

EA 8 – A1 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Los elementos de la Tierra		
Propósito:	Identifica la estructura de la tierra mediante imágenes.		
Área:	Personal Social	Grado:	5
		Fecha:	21 / 10 / 22

ACTIVIDAD 1

Observa y conversa

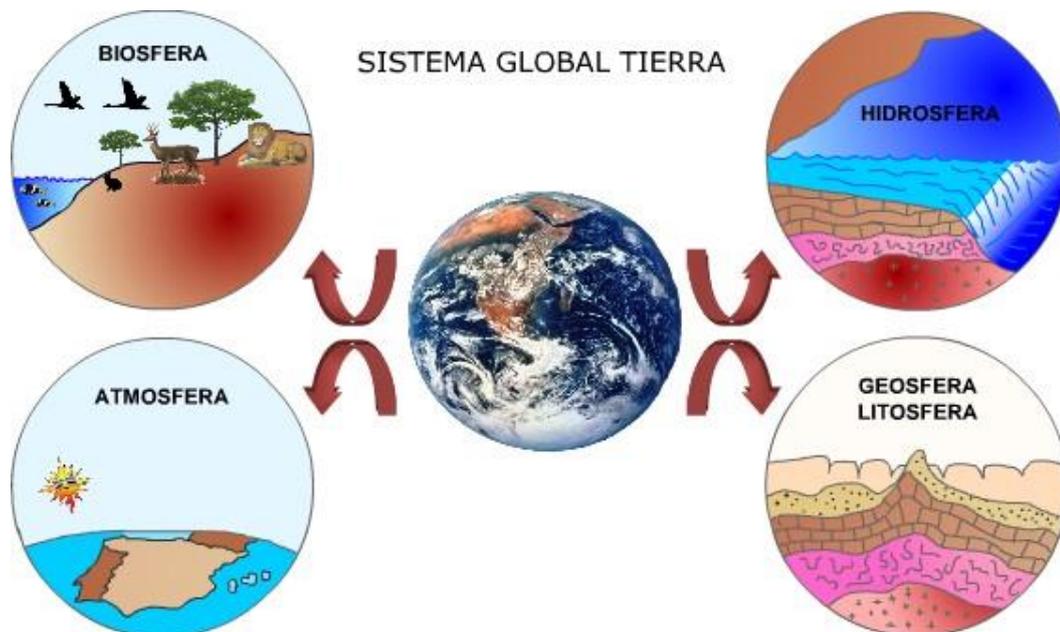
- ¿Qué observas en la imagen?
- ¿Por qué tenemos regiones tan distintas?
- ¿Tenemos relieves como estos en nuestro país? ¿Dónde?

