

EDA8 – A4 – MATEMÁTICA 1

| | | | | | |
|--------------------------|---|--------|-----|--------|------------|
| Actividad N° 4 | “Difundimos nuestros derechos en beneficio de todas y de todos” | | | | |
| Situación de aprendizaje | Multiplicamos por 2 y por 3. | | | | |
| Propósito: | Resolverán problemas usando la multiplicación como acción de repetir varias veces una misma cantidad. | | | | |
| Área: | Matemática | Grado: | 2do | Fecha: | 16/11/2022 |

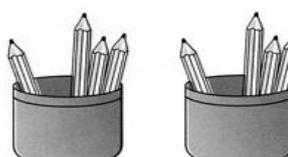
Actividad 1

➤ **Observamos** la representación al multiplicar por 2.

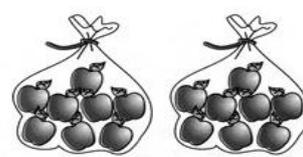
1. Observo y completo.

Tengo que sumar

2 veces 4

| | |
|----------------|------------------|
| Adición | $4 + 4 = 8$ |
| 2 grupos de 4 | 2 veces 4 = 8 |
| Multiplicación | $2 \times 4 = 8$ |



| | |
|----------------|------------|
| Adición | $+ =$ |
| grupos de | veces = |
| Multiplicación | $\times =$ |

Representación al multiplicar por 3.

Hay manzanas.

¿Cuántas flores hay?

Tengo que sumar
3 veces 5




| | |
|----------------|-------------------|
| Adición | $5 + 5 + 5 = 15$ |
| 3 grupos de 5 | 3 veces 5 = 15 |
| Multiplicación | $3 \times 5 = 15$ |

Hay flores.

➤ **Respondemos:** ¿Cuántas manzanas hay en total?, ¿Cuántos grupos de manzanas encontramos?, ¿Cuántas flores hay?, ¿A cuánto equivale 3 veces 5?

Recordamos que, para hallar el doble, sumo dos veces el mismo número y luego hago la multiplicación del número por 2. ($4+4=8$) ($2 \times 4=8$)

Y para hallar el triple, sumo tres veces el mismo número y luego hago la multiplicación del número por 3. ($5+5+5=15$) ($3 \times 5=15$)

Actividad 2

➤ **Leemos** un problema

María sale al bosque a recolectar manzanas. Si tenemos 3 canastas con 2 manzanas cada una que recolectó. ¿Cuántas manzanas hay en total?

Adición: $2+2+2=6$

3 grupos de 2: 3 veces 2

Multiplicación: $3 \times 2 = 6$



➤ **Respondemos** a través de las siguientes interrogantes: ¿sobre qué trata el problema?, ¿A dónde fue María?, ¿Qué hizo María?, ¿Cuántas canastas tenía María?, ¿Cuántas manzanas recolectó en cada canasta?, ¿Qué material usarás?

➤ **Entregamos** a cada grupo material Base Diez o chapitas.

➤ **Invitamos** a que busquen la solución planteando cómo representarían las canastas y las manzanas.

➤ **Pedimos** a los estudiantes que ejecuten la estrategia elegida. Indicamos que cuenten las chapas para que confirmen que tienen la cantidad de manzanas y canastas.



➤ **Solicitamos** que un representante de cada grupo explique a todos cómo formó la cantidad. Se espera como respuesta alguna de las siguientes formas:

$$3 \times 2 = 6$$

$$3 \times 2 \text{ es igual a } 6$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ \times 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

Respuesta: María recolectó 6 manzanas en total.

➤ **Indicamos** a los niños y a las niñas que recuerden sobre qué trataba el problema y guiamos para que puedan decir que han encontrado varias formas de hallar el resultado.

Pero, observa bien:

$$\begin{array}{l} 3 \times 2 = 6 \\ 2 + 2 + 2 = 6 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 2 \times 3 = 6 \\ 3 + 3 = 6 \end{array}$$



- **Concluimos** junto con ellos que, para multiplicar, se tiene que sumar números iguales, por ejemplo:

$$3 + 3 + 3 = 9$$

Se puede escribir así: $3 \times 3 = 9$

Esto es una multiplicación y se lee:

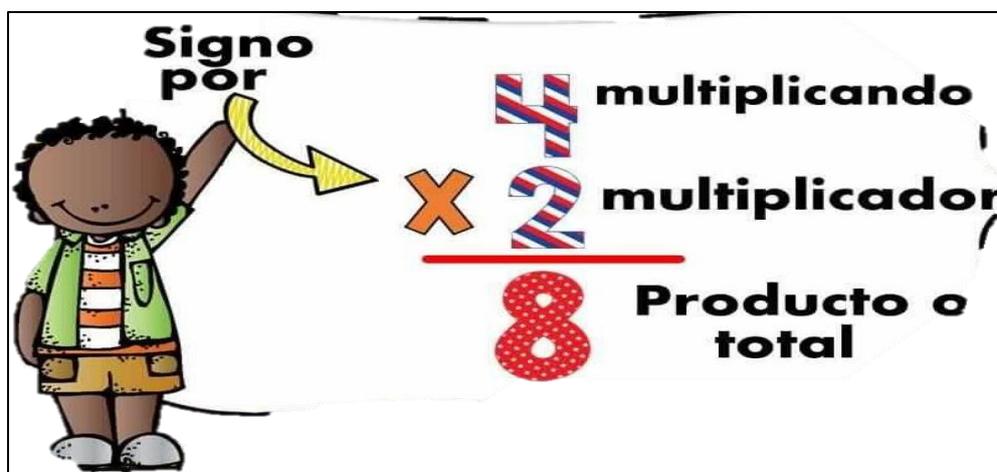
3 por 3 es igual a 9

- La multiplicación es una suma abreviada de un mismo número.



| | | |
|----------------|---|--|
| Suma | ➔ | $2 + 2 = 4$ 2 veces 2 es igual a 4. |
| Multiplicación | ➔ | $2 \times 2 = 4$ 2×2 es igual a 4. |

- **Partes de una multiplicación:**



Signo por ➔ \times

multiplicando 4

multiplicador 2

Producto o total 8



Mi evidencia

- Resolvemos los problemas, repitiendo una cantidad.
- Desarrollamos la ficha de aplicación.



Aplicamos lo aprendido

Evaluación

| Criterios de evaluación En mi actividad... | Lo logré 😊 | Estoy intentando 😊 | Necesito ayuda 😊 |
|--|------------|--------------------|------------------|
| - Organicé datos en problemas que implican acciones de repetir una cantidad. | | | |

Te invitamos a visitar nuestra página web

<https://doramayerprimaria.wixsite.com/doramayerprimaria2022>