

EA6 – A2 - Situación de Aprendizaje N- 1

Nombre	Leemos una noticia relacionada al Callao.				
Propósito:	Hoy los estudiantes leerán una noticia relacionada al Callao para conocer sus lugares turísticos y sus partes.				
Área:	comunicación	Grado:	4to	Fecha:	AGOSTO-/2022

Antes de la lectura

Leemos una noticia sobre el Callao

Aniversario del Callao: Conoce los lugares turísticos más representativos de la provincia constitucional

Observa el título del texto, luego responde las preguntas

¿Has leído anteriormente estos tipos de textos ?
¿Dónde crees que se publican esos textos?

Ahora te invito a leer el titulo del texto y responde las preguntas

¿Cuál es el título de la lectura?

¿De qué crees que nos hablan en la lectura?

¿Para qué se habrá escrito el texto?

¿El texto trata de un hecho real o inventado?

¿Qué podemos apreciar en la imagen?

Durante la lectura

Lee el texto en silencio

La provincia constitucional del Callao conmemora este 20 de agosto su aniversario de independencia y para celebrarlo, la app de movilidad DiDi nos trae un recorrido turístico por los monumentos más famosos e históricos que podemos visitar a solo un click de distancia



Caracterizada por el calor, alegría y entusiasmo que transmite su gente, el Callao es hoy una de las provincias más jóvenes del Perú, cuya historia, cultura y gastronomía perduran con el pasar de los años.

Fundada por los colonizadores en 1537, no fue sino hasta el 20 de agosto de 1836, que el presidente Andrés de Santa Cruz dispuso su creación como Provincia Litoral del Callao, que años más tarde se convertiría en Provincia Constitucional, como la conocemos actualmente.

Desde ese entonces, cada 20 de agosto, la ciudad chalaca se viste de gala abriendo sus puertas a todo aquel que quiera conocer su historia, playas, gastronomía y celebrados monumentos.

Para sumar a las celebraciones por el aniversario chalaco, DiDi, la app de movilidad más grande del mundo, nos recomienda un tour turístico por los lugares emblemáticos del Callao a tan solo un click de distancia.

Ruta turística:

- **Fortaleza del Real Felipe:** Ubicado en la Plaza Independencia, esta importante edificación militar fue construida en el siglo XVIII en la bahía del Callao para defender el puerto contra los ataques de piratas y corsarios. Sin embargo, sus fuertes murallas siguieron protegiendo Lima aún después de la independencia en el siglo XIX.