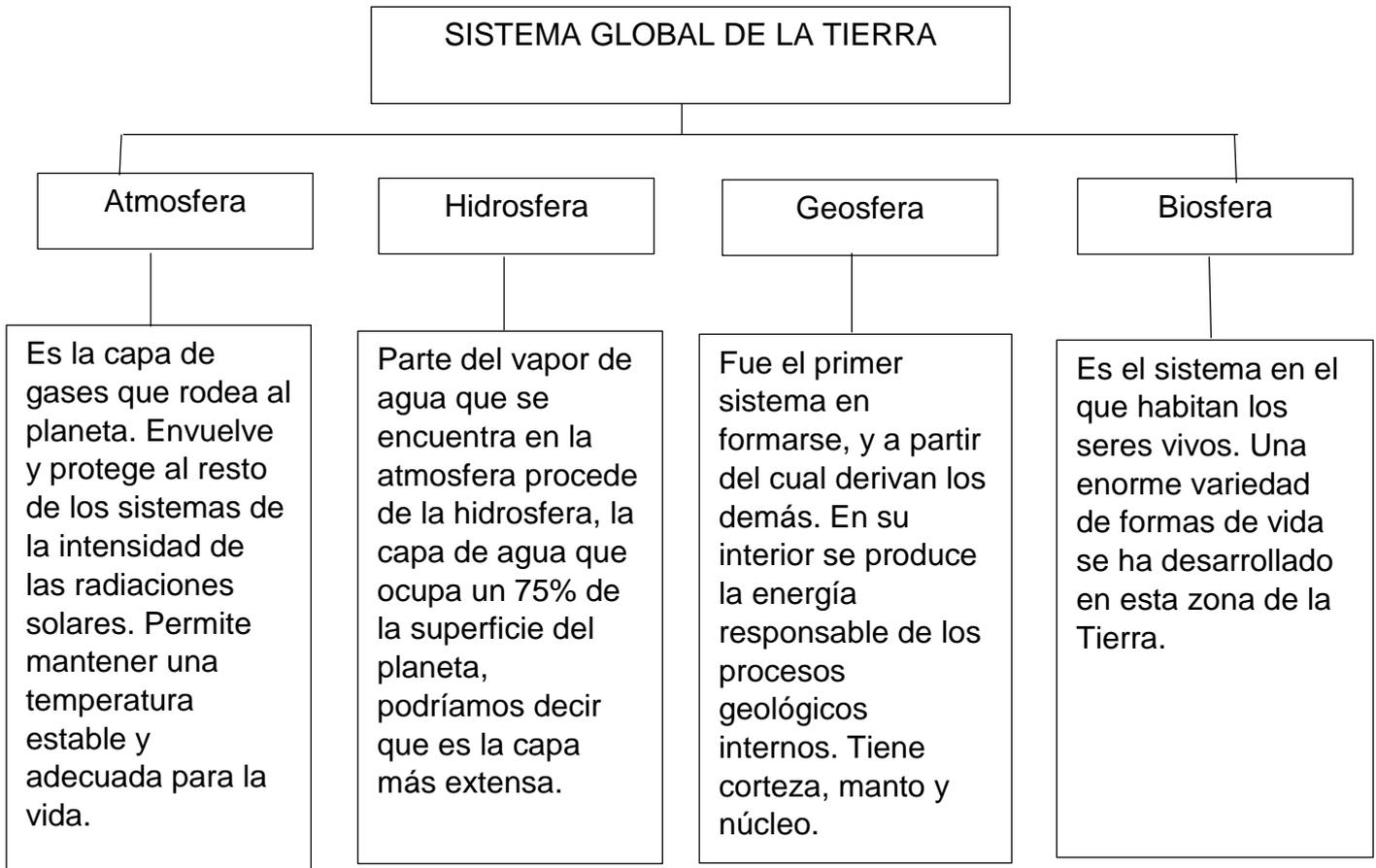


ACTIVIDAD 2

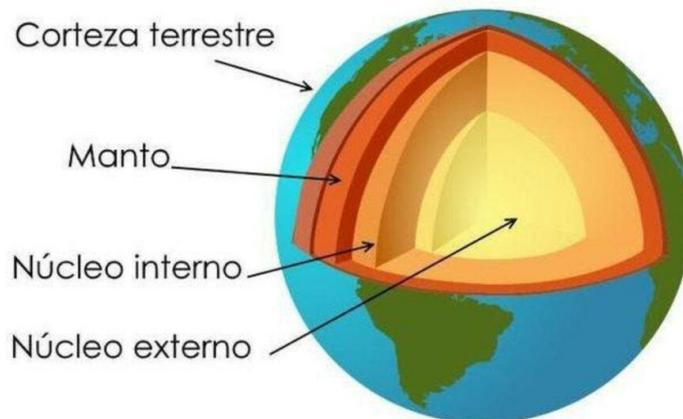
- Construye tus aprendizajes

Nuestro planeta funciona como un todo que integra a su vez a diferentes capas o subsistemas: la atmósfera, la hidrosfera, la geosfera y la biosfera.





➤ **Corteza terrestre**



- a) **La geosfera:** Es la parte sólida que está en el interior de la Tierra. Está formada y representada por rocas, minerales y suelos, que forman esferas concéntricas conocidas como sus capas.
- b) **Núcleo:** Es la parte más interna de la Tierra. Está formada por metales como el hierro y el níquel. La temperatura que existe en esa zona es muy alta.
- c) **Manto:** Se encuentra por encima del núcleo. Es una capa muy activa ya que se producen fenómenos de convección de materiales, al moverse estos materiales producen el desplazamiento de los continentes, terremotos, vulcanismos, creación de islas y cordilleras, etc.



d) **Corteza:** Es la capa más extensa, la que está en contacto con la atmosfera. Es más gruesa en la zona de los continentes y más delgada en los océanos. Está dividida en placas, llamadas tectónicas, que se desplazan a causa de las fuerzas internas de la Tierra.

