convivencia no debe faltar **el diálogo y la comunicación** que son muy importante para superar las dificultades. Teniendo una actitud positiva, estas dificultades pueden ser vistas como oportunidades de aprendizajes y crecimiento para todos sus integrantes.

En tal sentido, las familias pueden realizar actividades y labores de manera conjunta, cuidar y proteger a todos los integrantes, y compartir momentos de esparcimiento, etc.

Tarea para casa

1. Algunas normas que los niños y niñas **aprenden en el hogar las repiten en la escuela** y en otros lugares fuera de casa. Observa lo que aprendió Juan en casa.



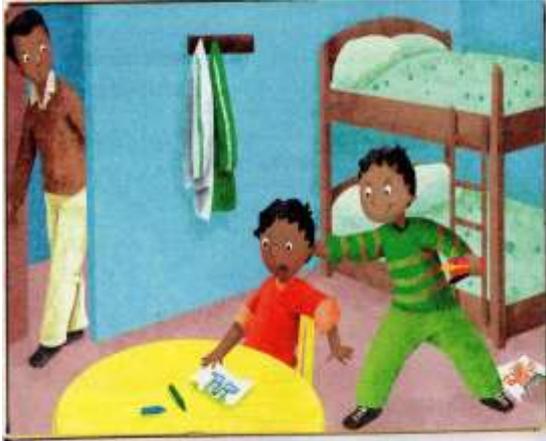
- a. ¿Cuál de estas normas de convivencias han aprendido en casa? ¿cuál de ellas practican?

.....

- b. ¿Qué otras normas de convivencia practicas tú en tu casa y lo repites en la escuela?

.....

2. Ahora observa las imágenes y escribe una norma de convivencia para cada situación.

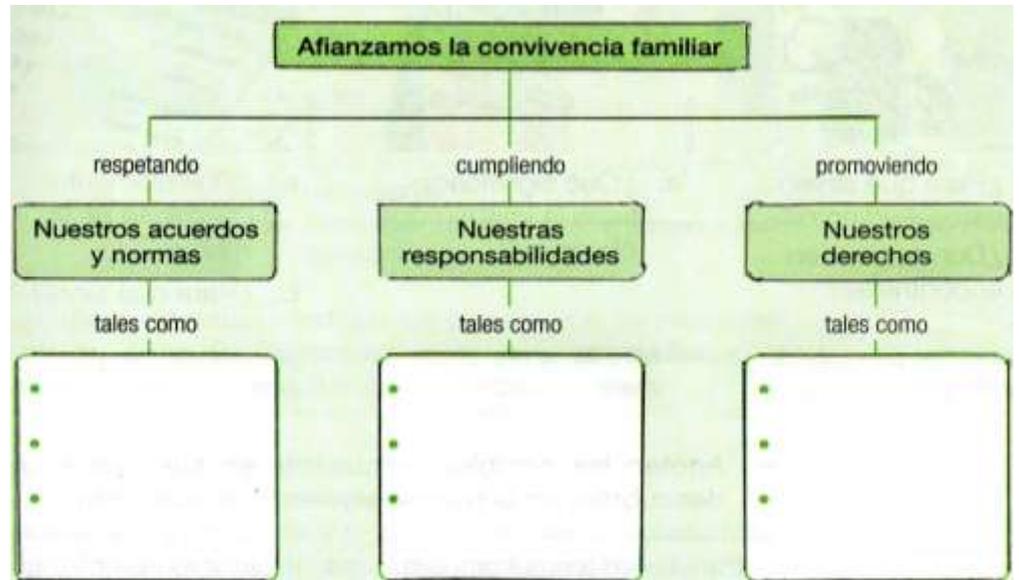


.....

.....

3. Completa el siguiente esquema

Para resolver problemas en el interior de la familia, hay que saber escuchar y expresarse siempre con respeto, exponer las opiniones con calma y llegar a acuerdos que apunten al bienestar de todos.



4. En un papelote, copia este esquema y escribe las normas y acuerdos que tomaron y que practican en tu hogar.



CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
Elabora un esquema con las responsabilidades que realizas con tu familia.			
Escribo las normas de convivencia que practican mi familia para vivir en armonía.			