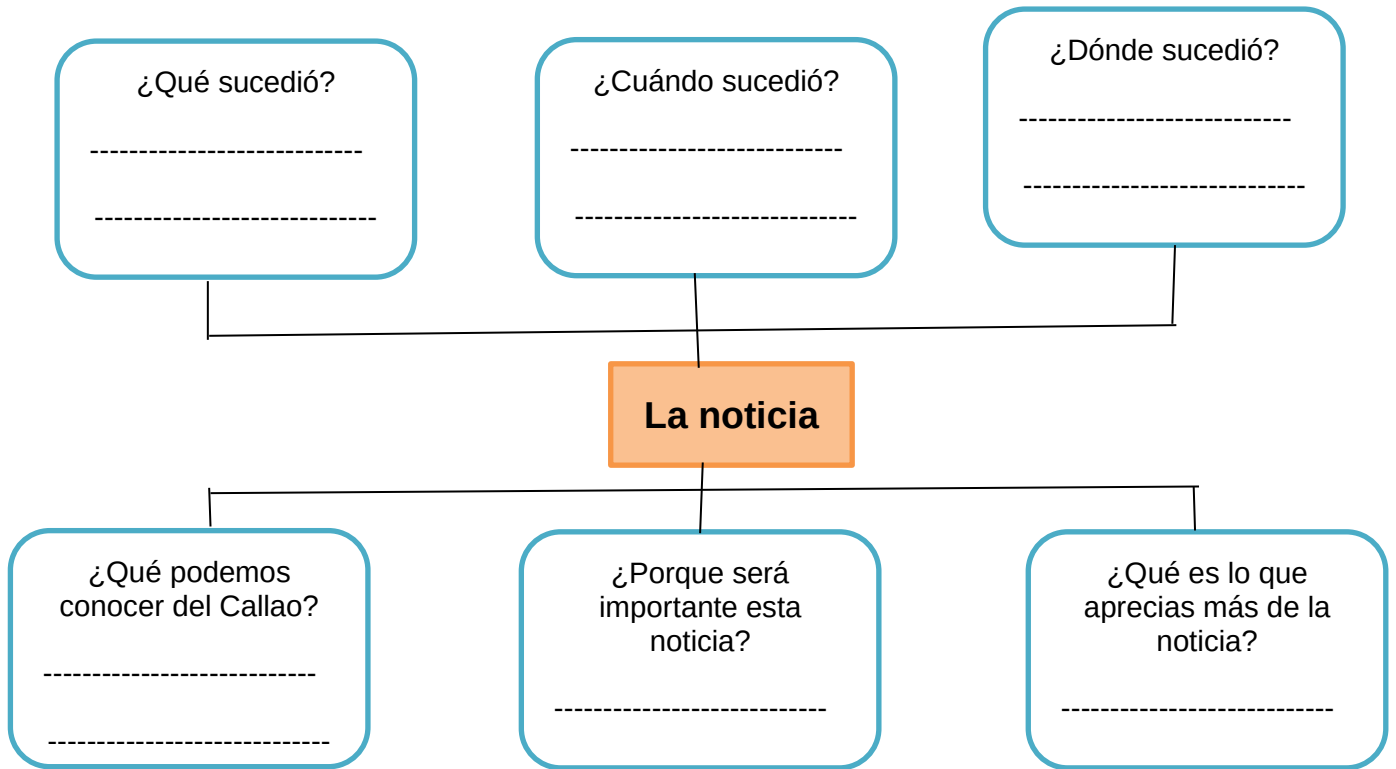
Después la lectura

Respondemos las preguntas:

¿Cuándo se celebra el aniversario del Callao ?

¿Qué es lo que más perdura en nuestra Provincia constitucional del Callao?

Completamos el siguiente esquema.



Ahora te invito a recordar que es una noticia y la estructura de sus partes.

Noticias

Las noticias, al igual que los artículos informativos, tienen como principal objetivo la entrega de información. Se trata de textos que abordan temas que interesan a un gran número de personas.

Las noticias suelen referirse a hechos o episodios novedosos, recientes o importantes para una comunidad, que se difunden a través de los medios de comunicación masivos, como diarios, televisión,