Nuestro país se encuentra en una zona altamente sísmica porque chocan la placa Sudamericana y la placa de Nazca, razón por la cual siempre debemos estar preparados para los sismos.

➤ La tierra es un geosistema

Cuando queremos estudiar a la tierra, la dividimos en varios aspectos.

- **Aspecto abiótico.** Que se refiere a todo lo que no tiene vida en el planeta. Por ejemplo, la litosfera, la atmosfera y la hidrosfera.
- **Aspecto biótico.** Que se refiere a todo lo que tiene vida en el planeta; es decir, flora y fauna.
- **Aspecto antrópico.** Que se refiere a la humanidad y sus afectos en los aspectos anteriores.

ACTIVIDAD 3

Ficha Calificada

Nombres y apellidos:

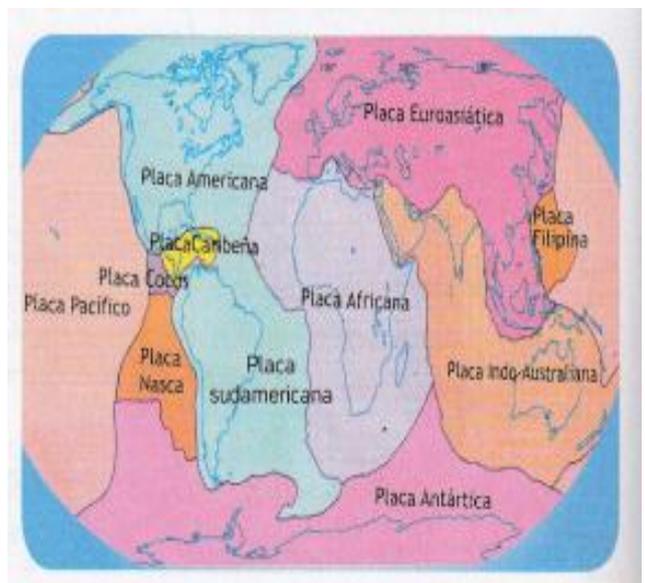
Fecha: Sección:

1. Define. Explica a qué elementos se refieren.

- Aspecto abiótico:
- Aspecto biótico:
- Aspecto antrópico:

2. Identifica. Observa el siguiente mapa de las placas tectónicas y responde las preguntas.

- ¿Qué placas son las más extensas?
.....
.....
- ¿Qué placas son las menos extensas?
.....
.....
- ¿Qué placas se relacionan con el Perú?
.....
.....





3. Infiere. ¿Por qué siempre en nuestro país hay que estar preparados para los sismos?

.....

Cierre:

- ¿Qué aprendimos hoy?
- ¿Cómo está conformado nuestro planeta tierra?
- ¿Por qué la tierra es un geosistema?

Evidencia para la casa.
 Investiga. ¿Cómo era la tierra al principio?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica los elementos de la tierra. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Reconoce las capas de la tierra. 			

EA 8 – A1 - Situación de Aprendizaje N- 2

Nombre	Nos orientamos en el espacio		
Propósito:	Reconoce el espacio a través de los puntos cardinales.		
Área:	Personal Social	Grado:	5
		Fecha:	26 / 10 / 22

ACTIVIDAD 1

Observa y conversa

Uno de tus compañeros desea ir a tu casa para realizar un trabajo, le das tu dirección, pero necesita más datos para ubicarse.

¿Qué referencias le darías?



Imagina que te encuentras solo en el campo, olvidaste tu reloj y deseas saber la hora para regresar temprano a casa, ¿Cómo harías para calcular la hora?

¿Qué referencias le darías?

ACTIVIDAD 2

➤ Construye tus aprendizajes

Muchos globos terráqueos y mapas de la Tierra aparecen totalmente rayados. Esas líneas imaginarias permiten ubicar los lugares del planeta.

Desde lejanos tiempos, a los geógrafos y cartógrafos se les planteó el problema de localizar puntos sobre la Tierra, y la solución que hallaron fue el cuadrícularse mediante líneas llamadas paralelas y meridianos, que son como las “calles” del planeta. Cuando alguien quiere ubicar un lugar cualquiera en la superficie terrestre (por ejemplo, Lima) solo tiene que conocer su “dirección”, es decir su latitud y su longitud.

