

EA 3 – A3 - Situación de Aprendizaje N- 8

Nombre	Conocemos la técnica del origami.				
Propósito:	Elaboramos el origami utilizando técnicas adecuadas.				
Área:	Arte y creatividad	Grado:	5	Fecha:	19 /05/2022

Actividad 1

- Se realiza la dinámica “Simón dice”, con la finalidad de conseguir la atención de los alumnos.

Escuchan con atención el cuento “**El conejo que quería encontrar un tesoro**”

En un pueblo muy pero muy lejano donde solo habitaban gatos y ratones; vivía un conejito muy curioso, él era tan pero tan curioso que siempre quiso saber que había más allá de las orillas del mar al cual siempre solía ir a visitar. Este conejito era muy aventurero por lo que siempre se metía en problemas, él tenía un amiguito que se llamaba Silvestre, ellos cuando se reunían siempre se contaban historias de piratas y tesoros, lo cual despertaba aún más la curiosidad del conejito por saber que había más allá de las orillas del mar. El conejito un día decidió viajar en busca de los grandes tesoros que le contaban sus amigos fue entonces que decidió ir en busca de su mejor amigo Silvestre y le dijo: amigo que te parece si construimos una lancha y viajamos en busca de nuevas aventuras enfrentándonos con los piratas y quitándoles su tesoro para así poder quedar como los héroes de nuestro pueblo. Su amigo Silvestre tenía mucho miedo porque pensaba que en el mar había monstruos inmensos con grandes dientes y que los piratas tenían espadas muy filudas así que le dijo a su amigo el conejito que no debían ir porque era muy peligroso, pero él lo convenció fue así que construyeron un bote y viajaron por todo el mundo en busca de muchas aventuras.

Responden a las siguientes preguntas:

- ¿Qué personajes intervienen en este cuento?
- ¿De qué trato el cuento? ¿Con quién viajó el conejito a descubrir nuevas aventuras?
- ¿Consideras que la actitud del conejito fue el más adecuado?
- ¿Qué hubieras hecho si este hubiera sido tu caso?

Actividad 2

¿Qué es el origami?

El **origami** o el arte de plegar el papel es una técnica japonesa muy antigua que consiste básicamente en doblar el papel, sin cortar ni pegar, para crear diferentes esculturas de lo que se desee. 12 sept 2018



- A través de un video el docente puede guiarse para la elaboración de un conejo y un barco.

Como hacer una carita de conejo de papel fácil origami.



youtube.com/watch?v=_8rHW5pwfaQ



<https://www.youtube.com/watch?v=tbUkxPJXdIQ>

Les explico el procedimiento a seguir para elaborar con papel de color un barco y un conejo). Se hace entrega de hojas de colores a cada niño para la realización el origami con la guía de la profesora. Elaboran el barco y el conejo con papel de color siguiendo las instrucciones de la profesora.

Pasos para elaborar un conejo

1. Dobla dos veces por la mitad, juntando las puntas, para marcar los pliegues.
2. Dobla la punta de abajo hacia arriba, pero un poco más abajo del pliegue del medio.
3. Luego dobla esa misma punta hacia abajo.
4. Dobla hacia atrás por las marcas de los primeros pliegues.
5. Y luego las puntas, dóblalas nuevamente hacia afuera.

Pasos para elaborar un barco

1. Dobla el folio a la mitad, como en la imagen.
2. Ponlo en posición horizontal y pliega los bordes hacia el centro haciendo un pentágono.
3. Tomas los pliegues inferiores y dobla hacia arriba formando un sombrero de **papel**.
4. Repite la doblez.

Actividad 3

- Se les dirá a los alumnos que crean 1 origami dibujo libre de su preferencia y así formar equipos de 5 alumnos, para que luego con sus dibujos de origami creen un pequeño cuento y lo puedan narrar dentro del aula.



- **Actividad para la casa**
Elaborar 2 origami de preferencia.
- Se realiza el proceso meta cognitivo a través de las siguientes interrogantes:
¿ Qué aprendiste el día de hoy?
¿Qué dificultades tuviste para elaborar el barco y el conejo con papel de color?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
Recopila información sobre la técnica del origami			
Comparte el trabajo preliminar con sus compañeros, invita a opiniones externas, desarrolla y refina los aspectos formales.			