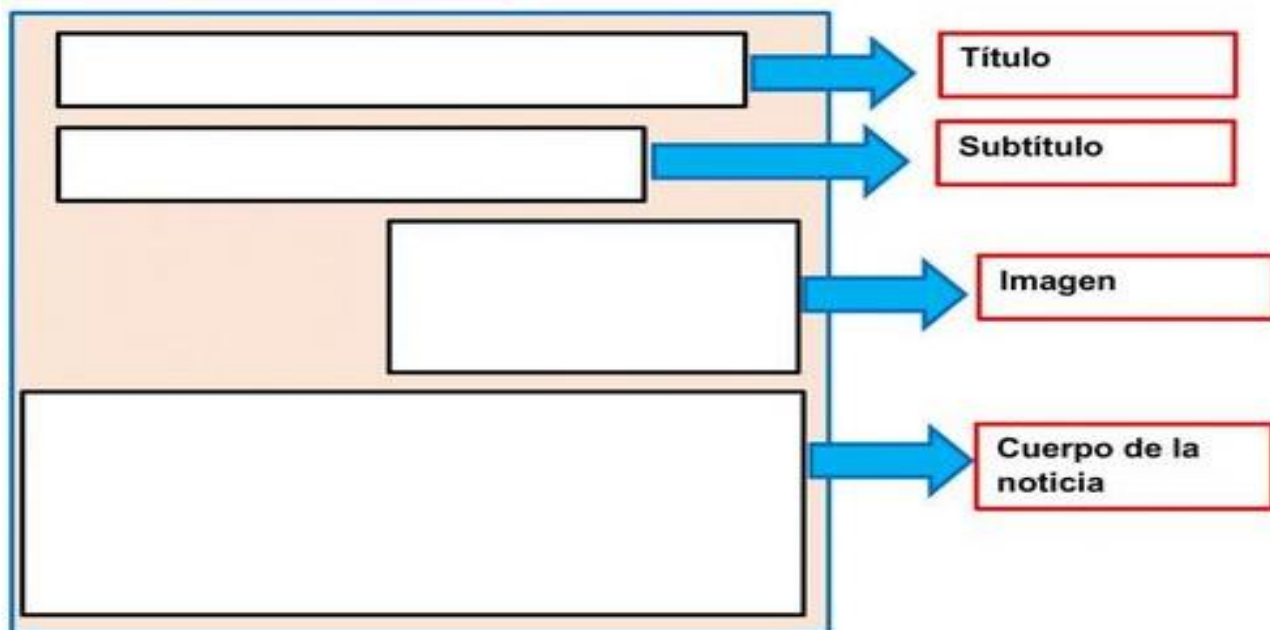




Las noticias generalmente responden a preguntas.

- 1.- ¿Qué ocurrió?
- 2.- ¿Dónde ocurrió?
- 3.- ¿Cuándo ocurrió?
- 4.- ¿A quién le ocurrió?
- 5.- ¿Por qué ocurrió?

Estructura de la noticia



ACTIVIDAD: Observa la foto, completa el cuerpo de la noticia arrastrando las palabras a su lugar correspondiente. Lee la noticia, escribe el titular que le pondrías a esta noticia

TITULAR

CUERPO DE LA NOTICIA

Este , los de
hasta años han podido
realizar su primera
acompañados de sus .
Los niños han podido
pero no jugar en los ni con
sus .

FOTO



PIE DE FOTO:

amigos

salida

pasear

parques

domingo

14

padres

niños

Tarea para la casa:

Escribe en tu cuaderno que otros lugares turísticos tiene nuestra región Callao a parte de lo que has leído.

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
✓ Reconoce las partes de una noticia.			
✓ Escribí los lugares turísticos de mi región.			

EA 6– A2- Situación de Aprendizaje N- 4

Nombre	El árbol de la cosecha				
Propósito:	Hoy los niños y niñas reforzarán la comprensión lectora en textos narrativos.				
Área:	Comunicación	Grado:	4to	Fecha:	AGOSTO-2022:

Lee con mucha atención y marca solo una alternativa.

EL ÁRBOL DE LA COSECHA

Hace mucho tiempo existió un pueblo situado en la cima de una montaña. Todos los habitantes de este hermoso lugar cultivaban la tierra, recogían las cosechas temprano y después descansaban bajo la sombra de los árboles, en la noche antes de ir a dormir, cantaban a los astros pidiendo buen tiempo para el día siguiente y así se iban tranquilos a descansar.

Pero sucedió que un día, algo dentro de la montaña empezó a rugir, todo temblaba y parecía como si las casas se fueran a derrumbar, hombres y mujeres corrían lejos de ahí para salvar sus vidas. Cuando dejó de temblar, los habitantes del lugar regresaron para descubrir que en medio del parque principal había surgido un gran árbol con hermosos frutos.

Desde entonces el árbol proporcionó al pueblo mucho alimento cuando las cosechas no eran productivas; de esta manera, sus habitantes nunca tuvieron hambre ni sed, pues el árbol les ofrecía sus ricos frutos.

Cano, Martha Luz (2012), El árbol de la cosecha

1. Ordena la secuencia de los hechos. Escribiendo 1, 2 y 3 entre los paréntesis, según corresponda y marca la alternativa correcta.

- () El árbol proporcionó al pueblo mucho alimento.
 - () Todos los habitantes de este hermoso lugar cultivaban la tierra.
 - () Un día, algo dentro de la montaña empezó a rugir,
- todo temblaba
- a) 3; 2; 1
 - b) 3; 1; 2
 - c) 1; 2; 3

2. ¿Por qué la montaña empezó a temblar?

- a) Porque hubo un tremendo terremoto.
- b) Porque sembraron un árbol en el parque.
- c) Porque brotó un árbol con hermosos frutos.

3 ¿De qué trata principalmente este texto?