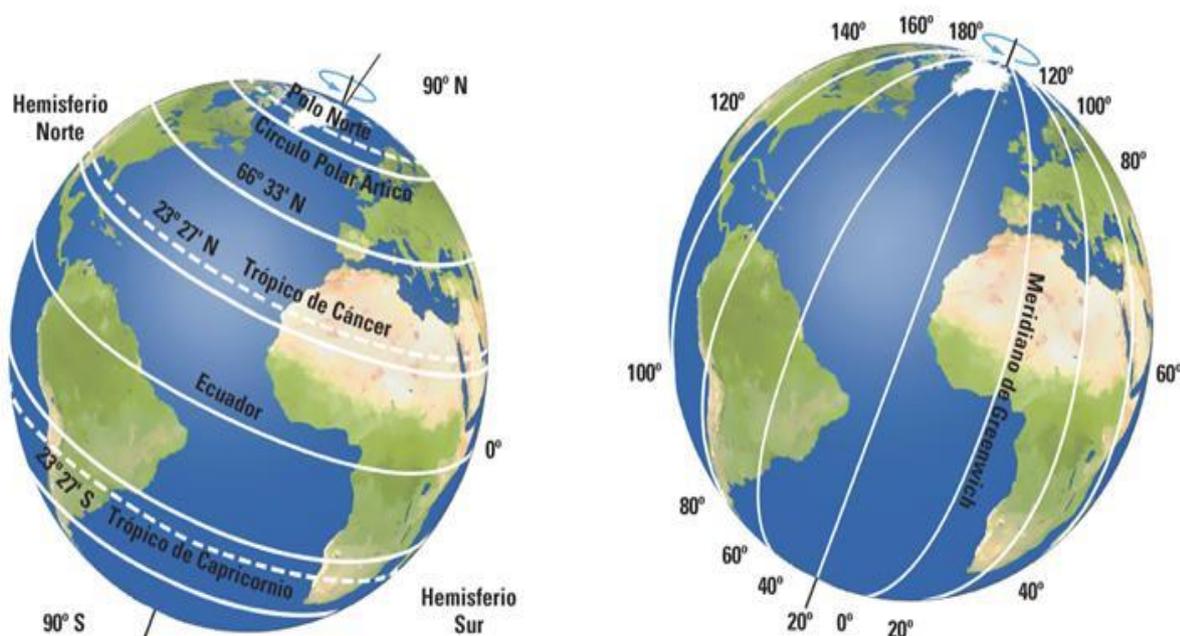


➤ Paralelos

Las líneas trazadas que cruzan de este a oeste la Tierra se llaman paralelos.

El que la divide en dos hemisferios (mitades) de igual tamaño: norte y sur, es el ecuador y es la línea imaginaria de mayor diámetro.

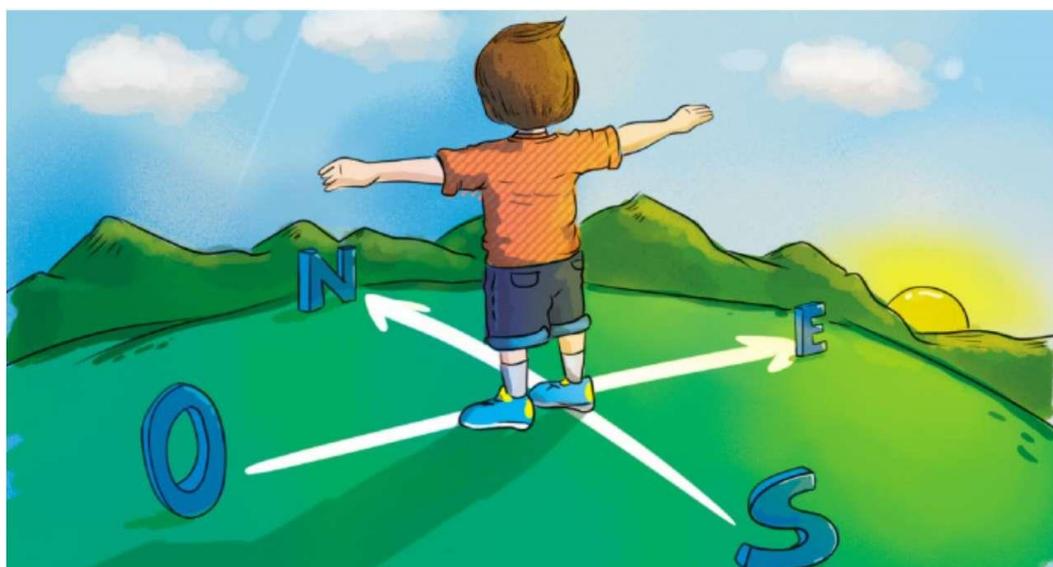
Otros dos importantes paralelos que reciben nombres especiales son: el Trópico de Cáncer y el de Capricornio, que se encuentran a $23^{\circ} 27'$ de distancia del Ecuador.



➤ Puntos cardinales

Los puntos cardinales marcan las direcciones y fueron muy utilizados por los navegantes antiguos.

Los puntos cardinales son 4: norte, sur, este y oeste.

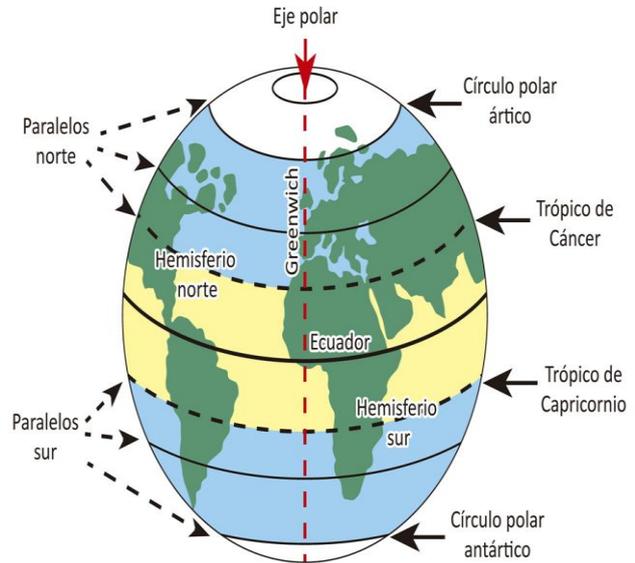
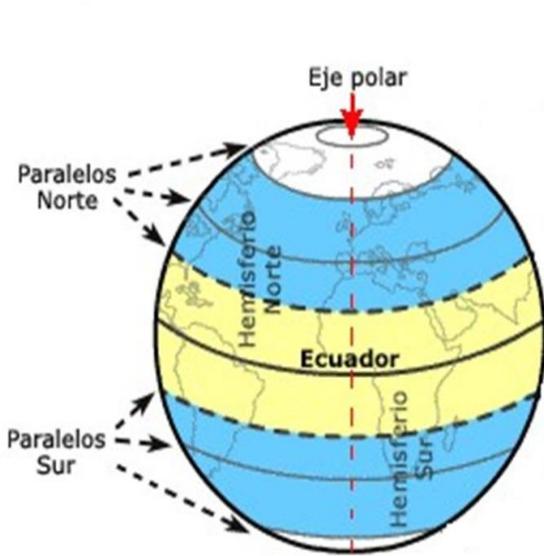


➤ Líneas terrestres imaginarias

Paralelos: líneas imaginarias perpendiculares al eje de rotación terrestre (Ecuador, trópicos y círculo polares).

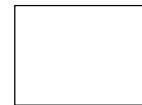
Meridianos: líneas imaginarias trazadas de polo a polo (norte – sur).

El principal es el meridiano de Greenwich.