- a) Trata de un árbol que proporcionaba alimentos todo el tiempo.
- b) Trata sobre un árbol que daba frutos solo en tiempos de cosecha.
- c) Trata de varios árboles con frutos que proporcionaban alimentos.

4 ¿Para qué se escribió este texto?

- a) Para darnos instrucciones.
- b) Para contarnos una historia.
- c) Para enseñarnos a cosechar árboles.

EA 6 - Situación de Aprendizaje N- 5

Nombre	Leemos sobre el Perú, un país festivo y megadiverso				
Propósito:	Hoy los estudiantes identificar sobre nuestras festividades y cultura.				
Área:	Comunicación	Grado:	4to	Fecha:	AGOSTO-2022

Observa la imagen y luego contesta las preguntas



¿Qué observas en la imagen? ¿Qué crees que hacen las personas adultas y niños?

¿Por qué crees que la señorita lleva una corona y una banda?

Antes de la lectura:

1.- Lee y realiza lo que se indica en la parte inferior luego responde oralmente las preguntas de los recuadros.

Dale una mirada rápida a tu libro en la página 46 y 47 de tu libro de comunicación observa el título, subtítulos las imágenes y las palabras en negrita.

¿Sobre qué crees que tratará el texto?

¿Para qué crees que se habrá leído este texto?

¿Qué tipos de actividades crees que se realizarán en esta fiesta?

¿En qué indicios del texto te has apoyado para decir eso ?

2.- Elige la palabra que complete correctamente la oración **escribela**.

Leeré un texto -----

expositivo

Poético

expositivo

3.- ¿Qué hechos del texto orientaron tu elección?

Durante de la lectura:

4.- Realiza la lectura en el siguiente orden:

- Primero **lee** el texto detenidamente y en silencio.
- Luego **relee** y **detente** cuando encuentres el punto aparte para que puedas responder las preguntas correspondientes.

“LA VENDIMIA IQUEÑA”

La Vendimia, o Festival de la Cosecha, se lleva a cabo en la ciudad de Ica durante las primeras semanas de marzo desde 1958 en honor a la fama de la región: los mejores vinos de calidad en Perú y los mejores piscos del mundo se encuentran en Ica. El aguardiente de uva peruano, el pisco, es originado en esta región.

Durante el festival, la ciudad y el campo se contagian de alegría a medida que abundan los eventos musicales que celebran el patrimonio afroperuano de la región, con concursos de marinera, desfiles del caballo de paso peruano, peleas de gallos, concursos de belleza, fiestas al aire libre todas las noches, espectáculos folclóricos, fuegos artificiales y, por supuesto, flujo libre de pisco y vino.

¿Qué es una vendimia?

La vendimia es la fiesta dedicada a la uva, noble fruta que crece en los áridos campos de Ica y que, gracias a su calidad, permite producir los vinos más valiosos del Perú, transformando a Ica en una región productora de vinos por excelencia.

El corte de los racimos de uva es la principal atracción de la vendimia. Es un ritual completo que comienza con el cultivo y cosecha de la uva. Luego, las manos femeninas cortan los jugosos racimos que se depositan en cestas.

Después, las mujeres dejan su carga en la prensa (pequeño depósito en el que se pisa la uva para extraer su mosto, el jugo exprimido de la uva), donde los hombres descalzos entran, cantan y bailan sobre las uvas hasta que no queda ni una entera.



5.- Responde a partir de la relectura del texto.

¿Cuándo se lleva a cabo la Vendimia de Ica? ¿Desde qué año?

¿Menciona 4 concursos que se realizan durante el festival ?

¿Qué es la Vendimia?

Durante de la lectura:

6.- Busca en el texto la respuesta a las siguientes preguntas.

a.- ¿En qué ciudad o mes se celebra la fiesta de la Vendimia?

b.- ¿Qué productos se brindan en esta región?

Tarea para la casa.

Desarrolla la pagina 45 a la 50 de tu libro de comunicación.

CRITERIOS DE EVALUACION	Lo logré. 	Estoy avanzando. 	Necesito apoyo 
✓ Identifica información presente en un texto expositivo.			
✓ Determina el significado de algunas palabras.			
✓ Identifica en un texto sobre las festividades y cultura .			