ACTIVIDAD 3

Ficha Calificada

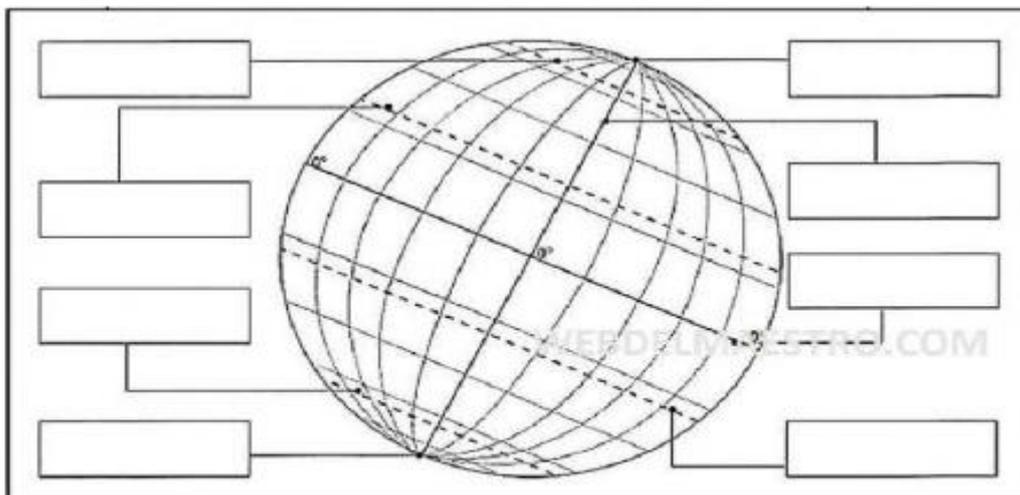


Nombres y apellidos:

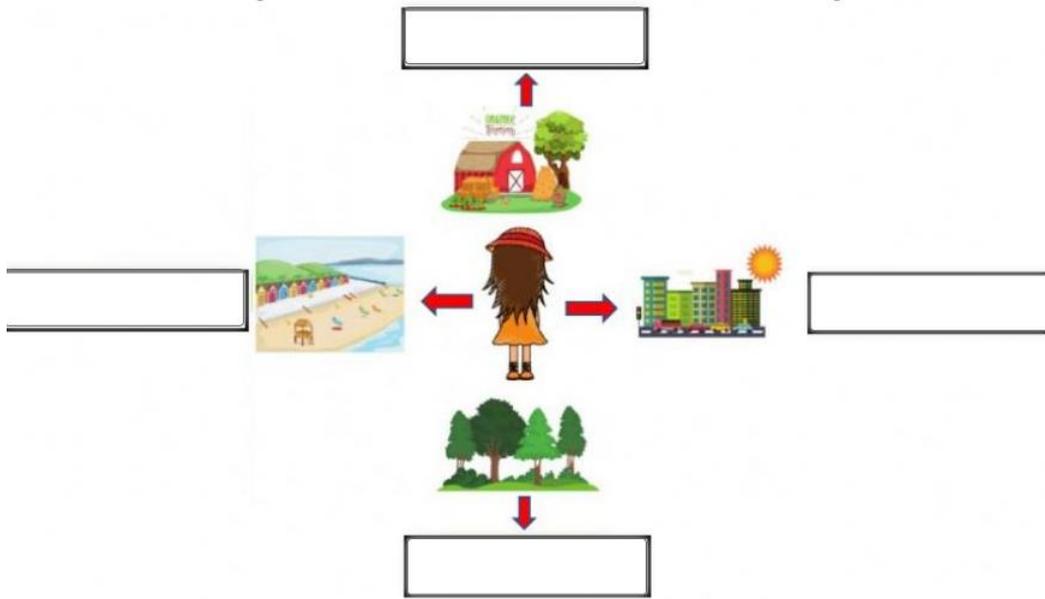
Fecha: Sección:

1. Escribe en los recuadros el nombre de las líneas imaginarias de la Tierra con ayuda del recuadro.

Eje terrestre	Trópico de Cáncer	Trópico de Capricornio	Ecuador
Polo Norte	Polo Sur	Círculo Polar Ártico	
Círculo Polar Antártico			



2. Escribe los puntos cardinales donde corresponde:



3. Completa la información:

- La playa esta al
- El bosque se encuentra en el
- Si quiero ir a la granja debo ir por el
- Para ir a la ciudad debo ir al

Cierre:

¿Qué aprendimos hoy?

¿Qué son líneas paralelas y meridianos?

¿Para qué nos ayuda los puntos cardinales?

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

	Lo logré 	Estoy intentando 	Necesito ayuda 
<ul style="list-style-type: none"> • Conoce y se ubica en el espacio a través de los puntos cardinales. 			
<ul style="list-style-type: none"> • Identifica de diferente manera su espacio cotidiano utilizando puntos de referencia. 			